

PRITARTA
Kauno rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2023 m. balandžio 17 d.
įsakymu Nr. ĮS-1216

PRITARTA
Kauno r. Karmėlavos lopšelio-
darželio „Žilvitis“ tarybos
2023 m. sausio 24 d., prot. Nr. 1

KAUNO R. KARMĖLAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“

2023–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

ĮVADAS

Kauno r. Karmėlavos lopšelio-darželio „Žilvitis“ (toliau – darželis) strateginis planas parengtas vadovaujantis:

- Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.
- Kauno rajono savivaldybės 2021–2027 m. strateginiu plėtros planu.
- Darželio veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, kita pedagoginės, kultūrinės bei vadybinės veiklos patirtimi.

Darželis yra Kauno rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, kuri veiklą pradėjo 1988 m. rugsėjo 1 d. Pagrindinė darželio veikla yra ikimokyklinis ugdymas. Darželyje veikia 7 ikimokyklinio ugdymo grupės, jas lanko 121 vaikas.

Vaikams teikiamos logopedo, psichologo paslaugos. Su ugdytiniais, turinčiais didelius ugdymosi poreikius papildomai grupėse dirba 2 mokytojo padėjėjai. Darželyje dirba 39 darbuotojai, iš jų: 11 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 2 logopedai, psichologas, meninio ugdymo pedagogas.

Darželio veikla planuojama rengiant strateginį planą ir metinius veiklos planus. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal patvirtintą darželio ikimokyklinę programą „Po Žilvičio šakele“. Darželis priklauso sveikata stiprinančių mokyklų tinklui, dalyvauja ES programose „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokykloje“. Parengta 2022–2024 m. sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir judrus“. Sėkmingai vykdomos prevencinės socialinio-emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“, Kimochis“.

Darželio strateginį planą parengė darbo grupė, sudaryta darželio direktoriaus 2022-11-30 įsakymu Nr. V-131 „Dėl darbo grupės sudarymo strateginiam planui 2023–2027 metams parengti“. Mokyklos vertybių, vizijos, prioritetų formavime bei atliekant SSGG analizę dalyvavo visi bendruomenės nariai. Planas parengtas vadovaujantis viešumo, partnerystės bei bendradarbiavimo principais.

I SKYRIUS 2019–2022 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2019–2022 metų strateginį planą siekta:

1. Užtikrinti ugdymo kokybę.

Tikslas įgyvendintas sėkmingai. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

Gerintos vaikų ugdymo(si) sąlygos, tobulinant ugdomosios veiklos erdves.

- Atnaujintos lauko žaidimų erdvės: įrengta STEAM laboratorija, lopšelio teritorijoje 2 čiuožyklos, smėliadėžė, 2 edukacinės aplinkos lauko pavėsinėse, lauko bibliotekėlė.

➤ Įrengtos naujos edukacinės erdvės lauke vaikų pažintinei ir kūrybinei veiklai: šiltnamis, pakeliamos lysvės, „Sliekų auginimo namas“, „Sraigų lenktynių ir stebėjimo stalas“, „Pievelė maitinanti bites“, „STEAM kūrybinė sienelė“, „Meno molbertai“, edukacinis tentas „Pažinkime paukščius drauge“. 80 proc. ugdytinių patobulino patirtinį mokymąsi gamtos mokslų srityje.

➤ Įrengta lauko sporto/krepšinio aikštelė. Sudaryta saugi žaidybinė sportinė aplinka, tenkinanti bendruomenės poreikius.

Isigytos mokymo priemonės specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams:

➤ Interaktyvios grindys „Funtronic“, skirtos lavinti vaikų judesių koordinavimą, reakciją bei loginį mąstymą.

➤ 3 multimedijos įrenginiai inovatyviesiems ugdymo(si) metodams taikyti.

➤ 2 nešiojamieji kompiuteriai ugdymo proceso organizavimui tobulinti, 15 planšetinių kompiuterių ugdymo proceso diferencijavimui ir individualizavimui.

➤ 3 lauko muzikos instrumentai ugdymo proceso organizavimui lauke.

➤ Edukacinės bitutės-robotai, kilimėliai „Miškas“, „Lobių ieškojimas“, „Pasakos“, skirti mokyti iššifravimo bei problemų sprendimo, programavimo pagrindų.

Stiprinta vaikų fizinė ir socialinė branda:

➤ Prisijungta prie ilgalaikio sveikos gyvensenos ugdymo projekto „Sveikatiada“.

➤ Pedagogai ir ugdytiniai dalyvauja Lietuvos masinio Futbolo asociacijos (MaFa) ir Lietuvos futbolo federacijos (LFF) organizuojamajame projekte „Futboliukas“ ir „RIUPKA“ organizuojamose „Lietuvos mažųjų žaidynėse“.

➤ Prisijungta prie Lietuvos žaliųjų judėjimo tarptautinės gamtosauginės mokyklos tinklo, siekiant gerinti įstaigos ir vietos bendruomenės ekologinę būklę.

➤ Pedagogai ir ugdytiniai aktyviai dalyvavo projekte „STEAM visus metus“. 90 proc. ugdymo veiklų buvo orientuotos į patirtinį ugdymą.

➤ Prisijungta prie eTwinning programos projektų, siekiant mokytojų, mokinių, mokyklų, tėvų ir vietos valdžios institucijų bendradarbiavimo. Dalyvauta 8 tarptautiniuose projektuose.

Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus.

➤ Pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo seminaruose, mokymuose (viso 100 seminarų), kuriuose gilino žinias apie komandinį darbą, įtraukijį ugdymą, tinkamiausią mokytojo padėjėjo vaidmenį ugdyme, kaip dirbti su pagalbine komunikacijos (PECS) ugdymo metodika.

2. Stiprinti pedagogų, ugdytinių tėvų, socialinių partnerių bendradarbiavimą vieningo ugdymo klausimais.

Tikslas įgyvendintas sėkmingai. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

Skatinta tėvų bendruomenė aktyviau dalyvauti darželio veikloje, formuojant vieningas nuostatas ugdant vaiką švietimo įstaigoje ir namuose.

- Tėvai kartu su pedagogais dalyvauja ugdomosiose veiklose bei renginiuose (4 tėvai kartu su pedagogais vedė bendras veiklas, 6 tėvai prisidėjo prie lauko edukacinių erdvių įrengimo).
- Įstaigos psichologė ir logopedės bendruomenės nariams vedė paskaitas: „Ikimokyklinio amžiaus vaikų emocijų ypatumai“, „Kaip kalbėtis su vaikais, kad jie klausytų“.
- Organizuota sporto šventė: „Aktyvūs tėvai – aktyvūs vaikai“. Šventėje dalyvavo 70 proc. tėvų. Sudaryta saugi žaidybinė sportinė aplinka, tenkinanti bendruomenės poreikius.
- Aktyvi darželio komunikavimo sistema: informacija pateikiama darželio internetiniame puslapyje, per socialinį tinklą „Facebook“, elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, elektroniniu paštu, organizuojami visuotiniai tėvų susirinkimai, tėvų dienos.
- Bendradarbiauta su Karmėlavos Balio Buračo gimnazija, UAB „STEAM pasaulis“ (privati ikimokyklinė ugdymo įstaiga) siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų teikimą Karmėlavos seniūnijoje. Vykdytos edukacinės veiklos su Ramučių kultūros centru, Karmėlavos seniūnijos biblioteka, Vilkaviškio r. Alvito mokykla daugiafunkciu centru, savivaldybės lopšeliais-darželiais, Kauno miesto ir rajono švietimo centrais.

II SKYRIUS VEIKLOS SITUACIJOS ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kryptingai įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Po Žilvičio šakele“. ✓ Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškos, fiziniams, socialiniams, emociniams poreikiams tenkinti. ✓ Įgyvendinat įstaigos tikslus palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais. ✓ Sudarytos sąlygos tėvams stebėti ir dalyvauti įvairioje vaikų veikloje. ✓ Didelis dėmesys skiriamas psichologiniam vaikų saugumui užtikrinti (teikiama kvalifikuota psichologo pagalba). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nepakankamas vaikų ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas. ✓ Nepakankamas pedagogų profesinis pasirengimas darbui su specialiujų ugdymosi poreikių vaikais. ✓ Personalui trūksta informacinių komunikacinių technologijų valdymo įgūdžių ir motyvacijos nuosekliai jas taikyti ugdymo procese. ✓ Reikalinga pastato vidaus renovacija.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bendradarbiauti su UAB „STEAM pasaulis“ siekiant įgyvendinti ugdymo paslaugų teikimą Karmėlavos seniūnijoje. ✓ Ugdytinių, tėvų ir pedagogų veiklos dermės stiprinimas, įtraukiant tėvus į kryptingą darželio vizijos įgyvendinimą ir veiklos politiką. ✓ Įstaigos pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų plėtojimas siekiant sėkmingų tikslų įgyvendinimui. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Daugėja vaikų, turinčių kalbos, ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų. ✓ Specialistų, dirbančių ikimokyklinio ugdymo įstaigose, stygius dėl specialybės nepopuliarumo visuomenėje. ✓ Nepakankamas finansavimas trukdo atnaujinti mokymo priemones, baldus, aikšteles, įsigyti modernesnę įrangą, atlikti remonto darbus.

