PRITARTA

Kauno rajono savivaldybės tarybos

2022 m. vasario d. sprendimu Nr. TS-

**KAUNO R.** **KARMĖLAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO ,,ŽILVITIS“**

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**VADOVO ŽODIS**

Esame atvira, šiuolaikiška, besimokanti ikimokyklinė įstaiga, teikianti kokybiškas ugdymo paslaugas, ugdymą grindžianti inovatyviais metodais ir pritaikyta aplinka, įvairių poreikių ugdytiniams. Prioritetinė veiklos kryptis – kokybiškas ugdymas, saugi, funkcionali aplinka, skatinanti vaikų aktyvumą, kūrybiškumą, žingeidumą. Kokybės siekis augino mokyklos bendruomenės profesinį kapitalą, džiaugėmės ir dalijomės sėkmėmis saugiose aplinkose, nebijojome priimti iššūkių ir pripažinti savo pažeidžiamumą, gerbėme kiekvieno bendruomenės nario indelį ir bendradarbiavimą ieškant iškilusių iššūkių sprendimų būdų.

Didelį dėmesį skyrėme mokytojų švietimui STEAM ugdymo klausimais. 100 % pedagogų patobulintos kompetencijos įgalino taikyti kūrybinio mąstymo technologijas, diegti, naujus ugdymo proceso organizavimo modelius praktinėje veikloje. Integruojant STEAM ugdymo metodus į kasdieninę ugdomąją veiklą, pagerinta ikimokyklinio ugdymo kokybė. Vaikų aplinkos pažinimo ir skaičiavimo kompetencijos lygmuo padidėjo 5% . Tobulinant ugdymo procesą, plėtojant STEAM mokyklos elementus ir kriterijus, įrengtos lauko edukacinės erdvės: ,,Atradimų kupolas”, ,,Lauko bibliotekėlė”, ,,Ekologinis daržas”, ,,Sporto/krepšinio aikštelė” padedančios siekti ugdymo tikslų. Skatinat švietimo turinio įvairovę, išnaudotos galimybės bendradarbiauti su esamais socialiniais partneriais, organizuojant įvairias veiklas, projektus. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas, patirties sklaida, skatino komandinį darbą, didino tėvų, vaikų, įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą. Dėka stiprios mokytojų, pagalbos vaikui specialistų, tėvų ir visos bendruomenės, kaip vieningos komandos, pastangų pavyko sėkmingai įgyvendinti įstaigos veiklos prioritetą.

**MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

|  |  |
| --- | --- |
| Tikslai, uždaviniai | Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai |
| **1. Tikslas – Užtikrinti ugdymo(si) kokybę** | |
| 1. Uždavinys. Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimus STEAM ugdymo metodais. | Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai:  • Sukurtas ugdymo įstaigos profilis STEAM mokyklos ženklo portale ir supažindintas kolektyvas (100% pedagoginio personalo ) su kriterijais, kuriais apibūdinama STEAM mokykla.  • 90% mokytojų bendradarbiaudami su tėvais organizavo STEAM veiklas netradicinėje aplinkoje. Remiantis mokytojų atlikta vaikų pasiekimų vertinimo analizę, vaikų komunikavimo kompetencijos lygmuo padidėjo 5% ; kūrybiškumo 7%.  • Integruojant STEAM ugdymo metodus į kasdieninę ugdomąją veiklą*,* organizuoti 5 edukaciniai užsiėmimai(,,Vėjo jėgainės“ , ,,Makaronų tiltai“, ,,Ledynmetis“, ,,Pasaulis lėkštėje“ ,,Vabzdžiai iš lapų“ ) 4 projektinės veiklos („Globokime paukštelius žiemą“, „Vandens lašelio kelionė“, „Su kuo draugauja vanduo?“, „Mes rūšiuojame“). 75% ugdytinių patobulino patirtinį mokymasį gamtos mokslų srityje. 50% mokytojų tobulino kolegialų grįžtamąjį ryšį.  • Suorganizuoti 2 STEAM seminarai - mokymai 10 pedagogų, 3 specialistams. 80% pedagogų, planuodami ir organizuodami ugdomąsias veiklas įtraukia STEAM elementus.  • Įrengta STEAM ugdymui su STEAM kryptimi aplinkos, ,,Atradimų kupolas“ įsigyta reikalingos priemonės patirtinėms veikloms.  • Tobulinant ugdymo procesą, plėtojant STEAM mokyklos elementus ir kriterijus, suorganizuotas rajoninis projektas ,,Netradiciniai lauko žaislai“, kurio veikloje dalyvavo (10 mokytojų, 10 vaikų). 6 ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Paįvairintasugdymo procesas, gerosios patirties sklaida tarp mokytojų.  •Dalyvauta Baltic Orbis ,,Šešių kaladėlių konkurse“ 20 ugdytinių patobulino bendruosius įgūdžius: problemų sprendimo, kritinio mąstymo, pažinimo.  • Darželiokieme įrengta ,,Lauko bibliotekėlė“, kuria gali naudotis visi vaikai, ir svečiai. 30% vaikų ,,skaitė“ knygas, lavino mąstymą, turtino vaizduotę, 10% šeimų papildė bibliotekėlę naujomis knygomis. Knygų skaitymas, padėjo šeimoms užmegzti glaudesnį ryšį su vaikais.  •100% mokytojų ir pagalbos mokytojui specialistų įsitraukė į „Besimokančių darželių tinklą“. 70% mokytojų dalyvavo diskusijoje ,,Gerosios patirties popietė: ko galime išmokti iš inovatyvių darželių? „ 50% mokytojų ir pagalbos mokytojui specialisčių dalyvavo vebinare ,,Kūrybinės dirbtuvės: kaip sukurti vaikų kūrybiškumą skatinančią aplinką?” Įgyta patirtis prisidėjo prie mokytojų inovatyvaus ir kūrybiško ugdymo(si) proceso organizavimo ir įgyvendinimo, mokytojų asmeninių ir profesinių kompetencijų stiprinimo ir tobulinimo. |
| 2.Uždavinys. Užtikrinti saugią ugdymo (si)  organizavimui aplinką, stiprinant įtraukųjį ugdymą. | Užtikrinta saugi ugdymo (si) aplinka, sustiprintas įtraukusis ugdymas:  • Įrengta nauja sporto/krepšinio aikštelė, kuria naudojasi 7-ių grupių vaikai. Įrengtoje aikštelėje organizuotos sportinės, pažintinės, kultūrinės, pramoginės, sveikatinimo veiklos. Sudaryta saugi žaidybinė – sportinė aplinka, tenkinanti bendruomenės poreikius.  • Įrengtas šiltnamis vaikų pažintinei ir tiriamajai veiklai organizuoti. Visi (100%) darželio vaikai turi galimybę auginti augalus, vykdyti jų priežiūrą ir stebėti jų augimą.  • Suorganizuota metodinė diena, kurios metu 30 % Kauno r. pedagogų pasidalino sukaupta patirtimi apie ,,Itraukųjį ugdymą ikimokykliniame amžiuje“. Kauno r. pedagogų dalyvavimas metodinėje dienoje sudarė sąlygas sėkmingo įtraukiojo ugdymo(si) plėtotei: inovatyvių, integruotų, individualizuotų ugdymo(si) idėjų, metodų įsisavinimą, bei diegimą, siekiant sukurti palankesnes ugdymo(si) aplinkas SUP vaikams.  • Organizuotos kitos veiklos:  - Kasmetinis nuotolinis renginys „Bendruomenės švietimo diena“. Dalyviai (apie 30 dalyvių) tėvai, pedagogai, specialistai. Renginio metu akcentuota informacija apie specialiuosius ugdymosi poreikius ir jų įvertinimą, teikiamas kompleksines paslaugas. Tėvai supažindinti su įtraukiuoju ugdymu.  - Organizuoti ir įgyvendinti Kauno r. sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo projektai: ,,Linksmasis garvežiukas atrieda pas vaikus”, ,,Kamuoliuką ridenu, šypsenėlę dalinu“. Dalyvavo (12) Kauno r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sveikatą stiprinančios mokyklos. Išleistas (1) veiklos kalendorius. ,,Kamuoliuką ridenu, šypsenėlę dalinu“ (11 dalyvių padalinta veiklos kalendoriaus kopijos). |
| **2. Tikslas – Skatinti švietimo turinio įvairovę, atveriant daugiau erdvės mokinių, tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvoms** | |
| 1. Uždavinys.   Išnaudoti galimybes bendradarbiaujant su esamais socialiniais partneriais ir dalyvauti bendruose projektuose | Dalyvauta bendruose projektinėse veikose, bendradarbiaujant su esamais socialiniais partneriais organizuotos veiklos:  • Edukacinės veiklos su Karmėlavos miestelio biblioteka. Dalyvavo (20) ugdytinių, edukacinėje veikloje  „Sensoriniai skaitymai vaikams“. Paįvairintas ugdymo procesas praplėstas vaikų pažinimo akiratis, turtintas žodynas, lavinti sensoriniai pojūčiai ir gerinti bendravimo įgūdžiai.  • Edukacinė-pažintinė veikla ,,Atšvaitukas mano draugas“ su Karmėlavos policijos nuovada. Dalyvavo (apie 60) ugdytinių.  Visi dalyviai ugdėsi ir stiprino saugaus eismo įgūdžius ir bendrą supratimą apie keliuose galiojančias taisykles.  • Dalyvauta (90% ugdytinių ir mokytojų) projekte „Skaito visa Lietuva“ ugdytiniai kartu su socialiniais partneriais (Karmėlavos miestelio seniūnija, Policijos nuovada, Biblioteka, Bažnyčia, B. Buračo gimnazija) skaitė knygas. Ugdytiniams padėjo kritiškai mąstyti, diskutuoti, lengviau integruotis į visuomenę.  • Bendradarbiauta su Ramučių kultūros centru. Suorganizuota eglutės įžiebimo šventė Karmėlavos miestelyje, šventinio koncerto atlikėjai lopšelio-darželio ugdytiniai. Dalyvavo.20 ugdytinių, 50% mokytojų ir tėvų. Įstaigos prezentavimas bendruomenėje. |
| 2.Uždavinys. Bendradarbiauti su LL3 kolegomis pagal parengtą ir patvirtintą veiklų planą ir Vilkaviškio r. Alvito daugiafunkciu centru | Bendradarbiauta su .Kauno r. savivaldybės LL3 pokyčio projekto ,,Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ tvarumo užtikrinimo kolegomis, organizuotos veiklos:  • Suorganizuoto Kauno rajono savivaldybės LL3 pokyčio projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymo(si) rezultatams“ projekto ,,Draugystės gėlynai“ veiklose dalyvavo (apie 200 ugdytinių iš skirtingų mokyklų, 50% mokytojų) Dalyviai: Neveronių , Domeikavos gimnazijos, Šlienavos pagrindine mokykla, Neveronių lopšelis-darželis . Pedagogai ir vaikai lavino gėlių auginimo įgūdžius, augino gėles, įsirengė pozityvios ,,Draugystės gėlynus“. Rengė ir pristatė (5) įgyvendintas projekto veiklas, dovanojo vieni kitiems užaugintas gėles. (po 4 skirtingas gėles).  • Organizuotoje edukacinėje veikloje ,,Dovana draugui“ dalyvavo (apie 200 ugdytinių iš skirtingų mokyklų, 50% mokytojų). Dalyviai: Neveronių , Domeikavos, Karmėlavos B. Buračo gimnazijos, Šlienavos pagrindinė mokykla, Neveronių lopšelis-darželis. Skatintas tarpinstitucinis bendradarbiavimas Kalėdiniu laikotarpiu.  • Organizuota metodinė diena: ,,Susipažinkime. Trys skirtingos bendruomenės, o tikslas vienas-išugdyti stiprią, darnią, sveiką asmenybę“ su Vilkaviškio r. Alvito mokyklos-daugiafunkciu centru ir Paežerių ikimokyklinio ugdymo skyriumi Dalyvavo 30 pedagogų. Pasidalinta darbo patirtimi, parengti veiklos planai 2022 m. m. |

**ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rodiklis | | | | | Mokykloje |
| Bendras mokinių skaičius | | | | | 125 |
| Iš jų: | | | | |  |
| Ikimokyklinio ugdymo mokiniai | | | | | 125 |
| Priešmokyklinio ugdymo mokiniai | | | | | 0 |
| Nepatenkintų prašymų skaičius (pirmu pasirinkimu) spalio 1 d. | | | | | 27 |
| Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius | | | | | 56 |
| Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis (proc.) | | | | | 44,8 |
| Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų), ugdomų integruotai mokykloje | | | | | 1 |
| Darbuotojai | | Skirtų etatų skaičius | | Užimtų etatų skaičius | Darbuotojų skaičius |
| Direktorius | | 1 | | 1 | 1 |
| Pavaduotojas ugdymui | | 0,5 | | 0 | 0 |
| Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys) | | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Ikimokyklinio ugdymo mokytojai | | 10,85 | | 10,85 | 11 |
| Priešmokyklinio ugdymo mokytojai | | 0 | | 0 | 0 |
| Meninio ugdymo mokytojas | | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Nepedagoginiai darbuotojai | | 15,75 | | 15,75 | 16 |
| Mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, dalis (proc.) 0,05 | | | | | 100 |
| Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius | | | | | 2 |
| Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) dalis (proc.) | | | | | 18,2 |
| KOMENTARAS *(apie personalą)* Įstaigoje dirbantys pedagogai - aukštos kvalifikacijos (3 mokytojai metodininkai, 6 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai.), kompetentingi, turi didelį potencialą užtikrinant ugdymo kokybę: tinkamai organizuoti ugdymo procesą, įgyvendinti pokyčiams, nuolat ieškoti naujų ugdymo formų ir metodų kokybei tobulinti, siekti įstaigos prioritetų, tikslų įgyvendinimo, tenkinti vaikų ir bendruomenės poreikius. | | | | | |
| Švietimo pagalbos specialistai | Skirtų etatų skaičius | | Užimtų etatų skaičius | | Darbuotojų skaičius |
| Logopedas | 2 | | 2 | | 2 |
| Specialusis pedagogas | 0 | | 0 | | 0 |
| Psichologas | 0,5 | | 0,5 | | 1 |
| Mokytojo padėjėjai spec. poreikių vaikams | 2 | | 2 | | 2 |
| KOMENTARAS *(apie švietimo pagalbos specialistus)* Įstaigoje teikiama įvairiapusė švietimo pagalba vaikui ir šeimai. Dirba kompetentinga švietimo pagalbos komanda, kurią sudaro 2 logopedai (turintys vyr. logopedo kvalifikacinę kategoriją ir aukštąjį universitetinį išsilavinimą), psichologas (aukštasis universitetinis, magistro laipsnis ) ir 2 mokytojo padėjėjai. | | | | | |
| Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m) | | | | | 11,16 |
| Mokyklos mokymo lėšos (Eur) | | | | | 177500,00 |
| Mokyklos aplinkos lėšos (Eur) | | | | | 361545,67 |
| Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur) | | | | | 1479,17 |
| Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur) | | | | | 3012,88 |
| Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur) | | | | | 4492,05 |
| Specialiosios lėšos (tėvų įnašai edukacinėms erdvėms ir paramos lėšos) (Eur) | | | | | 54874,71 |
| Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur) | | | | | 31,97 |
| KOMENTARAS *(apie lėšas)* Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Planingai vykdyti materialinės bazės gerinimo darbai. | | | | | |
| Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur.) | | | | | 1620,00 |

**PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Problema | Problemai spręsti taikytos priemonės | Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo | Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |