

PRITARTA  
Kauno rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2019 m. balandžio 5 d.  
įsakymu Nr. ĮS-624

PRITARTA  
Kauno r. Karmėlavos lopšelio-  
darželio „Žilvitis“ tarybos  
2019 m. sausio 24 d., prot. Nr. 1

**KAUNO R. KARMĖLAVOS  
LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“  
2019–2022 M.  
STRATEGINIS PLANAS**

Karmėlava  
2019

## TURINYS

1. BENDROSIO NUOSTATOS .....	3
2. SSGG ANALIZĖ .....	5
3. MISIJA. VIZIJA. FILOSOFIJA.....	6
4. STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS.....	6
5. ĮSTAIGOS LŪKESČIAI.....	9
6. STRATEGINIO PLANIO ĮGYVENDINIMAS.....	9

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Strateginio plano tikslas – efektyviai valdyti Karmėlavos lopšelio-darželio „Žilvitis“ (toliau – darželis) veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, pasirinkti teisingas darželio vystymosi kryptis ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius bei numatyti, kaip bus vykdomi šiandienos mokyklai keliami reikalavimai.

Planas sudarytas vadovaujantis:

- Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis;
- Kauno r. savivaldybės administracijos švietimo plėtotės strateginiais tikslais ir prioritetais;
- Apklausų ir veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

Plano turinys siejamas su šiandienos aktualijomis, moralinėmis, pilietinėmis nuostatomis. Dėmesys skiriamas darželio kultūrai, valdymo ir priežiūros tobulinimui, visapusiškam vaiko ugdymui, bendravimui su ugdymo bei socialiniais partneriais, pilietiškumo bei sveikos gyvensenos nuostatų formavimui. Mokykla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės lėšų bei įvairių fondų, vykdomų projektų bei gyventojų 2% pajamų mokesčio lėšų.

### *Darželio sąlygos, ypatumai ir savitumas*

Darželis įsteigtas 1988 m. liepos 13 d. Steigėjas – Kauno rajono savivaldybės taryba. Savo veiklą darželis grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais norminiais teisės aktais ir darželio nuostatais. Mokykla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės lėšų bei įvairių fondų, vykdomų projektų bei gyventojų 2% pajamų mokesčio lėšų.

Darželyje veikia 7 ikimokyklinio amžiaus ugdymo grupės.

Darželis atviras kaitai – diegiamos ugdymo turinio naujovės vaikų emocinei ir socialinei patirčiai įgyti. Siekiama išlaikyti vaikų spontaniškos bei ugdytojų organizuotos, laisvai ugdytinių pasirenkamos veiklos santykį.

Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) sprendimu ugdomi integruotai grupėse. Kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams pagalbą teikia logopedai. Su vaikais, turinčiais psichologinių problemų, dirba psichologas. Kalbos ir psichologinius sutrikimus sprendžiame ir dirbame pagal individualių, pogrupinių, grupinių užsiėmimų metu pagal atskirą grafiką.

Darželyje nuolat vykdomi įvairūs sveikatos, aplinkosaugos ir kiti projektai.

- Nuo 2002 m. darželis įsijungė į sveikatą stiprinančių ugdymo įstaigų tinklą.

➤ Nuo 2006 m. dalyvaujame Žemės ūkio ministerijos ir Sveikatos apsaugos ministerijos „Pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo ir Švietimo įstaigose paramos“ programoje „Pienas vaikams“.

➤ 2010 m. įsijungėme į Europos „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“ programą.

➤ 2016–2018 m. koordinavome Erasmus+ Strateginės partnerystės projektą „Children mission: Europe without borders“ ir įgyvendinome individualaus mobilumo projektą „Atviri sau ir kitiems“.

➤ Nuolat įgyvendinami eTwining projektai.

Išskirtinis dėmesys skiriamas vaiko fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui, ekologiniam vaiko ugdymui, rūpinamasi vaiko dvasiniu ryšiu su jį supančia gamta. Kuriam saugi, tausojanti aplinka. Vaikams sudarytos sąlygos turėti jų amžiaus tarpsnį atitinkantį gyvenimo ritmą.

