

Forma patvirtinta  
Kauno rajono savivaldybės mero  
2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP-2

Kauno r. Karmėlavos lopšelis-darželis „Žilvitis“  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
IRMA ČERNAJŪTĖ  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-17 Nr. S-6  
(data)  
Kaunas  
(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Strateginiame plane 2014-2018 m. buvo numatyta švietimo kokybės kultūros diegimas į asmenybės tobulėjimo integraciją bei bendruomenės subūrimas esminėms kompetencijoms ugdyti.

#### **1. Tikslas: Užtikrinti ugdymo(si) proceso sėkmingumą.**

##### **Uždaviniai:**

- 1.1. Ugdyti pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Po žilvičio šakele“;
- 1.2. Ieškoti efektyvių ugdymosi metodų;
- 1.3. Tobulinti mokytojų ir pagalbos mokytojui specialistų kompetencijas;

##### **Rezultatai:**

\* Ikimokyklinio ugdymo programa „Po žilvičio šakele“ papildyta ugdymo organizavimo modeliais (I-3 gr., IV-1 gr., VI-1 gr., XIV-2 gr. ), parengti priskirtų modelių planai, padėjo sėkmingiau įgyvendinti ugdymo(si) procesą;

\* Lopšelis-darželis dalyvavo Tartautinių projektų kursuose „Mokyklos europinės ugdymo dimensijos bei multikultūrinės tolerancijos stiprinimas ugdymo įstaigose“.

##### **Nauda ugdytiniams, pedagogams, įstaigai:**

1. Mokytojo tarpkultūrinės kompetencijos plėtotė;
2. Europinių švietimo sistemų patirties pažinimas ir perkėlimas;
3. Esamos strateginės krypties plėtojimas;
4. Partnerystės su užsienio mokyklomis plėtojimas;
5. Įstaigos atvirumas;
6. Ugdomosios veiklos kokybės ir ugdymo aplinkos gerinimas;
7. Naujų metodų įvedimas į ugdomąjį procesą;
8. Patirties sklaida, kolegų konsultavimas.

\* Vyko Erasmus+ programos **pirmojo pagrindinio veiksmo (KA1)** Mobilumo mokymosi tikslais projekto (Nr. 2016-1-LT01-KA101-022822) „Vaikystė be sienų: atviri sau ir kitiems“ kursai:

1. " Chaining Europe: cultural heritage and iet in EU projects/courses" 2018-08-20/26 Amsterdamas (Nyderlandai);
2. „Europe between mythology, Modernity and Multiculturalism" 2018-07-23/28, Sevilija (Ispanija) ;

3. "The north between east and west", 2018-06-28/07-06 Stokholmas (Švedija);

\*Erasmus+ programos **antrojo pagrindinio veiksmo (KA2)** Strateginės mokyklų partnerystės projekto (Nr. 2016-1-LT01-KA219-023125\_1) „Children's mission: Europe without borders“ („Vaikų misija: Europa be sienų“) seminarai:

4. "Out of difference comes strength – A multicultural Approach to Preschool Education", 2018-09-04/08 dienomis Trim (Airija).

\*Erasmus+ programos **antrojo pagrindinio veiksmo (KA2)** Strateginės mokyklų partnerystės projekto (Nr. 2016-1-LT01-KA219-023125\_1) „Children's mission: Europe without borders“ („Vaikų misija: Europa be sienų“) tarptautiniai susitikimai:

5. 2018-02-07/10 Bordeaux (Prancūzija);

6. 2018-05-06/19 dienomis Olhao (Portugalija).

#### **Nauda:**

##### **Ugdytinių lygmenyje:**

- Ugdymo kokybės pagerėjimas -vaikai nuo pat mažens sužinojo apie kitas šalis, kultūras, buvo pratinami pažinti kitas kultūras, taip plėtėsi jų suvokimas, kad jie yra ne tik Lietuvos, bet ir Europos piliečiai.
- Efektyvių, alternatyvių ugdymo(si) formų integravimas į veiklą.
- Džiaugsmingos aplinkos vaikams kūrimas.

