

TVIRTINU

Karmėlavos lopšelio-darželio „Žilvitis“
Pavadootoja ugdymui,
laikinei vykdančiai direktorės funkcijas
Irma Černajūtė
2018-12-31, Dir.įsak. V-225

Karmėlavos lopšelis- darželis „Žilvitis“

„Augu sveikas ir judrus“

Sveikatos stiprinimo programa

2019 – 2021m.



TURINYS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
2. SITUACIJOS ANALIZĖ.....	4
3. SVEIKATOS STIPRINIMO PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONIŲ PLANAS	14
3.1. I- veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS.....	15
3.2. II-veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA	16
3.3. III- veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA.....	20
3.4. IV-veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.....	22
3.5. V-veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS.....	22
3.6. VI- veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS	24
4. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS.....	26
5. IŠTEKLIAI IR LĖŠOS PROGRAMAI ĮGYVENDINTI.....	26
6. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	27

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

I. Karmėlavos lopšelio-darželio „Žilvitis“ Sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“ 2019-2021m. sudaryta vadovaujantis:

Karmėlavos lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2019-2021 m. strateginiu veiklos plano (2009-01-28 Nr. ĮS-208) bei 2015-2018 m. strateginio plano projekto nuostatomis;

- Karmėlavos lopšelio- darželio „Žilvitis“ Ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Po žilvičio šakele“ (patvirtinta 2010-10-08 Įsak. Nr. V-08).
- Direktorės 2017-08-25 įsakymu Nr. V-71 „Dėl sveikatingumo ugdymo įstaigoje koordinacinės tarybos tvirtinimo“; bei atsižvelgiant į vidaus įsivertinimo rezultatus, įstaigos dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo programose ir projektuose, bendruomenės poreikius ir nustato 2019–2021 metams numatomus tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Ši programa yra tęstinė sveikatos stiprinimo programa įstaigoje.

II. Programa „Augu sveikas ir stiprus“ siekiama formuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų ir bendruomenės pastangomis kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo ugdymo sistemą bei mokyklos bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

III. Programą įgyvendins Karmėlavos lopšelio- darželio „Žilvitis“ bendruomenė (administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai)). Pagal galimybes, kylančius poreikius ir situacijas planuojama programos įgyvendinimui pasitelkti ir socialinius partnerius.

2. SITUACIJOS ANALIZĖ

Karmėlavos lopšelio - darželio „Žilvitis“ pagrindinės ugdomosios veiklos kryptys:

1. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas.
2. Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymas.

Įstaigą lanko virš 130 seniūnijos vaikų, veikia 7 grupės. Įstaiga teikia ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo, maitinimo, poilsio (dienos miego) paslaugas. Grupių darbo trukmė: 10,5 val.- penkios ikimokyklinio ugdymo, 9 val.- dvi ikimokyklinio ugdymo.. Dauguma darželį lankančių vaikų auga palankioje socialinėje aplinkoje.

Dalis vaikų gyvena šeimose, įtrauktose į socialinės rizikos šeimų apskaitą, gaunančių socialinę paramą, daugiavaikėse šeimose.

Vaikai, turintys specialiųjų poreikių, Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau PPT) sprendimu ugdomi integruotai bendrojo ugdymo grupėse. Kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams pagalbą teikia logopedai. Tikslinga kalbos korekcija vykdoma individualių, pogrupinių, grupinių užsiėmimų metu pagal atskirą grafiką. Įstaigoje teikiamos psichologo konsultacijos.

Įstaigoje nuolat vykdomi įvairūs sveikatos, aplinkosaugos ir kiti vietiniai projektai.

- Nuo 2002 m. įstaiga įsijungė į sveikatą stiprinančių ugdymo įstaigų tinklą.
- Nuo 2002 m. vykdomi Kauno rajono savivaldybės visuomenės ir sveikatos paskelbti sveikatos stiprinimo projektai.
- Nuo 2006 m. dalyvaujame Žemės ūkio ministerijos ir Sveikatos apsaugos ministerijos „Pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“.
- Nuo 2010 m. įsijungėme į Europos „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“ programą.

Mokykloje išskirtinis dėmesys yra skiriamas vaiko fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui. Vaikams sudarytos sąlygos

turėti jų amžiaus tarpsnį atitinkantį gyvenimo ritmą.

Mokykloje rūpinamasi vaiko dvasiniu ryšiu su jį supančia gamta. Kuriama saugi, tausojanti aplinka. Ypatingas dėmesys skiriamas ekologiniam vaiko ugdymui.

Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija, Mokyklos ir Mokytojų tarybos, Metodinė taryba bei Ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė, Mokytojų atestacinė komisija. Kiekviena iš savivaldos institucijų veiklą organizuoja pagal programą. Atlikus pateiktų savivaldos institucijų ataskaitų analizę, matome, kad veikla buvo vykdoma planingai, numatytos priemonės įgyvendintos.