III SKYRIUS MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS

MISIJA

Teikti kokybiškas ikimokyklinio ugdymo paslaugas, tenkinančias vaikų poreikius, tėvų lūkesčius. Kurti ir diegti prasmingas inovacijas, siekiant ugdyti atvirą, kūrybingą ir atsakingą asmenybę, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko unikalumą bei poreikius, užtikrinant saugią, ugdymąsi skatinančią aplinką, dialogišką sąveiką grindžiamą tikslingą ugdymą ir spontanišką vaiko ugdymąsi.

VIZIJA

Bendruomeniška, atvira pokyčiams ugdymo įstaiga, kurioje užtikrinama ikimokyklinio ugdymo kokybė, saugus, darnus, tvarus asmenybės augimas ir vystymasis.

FILOSOFIJA

Turime patys tikėti tuo, ko mokome savo vaikus.

Woodrow Wilson

VERTYBĖS

Savitarpio pagarba ir pagalba grįstos bendruomenės telkimas ir bendradarbiavimo kultūros puoselėjimas.

Pagarba vaikui, jo individualumo pripažinimas ir puoselėjimas.

Pagarba ir pasitikėjimas darbuotoju, jo profesinio tobulėjimo ir kūrybiškumo skatinimas.

IV SKYRIUS
2023–2027 METŲ STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO PLANAS

Prioritetas. <i>Kokybiškas inovatyvus, patyrimu grįstas ikimokyklinio ugdymo(si) organizavimas.</i>		
<p>1. Tikslas – užtikrinti kokybišką, kiekvieno mokinio poreikius ir galias tenkinantį ugdymą. Tikslo rezultatas – bus pagilintos mokytojų kompetencijos darbui su įvairių poreikių mokiniais, įdiegti inovatyvūs ugdymo metodai, ugdymo turinys praturtintas patyriminėmis veiklomis.</p>		
Uždaviniai	Uždavinių rezultatai	Pasiekimo laikas
1. Plėtoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas dirbti su įvairių poreikių turinčiais mokiniais.	90 proc. pedagogų dalyvaus mokymuose įtraukiojo ugdymo tematika. 50 proc. mokytojų padėjėjų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulins kompetencijas darbui su įvairių poreikių turinčiais mokiniais.	2023–2027 m.
	90 proc. pedagogų bendradarbiaus su švietimo pagalbos vaikui specialistais, organizuos integruotas įtraukties veiklas.	2023–2027 m.
	Ne mažiau kaip 40 proc. ugdytinių dalyvaus respublikiniame projekte „Raidelės STEAM šalyje“ . Projekto vykdyme dalyvaus 20 proc. tėvų.	2023 m.
2. Stiprinti įtraukujį ugdymą.	Bus parengti, reikalingi dokumentai organizuoti ir koordinuoti įtraukujį ugdymą.	2023–2024 m.
	80 proc. mokytojų dalinsis įtraukiojo ugdymo patirtimi, su įstaigos, Kauno rajono, Kauno miesto įstaigų pedagogais. Bus patobulinta ugdymo kokybė, įdiegti 4 inovatyvūs pedagoginiai metodai, pagamintos 7 priemonės.	2023–2027 m.

3. Ugdymo turinį praturtinti projektine veikla, sudarant palankias sąlygas vaikų žaidybinei, kūrybinei, patyriminei veiklai.	50 proc. organizuojamų veiklų vyks lauko erdvėse. Bus sudarytos tinkamos sąlygos vaikų saviraiškos poreikių tenkinimui: vyks tyrinėjimai, bandymai, dailės, meninio ugdymo užsiėmimai, sveikatinimo veiklos.	2023–2027 m.
	80 proc. pedagogų ugdymo procese naudos STEAM, informatinio mąstymo ir projektų metodus.	2023–2027 m.
	Bus užmegzti ryšiai su tarptautiniais ir socialiniais partneriais, ir įgyvendinti 3 Tarptautiniai eTwinning projektai grįsti STEAM ugdymu, siekiant perimti patirtį bei pajavairinti patirties sklaidą.	2023–2027 m.
<p>2.Tikslas – kurti bendradarbiavimo tradicijas, plėtojant inovatyvų ugdymą, skatinant vaikų aktyvumą ir asmeninę pažangą ugdymo procese.</p> <p>Tikslo rezultatas – aktyvus tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą, išplėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, užtikrinta informacijos sklaida.</p>		
Uždaviniai	Uždavinių rezultatai	Pasiekimo laikas
1. Skatinti įvairiapusį šeimos dalyvavimą ugdymo procese.	Aktyvus tėvų dalyvavimas, įgyvendinant ugdymosi programas, konstruktyvus bendradarbiavimas siekiant vaiko ugdymosi tikslų. Bus organizuoti 3–4 įstaigos tradiciniai renginiai, projektai, kurių metu ugdytinių tėvai aktyvūs dalyviai.	2023–2027 m.
	Veiks informacijos sklaidos sistema (e. dienynas „Mūsų darželis“, grupių Facebook) užtikrinanti savalaikę, tikslingą informaciją apie vaiko pasiekimus ir pažangą. 100	2023–2027 m.