##### **Pedagogų lygmeniu:**

- Patobulėjusios pedagogų profesinės bei asmeninės kompetencijos. Svarbiausias dėmesys buvo skiriamas pedagogų multikultūriškumo ir pagarbos skirtingos kultūroms kompetencijai bei etninių stereotipų laužymui.
- Padidėjusi pedagogų motyvacija bei pasitikėjimas savimi.

##### **Organizacijos lygmeniu:**

- Išaugusi europinė dimensija mokykloje.
- Bendradarbiavimo stiprinimas.
- Naujų partnerių bei tarptautinio bendradarbiavimo galimybių „ Erasmus +“ programos plotmėje atsiradimas.

**Bendruomenės lygmeniu:** sustiprėjusi mokyklos pozicija bendruomenėje.

\*Pedagogai dalyvaudami seminaruose, kursuose patobulino profesines kompetencijas. Įstaigai kvalifikacijos tobulinimo procesas užtikrina dermę tarp individualių ikimokyklinio ugdymo mokytojos poreikių, švietimo įstaigos poreikių ir nacionalinių poreikių. Mokytojos pradėjo savo tobulėjimo poreikius suvokti kaip galimybę realizuoti asmeninius gebėjimus, polinkius bei siekius, įveikti problemas, kurios yra kliūtis geresniems profesinės veiklos rezultatams ir tiesioginiame darbe pasiekti geresnių rezultatų, mokosi reflektuoti ir skleisti savo patirtį. Taip stiprina savo darbo kokybę.

#### **2. Tikslas: Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius įstaigos bendruomenėje.**

##### **Uždaviniai:**

- 2.1. Vykdyti žalingų įpročių prevenciją;
- 2.2. Dalyvauti „Sveikos mokyklos tinkle“;
- 2.3. Tobulinti ekologinio ugdymo kultūrą įstaigoje.

##### **Rezultatai:**

- Organizuotas kasmetinis renginys „Bendruomenės švietimo diena“. Dalyviai (apie 25 dalyvius): Tėvai, pedagogai, specialistai ir ugdytiniai. Tėvų ir visos bendruomenės švietimas. Bendruomenė, pasitelkdama veiklos partnerius, sustiprino įstaigos bendruomenės narių fizinę, protinę bei dvasinę sveikatą, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.
- Tobulinant ekologinio ugdymo kultūrą įstaigoje ikimokyklinio amžiaus vaikai įgyjo ekologinio dorovingumo pradmenis, o visa bendruomenė atsakingiau atliepia ekologinį ugdymą ir bendradarbiavimą.

**3. Tikslas. Skatinti švietimo turinio įvairovę, atveriant daugiau erdvės mokinių, tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvoms.**

**Uždaviniai:**

- 2.4. Išnaudoti galimybes bendradarbiaujant su esamais socialiniais partneriais.
- 2.5. Plėtoti partnerystės ryšius su respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ir partneriais iš užsienio šalių.

**Rezultatai:**

- Tarpinstitucinis bendradarbiavimas-saugi, aktyvi bendruomenė.

\*Vasario 16-osios minėjimo šventė Ramučių kultūros centre, šventinį koncertą atliko švietimo įstaigos ugdytiniai;

\*Bendros veiklos su Karmėlavos miestelio viešąją biblioteka, padėjo vaikams išraiškiau pažinti knygos kelią ir suorganizuoti parodą įstaigoje „Savos kūrybos knygelė“.