Atsižvelgdama į vietos bendruomenės poreikius, tradicijas, materialines ir pedagogines galimybes, Karmėlavos lopšelis-darželis „Žilvitis“ dirba pagal savo parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Po žilvičio šakele“, pasirinkę priimtina ugdymo sistemą ir darbo metodus.

Įstaiga yra tarpe nuolat besimokančių, sistemingai keliančių savo darbuotojų kvalifikaciją, kompetetinga, atvira kaitai ir inovacijoms. Iš 16 pedagoginių darbuotojų 12 yra įgyję aukštąjį išsilavinimą (75%), 4- aukštesnįjį (25%); 8 apsigynę vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją (50%), 4- mokytojai metodininkai (25%), 1- ekspertas (6,25%). Dirba 4 pedagogės (25%), įgyjusios edukologijos magistro kvalifikacinį laipsnį, tarp jų- abi vadovės. Visos pedagogės moka ne mažiau dvi užsienio kalbas bei įgijusios kompiuterinio raštingumo pradmenis.

Turime savo tradicijas ir laikomės jų, išnaudojame palankią socialinę aplinką, palaikome glaudžius ryšius su ugdymo partneriais.

Turime patirties projektinėje veikloje. Kas metai teikiame paraiškas sveikatingumo ugdymui ir gauname finansavimą, tuo sustiprindami materialinę bazę.

Institucijoje vyrauja nuoširdus komandinis darbas, bendradarbiavimas. Lanksti sistema „Vaikas- šeima- pedagogas“ priimtina visiems ugdymo partneriams. Pereita prie išgrynintų ir gretimo vaikų amžiaus ugdymo grupių, tačiau vaikams iš tos pačios šeimos paliekama galimybė taikyti mišrios grupės modelį.

Sėkmingai veikia ir puikiai savo funkcijas atlieka logopedinis kabinetas, kuriame dirba patyrusios logopedės.

Ugdymo proceso metu ypač didelis dėmesys skiriamas sveikos gyvensenos propagavimui, įgūdžių formavimui. Įstaigoje yra

nusistovėjusios sveikatos stiprinimo, sveikatos ugdymo tradicijos: kasmetiniai renginiai, sveikatos savaitės, saugaus eismo savaitė, įvairios iškylos ir ekskursijos, fizinio aktyvumo renginiai, parodos, konkursai.

Kasmet sėkmingai dalyvaujame ir dalinamės gerą patirtimi Respublikos lopšelių– darželių „Žilvitis“ judėjime.

Lopšelio– darželio sveikatos stiprinimo koordinacinė taryba kasmet organizuoja sporto šventes skirtas Vaikų gynimo dienai paminėti, kuriose dalyvauja ir mūsų socialiniai partneriai.

Sveikatos stiprinimo klausimai aptariami ir kasmetinėse įstaigoje vykstančiose bendruomenės švietimo savaitėse.

Atlikus veiklos vertinimą, nustatytos stipriosios ir silpnosios sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos pusės.

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
I. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas		
<i>I.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.</i>	1.1. Darželyje yra sveikatos stiprinimo veiklą koordinuojanti taryba, kurios sudėtyje: sveikatos ugdymo konsultantė priešmokyklinio ugdymo pedagogė metodininkė, logopedė metodininkė, sveikatos priežiūros specialistė, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorė, pedagogai ir tėvų atstovas (gydytojas). Sveikatos stiprinimas įtrauktas į įstaigos strateginį planą, metines veiklos programas. Informacija apie sveikatos stiprinimo veiklą, seminarų naujienas perteikiama lopšelio-darželio bendruomenei susirinkimų, susitikimų, posėdžių metu, aptariama bendruomenės švietimo dienoje.	1.1.Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojame visuomeniniais pagrindais.

<p><i>1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.</i></p>	<p>1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas numatytas vieną kartą per metus. Vertinimo rezultatai naudojami sveikatos stiprinimo veiklai planuoti bei kokybei gerinti.</p>	<p>1.2. Žemas darbuotojų (ypač pagalbinio personalo) aktyvumas planuojant, vykdant veiklą bei aptariant sveikatos stiprinimo rezultatus.</p>
<p>II. Psichosocialinė aplinka</p>		
<p><i>II.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykius.</i></p>	<p>2.1. Pedagogai metodiškai pasirengę kurti sveikatai palankią psichosocialinę aplinką, pagrįstą darželio bendruomenės narių pasitikėjimu ir bendradarbiavimu. Dauguma tėvų teigia esą patenkinti lopšelio- darželio tvarka, aplinka, vaikų sveikatą ir saugą užtikrinančiomis priemonėmis. Specialiųjų poreikių turinčių vaikų tėvai mano, kad jų vaikų poreikiai yra tinkamai tenkinami. Lopšelio- darželio administracija daug dėmesio skiria palankiam įstaigos mikroklimatui palaikyti.</p>	<p>2.1. Stinga pasirengimo ir žinių psichoemociniam vaiko palaikymui ir tinkamos aplinkos sudarymui namuose.</p>
<p><i>II.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.</i></p>	<p>2.2. Bendruomenės nariai reguliariai informuojami apie priimtus sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais. Į sveikatos stiprinimo veiklą įtraukiama visa bendruomenė: pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai, aptarnaujantis (techninis) personalas, tėvai. Posėdžių, susirinkimų metu sudarytos visos galimybės bendruomenės nariams išsakyti savo nuomonę sveikatos stiprinimo, sveikatos ugdymo</p>	<p>2.1. Bendruomenės nariai teikia mažai konstruktyvių pasiūlymų sveikatos stiprinimui gerinti. 2.2. Pasyvus sveikatos stiprinimo klausimais bendruomenės techninis personalas.</p>