Turime savo tradicijas ir laikomės jų, išnaudojame palankią socialinę aplinką, palaikome glaudžius ryšius su ugdymo partneriais. Lanksti sistema „vaikas-šeima-pedagogas“ priimtina visiems ugdymo partneriams. Pereita prie išgrynintų ir gretimo vaikų amžiaus ugdymo grupių.

Ugdymo proceso metu ypač didelis dėmesys skiriamas sveikos gyvensenos propagavimui, įgūdžių formavimui. Darželyje yra nusistovėjusios sveikatos stiprinimo, sveikatos ugdymo tradicijos: kasmetiniai renginiai, sveikatos savaitės, saugaus eismo savaitė, įvairios iškylos ir ekskursijos, fizinio aktyvumo renginiai, parodos, konkursai.

Dalyvaudami įvairiuose metodiniuose renginiuose, pedagogai yra sukaupę daug žinių, įgavę įgūdžių ir nemažai laiko skiria gerosios patirties sklaidai.

Darželis yra tarpe nuolat besimokančių, sistemingai keliančių savo darbuotojų kvalifikaciją, atvira kaitai ir inovacijoms mokykla.

Darželio **pedagoginis personalas** – 17 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų: dirba logopedas, psichologas, meninio ugdymo mokytojas.

Darželio pasiekimai:

- Patobulinta veiklos priežiūros sistema, patikslintos vadovų veiklos sritys ir tolygiai paskirstytos funkcijos;
- Įdiegta šiuolaikinė priemonė „MūsųDarželis“, kurioje įstaigos darbuotojai ir tėvai bendrauja siekdami bendro tikslo – kuo geriau išugdyti vaikus (atliekamas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo ir pažangos vertinimas, vedama lankomumo apskaita, planuojamas ugdymo turinys, rašomi metiniai ir savaitiniai planai ir kt.);

- Sukurta funkcionali internetinė svetainė padidino informatyvumą, viešumą ir gerosios patirties sklaidos galimybę;
- Sukurta atributika, himnas, autentiška meniška iškaba;
- Tamprūs ir betarpiški ryšiai su Karmėlavos miestelio įstaigomis užtikrina galimybę sėkmingai partnerystei;
- Įsiliejimas į respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų tinklą „Žilvitis“ motyvuoja kaitai, atsinaujinimui;
- Įsigyta naujo sportinio inventoriaus, atnaujinti baldeliai grupėse, atnaujinta salės grindų danga, atnaujinti kiemo edukacinės priemonės.

## II. STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Kryptingai organizuojamas ugdymas pagal darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Po žilvičio šakele“.</p> <p>Tradicijų kūrimas ir puoselėjimas, sėkmingas programų vykdymas, dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.</p> <p>Savivaldos institucijų bendradarbiavimas.</p> <p>Reguliarus kvalifikacijos kėlimas, inovatyvi veikla.</p> <p>Darni Vaiko gerovės komisijos, sveikatos priežiūros specialisto ir ugdytojų veikla.</p>	<p>Dalis pedagogų stokoja iniciatyvumo, kai kurių mokytojų pasyvokas požiūris jiems privalomą vykdyti veiklą bei darbus.</p> <p>Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika.</p> <p>Pedagoginė, socialinė pagalba.</p> <p>Veiklos erdvė ir jos būklė darželyje.</p> <p>Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Plėtoti esamus ryšius su Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis bei perkelti bendradarbiavimo ryšius į tarptautinę dimensiją.</p> <p>Plėtoti įstaigos viešuosius ryšius bei vykdyti informacinę sklaidą apie mūsų veiklą, ugdymosi sąlygas bei pasiekimus.</p> <p>Dalyvauti investiciniuose konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.</p>	<p>Nepakankamas ikimokyklinio ugdymo įstaigų finansavimas renovacijai, nevisai saugi vidaus ir lauko aplinka.</p> <p>Neatstatyti sunkmečio metu ikimokyklinio ugdymo įstaigų personalo etatų normatyvai.</p> <p>Specialiųjų poreikių vaikų daugėjimas.</p> <p>Dalis ugdytinų šeimų neskiria pakankamai dėmesio vaikų sveikatinimui, vangiai dalyvauja bendruomenės veikloje, nesilanko tėvų susirinkimuose.</p>

Ieškoti finansinių išteklių, kuriant lopšelio-darželio lauko ir vidaus aplinką.	
---	--

### III. MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA

**Misija.** Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) procesą orientuojant į vaiko poreikius ir jo šeimos lūkesčius, sudaryti kiekvienam palankias, jaukias bei saugias veiklos sąlygas ir vienodas galimybes atskleisti save, savo gabumus ir talentą, perimti tautos kultūrą bei padėjus vaiko socializacijos pamatus, palengvinti jo perėjimą nuo ugdymo(si) šeimoje prie ugdymo(si) mūsų įstaigoje, kuri brandina vaiką mokyklai.

**Vizija.** Džiaugsmingos vaikystės namai, kuriuose padedama vaikui visapusiškai atsiskleisti ir ateityje tapti atsakingu ir visuomenišku Lietuvos bei pasaulio piliečiu.

**Filosofija.** Patikimiausias būdas gerai išauginti vaikus – tai padaryti juos laimingus.

O. Vaildas

### IV. STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS

#### PRIORITETAS: Kokybiško ugdymo(si) organizavimas.

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas	Ištekliai
1. Užtikrinti ugdymo kokybę.	1.1. Gerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas, tobulinant ugdomosios veiklos erdves.	1.1.1. Atnaujinti lauko žaidimų aikštes.	2019–2022	Mokytojų metodinė taryba, vadovai	Žmogiškieji ištekliai  Projektinės lėšos
		1.1.2. Renovuoti ugdymui skirtas erdves bei darželio bendrąsias patalpas.	2019–2022		
		1.1.3. Įrengti lauko sporto zoną ugdytiniams.	2019–2022		
		1.1.4. Įsigyti informacinių ir inovatyvių technologijų priemonių ir/ar įrenginių.			

	1.2. Siekti ugdymo(si) kokybės įvairių gabumų ir poreikių turintiems vaikams.	1.2.1. Rengti individualizuotas ir pritaikytas programas pagal PPT rekomendacijas. 1.2.2. Plėtoti bendradarbiavimą tarp pedagogų ir mokiniui pagalbos specialistų. 1.2.3. Įtraukti psichologę ir sveikatos priežiūros specialistę į ugdomąjį procesą.	2019–2022  2019–2022  2019–2022	Vaiko gerovės komisija, Vadovai  Vadovai  Vadovai	Žmogiškieji ištekliai
Laukiami rezultatai:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Užtikrinta ugdymo paslaugų kokybė.</li> <li>• Ugdymo procesą organizuos aukštos kompetencijos pedagogai, taikantys šiuolaikines ugdymo technologijas.</li> <li>• Modernizuota ugdymo ir ugdymosi erdvė, tenkinanti ugdytinių saviraiškos poreikius.</li> </ul>				
2. Stiprinti vaikų fizinę ir socialinę brandą.	2.1. Dalyvauti „Sveikos mokyklos tinkle“.	2.1.1. Parengti ir įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą „Augu sveikas ir stiprus 2019-2021“. 2.1.2. Organizuoti tradicinius darželio sporto renginius, įtraukiant į sveikatingumo veiklą visą lopšelio-darželio bendruomenę. 2.1.3. Minėti kalendorines,	2019–2021  2019–2022  2019–2022	Vadovai  Pedagogai, Sveikatos priežiūros specialistė  Vaiko gerovės komisija	Žmogiškieji ištekliai  Ugdymo lėšos  Ugdymo lėšos