	proc. tėvų naudosis e. dienynu „Mūsų darželis“.	
2. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Bus organizuotos 3 psichologo, 4 specialaus pedagogo paskaitos, konsultacijos tėvams. Paskaitose, konsultacijose dalyvaus ir įgis žinių 50 proc. tėvų. 50 proc. vaikų aktyviai dalyvaus Karmėlavos seniūnijos renginiuose. Vaikai įgis socialinių, meninių įgūdžių.	2023–2027 m.
3. Organizuoti bendruomenės sveikatingumo ir gamtosaugos plėtojimo veiklas.	Parengtos ir į ugdymo turinį integruojamos sveikatingumo ir gamtosaugos programos. 90 proc. pagerės vaikų fizinė, emocinė sveikata. Plėsis ekologinė savimonė, bendruomenės nariai aktyviai įsitrauks į praktinę gamtosauginę veiklą.	2023–2027 m.
	Bus organizuoti sporto renginiai bendruomenei, stiprinantys bendrystę tarp tėvų ir pedagogų, sukurtos emociškai palankios aplinkos, užtikrinančios vaiko pažangą ir gerą savijautą įstaigoje.	2023–2027 m.
4. Gerinti vaikų psichologinį atsparumą, stiprinti ugdytinių psichinę sveikatą.	Bus įgyvendintos socialinius emocinius gebėjimus stiprinančios programos ir projektai, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. vaikų. Grupėse bus įrengtos erdvės socialinių emocinių įgūdžių ugdymui bei tobulinimui.	2023–2027 m.

<p>3. Tikslas – kurti saugią, estetišką, šiuolaikinius ugdymo reikalavimus atliepiančią, įgalinančią kiekvieno vaiko mokymąsi, aplinką.</p> <p>Tikslo rezultatas – sukurtos saugios, estetiškos, šiuolaikinius ugdymo reikalavimus atliepiančios, įgalinančios kiekvieno vaiko mokymąsi, aplinkos.</p>		
1. Kurti ergonomiškas ugdymo aplinkas įstaigos lauko ir vidaus erdvėse.	Bus atnaujinta ankstyvojo amžiaus vaikų lauko žaidimų aikštelė, įsigyta lauko žaidimų įrengimų ir inventoriaus, kuris užtikrins vaikų fizinio aktyvumo poreikius.	2024 m.
	Bus įrengta lauko muzikinė edukacinė erdvė (lauko scena).	2025 m.
2. Atnaujinti informacinių komunikacinių technologijų bazę.	Edukacinės aplinkos bus aprūpintos IKT priemonėmis ir technologijomis, šiuolaikiškais, moderniais žaislais, žaidimais, ugdymo ir didaktinėmis priemonėmis skatinančiomis kūrybišką, inovatyvų ir visapusišką ugdymo procesą. Priemonių bus įsigyta už 3000 eurų.	2023–2027 m.
3. Atlikti pastato vidaus renovaciją.	Bus renovuotos visos patalpos. Bus atnaujinta elektros instaliacija visame pastate. Bus atnaujinti nuotekų šalinimo vamzdynai, sutvarkyta vandentiekio šildymo sistema, įrengta vėdinimo sistema, apsaugos bei priešgaisrinė signalizacija, atliktas virtuvės remontas. Bus atnaujinta visa virtuvės įranga.	2025–2026 m.

V SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Už strateginio plano įgyvendinimą atsako darželio direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, kaip įstaiga įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai efektyviai vykdo numatytus uždavinius ir priemones. Darželis planuodamas priemones 2023–2027 metų strateginiams tikslams pasiekti, kasmet rengia metinį veiklos planą. Su strateginio plano vykdymo rezultatais darželio bendruomenė supažindinama kasmet, prasidėjus naujiems mokslo metams.

Atsižvelgus į rezultatus, strateginis planas gali būti koreguojamas.