	organizavimo klausimais.	
II.3. Numatytos agresyvaus elgesio ikimokyklinio ugdymo mokykloje mažinimo priemonės.	2.3. Įstaigoje teikiama psichologo konsultacija.	2.3 Nenumatytos agresyvaus vaikų elgesio apraiškomis ikimokyklinio ugdymo mokykloje mažinimo priemonės.
III. Fizinė aplinka		
III. 1.Priemonės užtikrinančios darželio teritorijos, patalpų priežiūrą.	<p>3.1. Lopšelyje-darželyje kuriama higienos reikalavimus atitinkanti, saugi ugdymo aplinka, pagal turimus išteklius ir galimybes turtinama laiko žaidimų, sporto ir žaliąji poilsio erdvė.</p> <p>Visos lopšelio-darželio patalpos atitinka sveikatos saugos reikalavimus.</p> <p>Tvarkomas turimas, pagal išteklius perkamas naujas inventoriūs, ugdymo priemonės. Nuolat rūpinamasi grupių veiklos zonų ikimokyklinio ugdymo mokyklos higienos normos reikalavimus atitinkančiu apšvietimu, šildymu, valymu, vėdinimu, baldų bei žaislų saugumu. Aplinka orientuota į ugdymo tikslus, vaikų amžių ir jų poreikius.</p> <p>Triukšmo lygis neviršija higienos normos reikalavimų.</p>	3.1 Teritorijoje trūksta įrenginių vaikų fiziniam aktyvumui, kūrybinei veiklai.

<p>III. 2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą</p>	<p>3.2. Lopšelyje-darželyje laikantis ugdymo plano nuorodomis, kiekvienai grupei organizuojami du kūno kultūros užsiėmimai per savaitę. Įstaigos bendruomenė, atsižvelgdama į bendruomenės narių pasiūlymus, planuoja bendrus fizinio aktyvumo skatinimo renginius (tradiciniai: „Augu sveikas ir judrus“, sportiniai renginiai, skirti Vaikų gynimo dienai ir pan. bei planuoti, ieškant naujų sveikatinimo būdų: Žiemos sportinės pramogos, Besmegenių šalyje, aitvarų šventė ir kt.) Vaikams organizuojamos išvykos į mišką bei kt. ugdomasias erdves už darželio ribų.</p>	<p>3.2. Žaidimų ir sporto zonos iš dalies pritaikytos vaikų fiziniam aktyvumui skatinti, stinga judėjimą skatinančių įrenginių.</p> <p>Turime vieną salę, kuri skirta tiek pramoginei, tiek sportinei veiklai.</p>
<p>III.3 Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti</p>	<p>3.3. Lopšelyje-darželyje gaminamas maistas – subalansuotas, šviežias ir šiltas. Valgiaraščiai sudaromi atsižvelgiant į rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas vaikams, patiekalų įvairumas atitinka vaikų amžiaus ypatumus ir sveikos mitybos principus bei taisykles. Vaikai maitinami pagal valgiaraštį patvirtintą lopšelio-darželio direktorės ir suderintą su visuomenės sveikatos centro specialistais. Maistas tvarkomas taikant rizikos veiksnių savikontrolę. Įstaiga aprūpinta</p>	<p>3.3. Grupėse neužtikrinamas vienkartinį indų vandeniui gerti naudojimas.</p>

	<p>tinkamais indais ir įrankiais. Parengtas ir vadovaujamas inventoriaus ir įrangos atnaujinimo planu. Geriamo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus. Grupėse vaikams prieinamose vietose nuolat teikiamas geriamas vanduo.</p> <p>Karšto vandens tiekimas užtikrintas.</p>	
--	---	--

IV. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.		
<p><i>IV.1. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui</i></p>	<p>4.1. Maksimaliai panaudojami specialistų gebėjimai ir kompetencijos įgyvendinant sveikatos stiprinimo veiklą.</p> <p>Lopšelis-darželis dalyvauja įvairiuose projektuose ir įvairių fondų finansuojamose programose („Pienas vaikams“, Vaisių vartojimo skatinimo programoje) .</p> <p>Dalyvaujame įvairiuose šalies ir tarptautiniuose projektuose turint tikslą pritraukti lėšų lauko įrenginių atnaujinimui.</p>	<p>4.1. Nepakankamas šeimos vaidmuo skatinant vaikus gyventi sveikai.</p>
<p><i>IV..2. Metodinė medžiaga ir priemonės reikalingos sveikatos ugdymui.</i></p>	<p>Pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai supažindinami su nauja metodine literatūra, ugdymo priemonėmis.</p>	<p>4.2. Įstaiga nepakankamai aprūpinta sveikatos ugdymui skirta metodine medžiaga. Trūksta vaizdinių priemonių</p>

V. Sveikatos ugdymas		
<i>V.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į lopšelio- ikimokyklinio ugdymo programą „Po žilvičio šakele”, kasmetinę veiklos programą, grupių ilgalaikius ugdymo planus</i>	<p>5.1. Pedagogai sveikatos ugdymo temas įtraukia į grupių ugdomosios veiklos planus. Grupių sveikatos stiprinimo veikla susieta su įstaigos Ikimokyklinio ugdymo(si) programos turiniu.</p> <p>Sveikatos ugdymas apima visas ikimokyklinio amžiaus grupes, ugdymo turinys pritaikytas vaikų patirčiai, tenkina individualius vaikų poreikius, atitinka grupės specifiką.</p> <p>Paliekama galimybė planų ir veiklos organizavimo korekcijai.</p>	
<i>V.2. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas: fizinis aktyvumas ir kūno kultūra; sveika mityba; nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija</i>	<p>5.2. Ugdymo procese nagrinėjamos įvairios temos atsižvelgiant į vaikų amžių ir poreikius, siekiama ugdyti sveikos gyvensenos nuostatas. Pedagogai ir įstaigos sveikatos priežiūros specialistė skiria dėmesį sveikos mitybos, fizinio aktyvumo, traumų ir nelaimingų atsitikimų bei ligų prevencijai. Veikia prevencinio darbo grupė. Su vaikų sveikatos ugdymo turiniu grupėse supažindinti tėvai, organizuojamos popietės ir vakaronės, susirinkimai, pokalbiai sveikatos stiprinimo temomis ir pan.</p>	

VI. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas		
<i>VI.1 Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida darželyje</i>	<p>6.1. Sudaromas sveikatą stiprinančios koordinacinės tarybos kasmetinis veiklos planas, kuris pristatomas įstaigos bendruomenei. Numatomi įvairūs renginiai ir priemonės sveikatos stiprinimui, sampratos aiškinimui ir sveiko gyvenimo būdo propagavimui, patirties sklaidai. Sveikatos stiprinimo veikloje kartu su ikimokyklinio ugdymo pedagogais, SU konsultantu, pagalbos vaikui specialistais, sveikatos priežiūros specialiste, administracija dalyvauja ir kiti ugdymo partneriai, sėkmingai įtraukiami ir socialiniai partneriai.</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžius kaupia kiekvienas specialistas. Vyksta sklaida tarp kolegų.</p> <p>Sveikatos stiprinimo veikla pristatoma tėvams įvairių renginių metu.</p>	<p>6.1 Mažai naudojamosi komunikacijos priemonėmis sveikatos stiprinimo veiklos sklaidai mokyklos bendruomenėje.</p>

<p><i>VI.2.Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už darželio ribų</i></p>	<p>6.2. Ikimokyklinio ugdymo planuose numatyti renginiai ir priemonės sveikatos stiprinimo sampratos sklaidai platesnei visuomenei. Įstaigos SU konsultantas dalyvauja rajoniniuose ir šalies mastu organizuotuose renginiuose. Esame parengę informacinės ir padalomosios medžiagos apie sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirtį, skaitome pranešimus įstaigos, seniūnijos, rajono ir apskrities mastu, dalijimasi patirtimi tarp respublikos „Žilvičių“.</p> <p>Įstaigos tinklalapyje yra skelbiama informacija apie sveikatos stiprinimo veiklą. SU konsultantė, pedagogai rašo straipsnius internetinėje erdvėje, į vietinę spaudą ir informuoja visuomenę apie savo veiklą.</p>	<p>6.2. Nepakankamai naudojamos žiniasklaida, informacinėmis technologijomis gerosios patirties sklaidai ir visuomenės informavimui.</p>
--	--	--

3. PROGRAMA: PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI IR PRIEMONIŲ PLANAS

SVEIKATOS UGDYMO PRIORITETAI:

- Vaiko psichofizinio saugumo užtikrinimas;
- Gero psichologinio klimato sudarymas;
- Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.

SIEKIS- Tinkamo požiūrio į sveiką gyvenimą formavimas, siekiant stiprinti fizinę ir psichinę vaikų sveikatą

PRIEMONIŲ PLANAS PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

I veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

TIKSLAS: Tobulinti sveikatos stiprinimo proceso vertinimą lopšelyje-darželyje „Žilvitis“.