		prevenčines šventes įstaigoje ir už jos ribų.			
	2.2. Vykdyti žalingų įpročių prevenciją.	2.2.1. Vaiko gerovės komisijos veiklos programos parengimas. 2.2.2. Tėvų švietimas bendradarbiaujant su specialistais (medikai, psichologai, socialiniai darbuotojai ir kt.) bei paskaitų ciklai bendruomenei. 2.2.3. Teikti informaciją apie žalingus įpročius ir teisės pažeidimus vaikams. 2.2.4. Dalyvauti prevenciniuose projektuose.	2019–2022  2019–2022  2019–2022  2019–2022	Vaiko gerovės komisija  Vadovai, specialistai  Sveikatos priežiūros specialistė, pedagogai  Vadovai	Žmogiškieji ištekliai
Laukiami rezultatai:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengta ir įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stipus“.</li> <li>• Sustiprės šeimos pasitikėjimas institucija.</li> <li>• Puoselėjamos sveikos gyvensenos idėjos, dalyvaujant Kauno rajono sveiktą stiprinančių mokyklų veikloje.</li> </ul>				
3. Stiprinti pedagogų, ugdytinių tėvų, socialinių partnerių	3.1. Skatinti tėvų bendruomenę aktyviau dalyvauti	3.1.1. Organizuoti tradicines bendruomenės dienas. 3.1.2. Organizuoti	2019–2022  2019–2022	Vadovai, pedagogai.  Vadovai	Žmogiškieji ištekliai.



bendradarbiavimą vieningo ugdymo klausimais.	darželio veikloje.  3.2. Formuoti vieningas nuostatas ugdant vaiką švietimo įstaigoje ir namuose.	įvairius rajoninius, respublikinius, tarptautinius projektus, įtraukiant visą įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius. 3.2.1. Atlikti tėvų apklausą apie vaiko ugdymą(si) šeimoje, siekiant išsiaiškinti suderinamumą. 3.2.2. Konsultuoti ugdytinių tėvus apie ugdymą namuose ir siekti dermės.	2020  2019–2020	Vadovai  Pedagogai, specialistai	
Laukiami rezultatai:	Aktyvus bendradarbiavimas tarp įstaigos bendruomenės ir socialinių partnerių. Įstaigos prestižo kėlimas.				

## V. LŪKESČIAI

Darželis teiks kokybišką ugdymą, priežiūrą, užtikrins vaikų poreikių tenkinimą, garantuos sveiką ir saugią ugdymo (si) aplinką, skatins sveiką gyvenimo būdą, sukurs įstaigos kokybės vadybos sistemą. Darbuotojams bus sudarytos sąlygos siekti profesinio tobulėjimo. Bus palaikomas mokymosi kultūros įsitvirtinimas darželio gyvenime. Kuriama ugdymo turinio reikalavimams įgyvendinti reikiama ugdymo(si) aplinka. Gerės darželio įvaizdis, bus stiprinama besimokančios bendruomenės idėja, veiksmingai naudojamos ryšių su visuomene priemonės, aktyvinamas ugdytinių šeimos narių dalyvavimas ugdymo procese.

## VI. STRATEGINIO PLANO RENGIMAS, ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

Strateginio plano rengimo grupė pristato plano projektą bendruomenei. Projektas svarstomas Mokyklos ir Mokytojų tarybų posėdžiuose. Jei plano projektui pritariama, tarybų sprendimai patvirtinami direktoriaus įsakymu, projektas teikiamas kuriojančio Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus specialisto peržiūrai. Strateginis planas pritarimui teikiamas Kauno rajono savivaldybės administracijos direktoriui. Gavus savivaldybės administracijos

direktoriaus pritarimą, planas tvirtinamas įstaigos direktoriaus įsakymu ir viešai skelbiamas internetinėje svetainėje. Darželio taryba, direktorius, nuolat stebi ir vertina kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, kaip darbuotojai vykdo iškeltus uždavinius bei priskirtas užduotis. Strateginės kryptys, uždaviniai ir priemonės tikslinamos rengiant metinį veiklos planą.

---