\*Bendradarbiavimas su Policijos nuovada. Kasmet dalyvauja veiklose, kurios vyksta pratybos, kaip saugiai vaikams keliauti per gatvę.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti socialinio, emocinio ugdymo programą „Kimochis“ ir integruoti į ugdymo turinį.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogų švietimas pagal socialinio ir emocinio ugdymo programą „Kimochis“.</li> <li>• Socialinio, emocinio ugdymo programa „Kimochis“ intergruota į ugdymo turinį.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminare apie socialinio, emocinio ugdymo „Kimochis“ programos įgyvendinimą įstaigoje.</li> </ul>	Organizuojamas ir integruojamas prevencinis darbas pagal Kimochi programą su 3-jų grupių ugdytiniais.
1.2. Tobulinti mokytojų metodinės tarybos veiklos organizavimą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujinti mokytojų metodinės tarybos nuostatus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudaryta darbo grupė nuostatams rengti.</li> </ul>	Darbo grupė (3 pedagogai) atnaujino mokytojų metodinės tarybos nuostatus.
1.3. Skatinti lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenę dalyvauti Kauno rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinės-meninės	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengti Kauno rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinės-meninės šventės-projekto „Nors esi maža, bet esi didi“ programą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muzikinei, meninei šventei-projektui „Nors esi maža, bet esi didi“ programai pritarta mokytojų metodinėje tarybos posėdyje.</li> </ul>	Lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenė dalyvavo organizuojant Kauno rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų

šventės-projekte „Nors esi maža, bet esi didi“, skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui.	ir ją įgyvendinti. • Įstaigai dalyvauti ir būti iniciatoriais.		muzikinės-meninės šventės-projektą „Nors esi maža, bet esi didi“. 2018-05-25 d., įvyko muzikinė, meninė šventė-projektas „Nors esi maža, bet esi didi“. Dalyvavo 20 rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų, socialiniai partneriai, savivaldybės ir švietimo skyriaus atstovai.
1.4.			
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota respublikinė, metodinė konferencija „Vaikų misija-atviri sau ir kitiems“ su europinio lygmens lektoriais: Fokko Dijkstra, tarptautinio CHAIN mokytojų kvalifikacijos fondo vadovas ir Rytis Zemkauskas, televizijos žurnalistas, laidų vedėjas bei prodiuseris, filmų garsintojas, rašytojas. (Dalyvavo 50 pedagogų).	Gerosios patirties sklaida. Bendradarbiavimo ir individualizmo laikmečio poveikis ugdymo įstaigai ir atskiram pedagogui: pilietinės ir tarptautinės dimensijos didinimas mokyklai.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
6.2.

Pavadootoja ugdymui,  
laikinei vykdanči direktorės funkcijas  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Jona Černajūtė  
(vardas ir pavardė)

2019 01 17  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veiklą vertiname labai gerai. Darželyje formuojamas aktyvus ugdytinių pedagogų bei bendruomenės santykis, nuolatos vyksta bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Pedagogai ir visa bendruomenė noriai dalyvauja projektuose bei šventėse, įstaigos vardas žinomas ne tik Lietuvos bet ir užsienio mastu. Kuriam saugi, inovatyvi bei gera psichologinį klimatą turinti aplinka.

LDT pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos

  
(parašas)

Jonas Munkovskas  
(vardas ir pavardė)

2019 01 30  
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direkcinis pavadootojas ugdymui Jona Černajūtė, laikinai vykdanči direktorės funkcijas, 2018 metų veiklą įvertina labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Škėmės rajono savivaldybės meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir

  
(parašas)

Valerijus Chaliūnas  
(vardas ir pavardė)

2019-01-26  
(data)

pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

	<p>grupė; XIV. Mišraus amžiaus (Ikimokyklinė) grupė.</p> <p>9.3.3. Kryptingai keliama pedagogų kvalifikacija, tikslingai naudojamos žinios ugdymo turinio įgyvendinimui.</p>	<p>9.3.3.1. Sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta kvalifikacijos tobulinimo programa.</p> <p>9.3.3.2. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų naudosis kolegialiojo ryšio metodika, vykdys gerosios patirties sklaidą.</p> <p>9.3.3.3. 90 proc. mokytojų dalyvaus bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje.</p>
9.4.		
9.5.		

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.).
10.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas.
10.3. Nepakankamas finansavimas.

*Šešėnė* *Valerijus Chotūnas* 2019-02-26  
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
 pareigos)

Susipažinau  
*[parašas]* *Jurga Černajūtė* 2019-02-27  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)