Uždavinys: Užtikrinti lopšelio-darželio „Žilvitis“, kaip sveikatą stiprinančios ikimokyklinio ugdymo institucijos, veiklos planavimą, organizavimą ir įgyvendinimą

Eil.Nr.	VEIKLOS ŽINGSNIAI	DATA	ATSAKINGI ASMENYS
1.1	1.1. Kasmet peržiūrėti ir esant reikalui pakoreguoti sveikatos saugojimo ir stiprinimo koordinacinę tarybos (toliau- SSSKT) , pasiskirstant atsakomybę už atskiras veiklos sritis.	2019-2021 gruodis	Direktorė
	Organizuoti informacijos pateikimą įstaigos bendruomenei du kartus per metus- rudenį ir pavasarį.	2019-2021 spalis/gegužė	Sveikatos ugdymo (toliau- SU) konsultantė, sveikatos priežiūros specialistė, SSSKT
	Didžiosios bendruomenės dalies narių įtraukimas į sveikatingumo veiklą skatinant organizuoti ir dalyvauti		SU konsultantė, sveikatos

	<p>bendruose projektuose, SSSKT, darbo grupių numatytuose renginiuose.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos (toliau VGK) sudarymas (koregavimas) ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo pristatymas</p>	<p>2019-2021</p> <p>2018 gruodis</p>	<p>priežiūros specialistė, SSSKT</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui</p>
1.2	<p>Tobulesnės sveikatos stiprinimo vertinimo sistemos kūrimas, naudojant ikimokyklinės įstaigos įsivertinimo informaciją, atskleidžiančią sveikatos stiprinimo rodiklius.</p> <p>Sveikatos stiprinimo metinės veiklos programos sudarymas ir perspektyvinės programos koregavimas</p>	<p>2019- 2021</p> <p>2018-2021 gruodis</p>	<p>SU koordinatorius, SSSKT</p> <p>Darbo grupė, SSSKT</p>
1.3	<p>Sveikatos priežiūros specialistės dalyvavimas įgyvendinant sveikatinimo programą (personalo supažindinimas su vaikų sveikatos problemomis, informacijos apie rizikos veiksniais, profilaktines priemones, sergamumo rodiklius pateikimas</p> <p>Atlikti apklausas sveikos mitybos klausimais bendruomenės narių: pedagogų ir ugdytinių šeimose.</p>	<p>2019- 2021 vasaris/kovas</p> <p>2019-2021</p>	<p>Sveikatos priežiūros specialistė</p> <p>Sveikatos priežiūros specialistė SU koordinatorius</p>

1.4	Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas atsižvelgiant į įstaigos įsivertinimo metu nustatytas problemines sritis.	2019- 2021 spalis	SU koordinorius
Laukiamas rezultatas: Sveikatos stiprinimo ir saugojimo veikla vyks planingai, bus sukurta vertinimo sistema.			

II. veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

TIKSLAS: Plėtoti ir stiprinti bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatingumo ugdymo veikloje.

UŽDVINYS: Užtikrinti glaudžius tarpusavio ryšius tarp darželio bendruomenės narių: pedagogų, vaikų, tėvų, kitų darželio darbuotojų.

Eil. Nr	VEIKLOS ŽINGSNIAI	DATA	ATSAKINGI ASMENYS
2.1	<p>2.1. Seminarai streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo temomis įstaigos pedagogams.</p> <p>PPT specialistų konsultacijos įstaigoje apie spec. poreikių asmenų ugdymo naujoves.</p> <p>LR vyriausybės nutarimų įstatymų sklaida reglamentuojančių specialiųjų poreikių ugdytinių ugdymą.</p> <p>Tirti tėvų nuomonę apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių bei socialiai remtinų vaikų rūpinimąsi darželyje.</p> <p>Renginiai skirti akcijai „Savaitė be patyčių“.</p>	2019- 2021 m.m.	Administracija VGK,

2.2	2.2. Organizuoti pedagogų ir vaikų tėvų pasitarimus, bendrus renginius, skatinant vaikų tėvų dalyvavimą įvairiuose renginiuose.	2019-2021m.m.	Darbo grupė
	Ieškoti naujų būdų ir metodų palankiai grupės bendruomenės psichosocialinei aplinkai (tarpusavio bendravimas, bendravimas su šeimos nariais). Metodinių sueigų, pasitarimų metu priimti bendrus sprendimus, pasiūlymus dėl organizuojamų renginių	Nuolat 2019-2021	Pedagogai, pedagogų padėjėjos. Darbo grupė
2.3	2.3. Planuoti ir įgyvendinti prevencines priemones ir renginius.	2019-2021m.m.	VGK, pedagogai
Laukiamas rezultatas: bus tenkinami įvairių gabumų vaikų poreikiai, tėvų lūkesčiai. Gerės bendruomenės narių tarpusavio santykiai, vyraus draugiška atmosfera. Bendruomenės nariai motyvuotai sieks išsikeltų tikslų įgyvendinimo sveikatinimo srityje.			

III. veiklos sritis FIZINĖ APLINKA

TIKSLAS: Kurti ir turtinti sveikatą ugdančią ir sveikatą saugančią darželio ugdymosi aplinką.

UŽDAVINYS: Sudaryti vaikams fiziškai ir psichologiškai saugias ir skatinančias fizinį aktyvumą ugdymosi sąlygas, atitinkančias sveikos gyvensenos normas ir nuostatas

Eil.Nr.	VEIKLOS ŽINGSNIAI	DATA	ATSAKINGI ASMENYS
---------	-------------------	------	-------------------

<p>3.1</p>	<p>3.1. Nustatyti naujų poilsio zonų ir lauko įrenginių aktyviam poilsiui poreikį ir įrengti juos.</p> <p>Toliau vykdyti patalpų remonto, inventoriaus, ugdymo priemonių atnaujinimo programą.</p> <p>Aprūpinti kompiuterinėmis priemonėmis ir jomis tikslingai naudotis ugdymo procese.</p> <p>Įsigyti modernių ugdymo(si) priemonių, žaislų, atitinkančių ugdytinių poreikius ir nekeliančių pavojaus vaikų sveikatai.</p> <p>Užtikrinti poilsio kampelių įrengimą kiekvienoje grupėje.</p> <p>Užtikrinti vaikų kultūrinių higieninių įgūdžių formavimą ir tam reikalingas priemones.</p> <p>Ugdymą organizuoti vadovaujantis sveikatos saugos reikalavimais.</p> <p>Išnaudoti visas galimybes vaikus organizuojant ugdymą lauko erdvėje</p>	<p>2019-2021m.</p>	<p>Administracija, ūkio dalis</p>
<p>3.2</p>	<p>3.2. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą sudarant sąlygas bendruomenės nariams siūlyti, organizuoti ir dalyvauti renginiuose.</p> <p>Pagal galimybes dalyvauti visuose šalies, rajono, miesto fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose.</p> <p>Tradiciniai darželio sporto renginiai: Žiemos sportinė programa „Besmegenių šalyje“, sportinė pramoga „Auk sveikas, kaip ridikas“, sportinė programa „Aš, mano šeima“, akcija „Judėk, sveikas būsi“,</p>	<p>2019-2021</p> <p>Kasmet</p>	<p>Darbo grupė.</p> <p>SU konsultantė, darbo grupė.</p>

	<p>darželio „Mažoji olimpiada“, rudens sporto šventė: „Kaip gera ir smagu visiems sportuoti kartu“.</p> <p>Organizuoti edukacines išvykas.</p> <p>Užtikrinti vaikų fizinį aktyvumą kūno kultūros užsiėmimų metu.</p>		<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai</p>
<p>3.3</p>	<p>3.3 Tirti nuomonę apie mokyklos-darželio maistą.</p> <p>Užtikrinti rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas vaikams, laikantis sveikos mitybos principų bei taisyklių.</p> <p>Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.</p> <p>Tęsti sveiko maisto tradiciją – paskutinis mėnesio ketvirtadienis – sveikos mitybos diena.</p> <p>Organizuoti rytmečius, šventes, konkursus, susitikimus sveikai mitybai populiarinti. Supažindinti ugdytinius su sveiko maisto nauda, tinkamais mitybos įpročiais.</p> <p>Populiarinti sveiką mitybą suaugusiųjų tarpe. Renginiai Pasaulinei sveikos mitybos dienai.</p>	<p>2019-2021</p> <p>Kasmet</p>	<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė</p> <p>Darbo grupė</p>
<p>Laukiamas rezultatas: bus toliau kuriama saugi, fizinį aktyvumą skatinanti darželio aplinka, atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, poilsio zonos, vidaus erdvės. Didės bendruomenės indėlis į darželio sveikos ir saugios gyvenamosios veiklos organizavimą. Gerės ugdytinių ir suaugusiųjų mityba, aprūpinimas kokybišku geriamuoju vandeniu. Darželio bendruomenė aktyviau dalyvaus sveikatinimo renginiuose.</p>			

IV veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

TIKSLAS: Sutelkti lopšelio-darželio „Žilvičio“ žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikos mokyklos idėjų įgyvendinimui.

UŽDAVINYS: Didinti visos darželio bendruomenės kompetencijas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Gausinti ir racionaliai naudoti materialinius išteklius.

Eil. Nr.	VEIKLOS ŽINGSNIAI	DATA	ATSAKINGI ASMENYS
4.1	4.1. Užtikrinti visų pedagogų dalyvavimą seminaruose, gerosios patirties sklaidos renginiuose rajone, šalyje, užsienyje susijusiose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvensenos populiarinimu.	2019-2021	SU koordinatore, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai.
	Mokytojų tarybos posėdžių metu, metodinių grupių pasitarimų metu rengti pranešimus, ieškoti naujų būdų ir metodų sveikatos stiprinimo, sveikatos ugdymo procesui palaikyti ir organizuoti	2019-2021	SU koordinatore, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai
	Minėti Pasaulinė sveiko maisto dieną, Europos sveikos mitybos dieną	Kasmet	
	Aktyviai dalyvauti ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų asociacijoje „Sveikatos želmanėliai“, projekte „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas šalies mokymosi įstaigose“.		SU koordinatore, sveikatos priežiūros specialistė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai

	<p>Naudojantis informacinėmis priemonėmis: žiniasklaida, parodos, pranešimai internetinėje erdvėje, konferencijos, bendri pramoginiai renginiai ir kt. pristatyti vaikų veiklą sveikatos stiprinimo srityje vietos bendruomenei, rajono, miesto, šalies lygiu. Tėvų susirinkimų metu informuoti vaikų tėvus (globėjus) apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones lopšelyje-darželyje, pasinaudoti tėvų siūlomomis idėjomis sveikatos stiprinimo srityje .</p>	2019-2021	SU koordinatore, sveikatos priežiūros specialistė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai
4.2.	<p>Metiniuose grupių veiklos planuose, numatyti temas, atitinkančias vaikų amžių ir poreikius vaikų sveikatos ugdymui.</p> <p>Tėvų susirinkimų metu informuoti ugdytinių tėvus apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones, įgyvendinamas darželyje, skatinti tėvelius teikti pasiūlymus šios veiklos įgyvendinimui.</p>	2019-2021 2019-2021	<p>Pedagogai</p> <p>Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai, SU koordinatore</p>
4.3.	<p>Numatyti tikslines lėšas metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti.</p>	Nuolat	Direktorė
4.4.	<p>Palaikyti glaudų bendradarbiavimo ryšį su PPT, Visuomenės sveikatos centru, pirminės sveikatos priežiūros centrais.</p>	Nuolat	Direktorė VGK

Laukiamas rezultatas – Pedagogai aktyviau kels kvalifikaciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Darbas vaikų sveikatos kompetencijos srityje bus nuoseklus ir sistemingas. Į sveikatingumo ugdymą aktyviai įsitrauks visa darželio bendruomenė. Grupės bus aprūpintos IKT ir kitomis moderniomis ugdymo priemonėmis ir tikslingai naudojamos ugdyme.

V veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS.

TIKSLAS: Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

UŽDAVINYS: Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę

Eil. Nr.	VEIKLOS ŽINGSNIAI	DATA	ATSAKINGI ASMENYS
5.1	Įtraukti sveikatos ugdymą į ikimokyklinio ugdymo grupių ugdomosios veiklos planus atsižvelgiant į lopšelio-darželio Ikimokyklinio ugdymo(si)programą „Po žilvičio šakele“	2019-2021	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai.
	Parengti sveikatą stiprinančios mokyklos programą. Dalyvauti sveikos gyvensenos skatinimo programose (VŠĮ „Iniciatyvos fondas“).	2018	Darbo grupė, SU koordinatore
	Dalyvauti Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamuose renginiuose.	2019-2021	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, SU koordinatore, sveikatos priežiūros specialistė, pedagogai

5.2	Ugdymo procese taikyti sveikatos temų įvairovę pagal vaikų amžių, programoje numatytas temas įtraukti į grupių veiklos planus	2019-2021	Pedagogai
	Atsižvelgiant į esamus poreikius ir keliamus tikslus nuolat numatyti projektinę sveikatos stiprinimo veiklą, sudaryti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupės veiklos planus susijusius su gyvenimo įgūdžių formavimu, laikmečio aktualijomis, naujovėmis.	2019-2021	Direktorės pavaduotoja ugdymui, SU koordinatorė, sveikatos priežiūros specialistė, pedagogai
	Užtikrinti ugdymo procese taikomų metodų įvairovę: Pagrindinis ugdymo metodas – žaidimas. Žodinis metodas Vaizdinis metodas Praktinis metodas Pažintinės ekskursijos, išvykos Kūrybinis metodas Organizuojant ugdomąją veiklą, taikyti aktyvius netradicinius ir inovatyvius ugdymo(si) metodus: <i>viktorina, „minčių lietus“ ir pan.</i>	2019-2021	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai

5.3	Informuoti šeimas apie vaikų sveikatos ugdymo organizavimą lopšelyje– darželyje susirinkimų metu, darželio tinklalapyje, stendiniuose pranešimuose bei asmeniškai.	2019-2021	Pedagogai, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai, SU koordinatorius
	Organizuoti šventes ir pramogas kartu su tėveliais.	2019-2021	Direktorės pavaduotoja ugdymui, SU koordinatorė, pedagogai
	Savo pavyzdžiu įtraukti tėvų aktyvą į vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklą	2019-2021	Pedagogai
<p>Laukiamas rezultatas: Sveikatos ugdymas bus organizuojamas atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, ugdymo turinys labiau atitiks vaikų amžių, individualius poreikius. Didės aktyvių ugdymo metodų įvairovė. Sveikatos ugdymas bus orientuotas į gyvenimo įgūdžių ugdymą visose amžiaus pakopose. Daugės tėvų susipažinusių su sveikatos ugdymo organizavimu darželyje, visi bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.</p>			

VI veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS ĮSTAIGOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

TIKSLAS: skleisti sveikatą stiprinančios įstaigos patirtį vietos bendruomenei.

UŽDAVINYS: kaupti ir skleisti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos patirtį įstaigoje, rajone ir respublikoje

Eil. Nr.	VEIKLOS ŽINGSNIAI	DATA	ATSAKINGI ASMENYS
6.1.	Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos planuose numatyti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidos ir tęstinumo veiklą.	2019-2021	Direktorės pavaduotoja ugdymui, MMT, pedagogai
	Vaiku sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupės veiklos planus įtraukti į lopšelio-darželio metinės veiklos planą.	2019-2021	SU koordinatorius, darbo grupė

	<p>Kasmet numatyti po vieną sveikatinimo renginį įstaigos bendruomenės nariams (pedagogams ir kitam personalui).</p> <p>Skatinti pedagogus ir pagalbos vaikui specialistus įsitraukti į sveikatos stiprinimo veiklą organizuojant seminarus, skaitant pranešimus, ruošiant ir publikuojant straipsnius, skleisti savo patirtį atviroje veikloje, rengiant lankstinukus, medžiagą tėvams ir pan.</p> <p>Kaupti ir nuolat papildyti sukauptą medžiagą apie sveikatos stiprinimo veiklą.</p> <p>Lopšelio-darželio internetiniame puslapyje pateikti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą, numatomas priemones.</p>	<p>2019-2021</p> <p>2019-2021</p> <p>2019- 2021</p> <p>2019-2021</p>	<p>SU koordinatorė, direktorės pavaduotoja ugdymui</p> <p>SU koordinatorė, direktorės pavaduotoja ugdymui</p> <p>SU koordinatorė, direktorės pavaduotoja ugdymui</p> <p>SU koordinatorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.</p>
<p>6.2.</p>	<p>Palaikyti glaudžius ryšius su šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, dalyvaujant bendruose renginiuose, skaitant pranešimus, dalyvaujant seminaruose, pramoginiuose sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiuose, pasitarimuose, konferencijose.</p>	<p>2019-2021</p>	<p>SU koordinatorė, sveikatos priežiūros specialistė, direktorės pavaduotoja ugdymui</p>

Laukiamas rezultatas: Stiprės bendravimas ir bendradarbiavimas su rajono, šalies įstaigomis, socialiniais partneriais. Didės įstaigos tėvų, kolegų susidomėjimas įstaigos pedagogų veikla. Pedagogai labiau domėsis naujovėmis, sistemingai dalyvaus ir skleis sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos gerąją patirtį rajono ir šalies renginiuose.

4. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

- Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas atliekamas kasmet programoje numatytais terminais.
- Veiklos vertinimą koordinuos direktorės pavaduotoja ugdymui. Vertinimas atliekamas remiantis išvardintais kriterijais ir metodais

VERTINIMO KRITERIJAI:

- Ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai;
- Įstaigos bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones;
- Įstaigos ugdymo(si) aplinka;
- Įstaigos pedagogų ir specialistų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida;
- Parengtos metodinės rekomendacijos sveikos gyvensenos ugdymui, kasdienės veiklos planavimui.

VERTINIMO METODAI:

- Ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių, nuostatų vertinimas;
- Įstaigos bendruomenės narių, tėvų anketavimas, veiklos planavimo analizė;
- Vidaus įsivertinimas;
- Vaikų sergamumo analizė;
- Pokalbiai, interviu, stebėjimai, jų analizė.

5. IŠTEKLIAI IR LĖŠOS PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

- Žmogiškieji ištekliai.
- Lėšos:
 - dalis 2% GPM lėšų, skirtų įstaigai;
 - savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos;
 - lėšos iš investicinių projektų.

6. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- Programos įgyvendinimą koordinuos direktorės pavaduotoja ugdymui;
- Kontrolę vykdys direktorė;
- Už programos vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenei; Kauno raj. SC
- Apie programos vykdymą informuojama įstaigos, grupių stenduose, Karmėlavos seniūnijos internetinėje erdvėje, Karmėlavos lopšelio-darželio „Žilvitis“ internetinėje svetainėje www.zilvitis.ivnet.lt, žiniasklaidoje.
- Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei programos įgyvendinimą, metinės veiklos programą ir strateginį planą, sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.

Programą rengė:

Jūratė Degutienė, SU konsultantė

Irma Černajūtė, laikinai einanti direktorės pareigas, pavaduotoja ugdymui