

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas.

KAUNO R. KARMĖLAVOS LOPŠELIS - DARŽELIS „ŽILVITIS“

L. E. P. DIREKTORĖS JŪRATĖS DEGUTIENĖS - PAŠKAUSKĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-24 Nr. S-14
Karmėlava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokykla siekdama įgyvendinti strateginio plano 2019-2022 metams 1 tikslo 1 ir 2 uždavinius **1 prioriteto – kokybiško ugdymo(si) organizavimas**, 2022 metais išsikėlė tikslą vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022 – 2024 metų priemonių planą, tobulinti darbuotojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, ir toliau gerinti ugdymo(si) kokybę ir rezultatus, pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Po Žilvičio šakele“, taikant STEAM ugdymo metodus. Įgyvendinant šį tikslą buvo tobulintos pedagogų jų padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų komandos kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje. Pritaikytos ugdymo aplinkos, įsigytos mokymo priemonės SUP vaikams. Šiam tikslui panaudotos mokymo lėšos.

Įstaiga šį tikslą pasiekė pilnai:

- Penkiose ikimokyklinėse grupėse taikomos prevencinės socialinių įgūdžių programos (35 ugdytiniai dalyvavo socialinių gebėjimų ugdymo programoje "Kimochi", 59 ugdytiniai dalyvavo socialinių gebėjimų ugdymo programoje "Zipio draugai") geriausiai atitinkančios vaikų psichologinio, socialinio ugdymosi poreikius.
- 100 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus. 100 proc. pedagogų įgijo komandinio darbo, sudėtingų situacijų valdymo įgūdžių, dirbti su SUP turinčiais vaikais.
- 44 proc. mokytojų padėjėjų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos „Ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo“ kursuose ir įgijo žinių apie švietimo pagalbos teikimo būdus vaikui ir šeimai, įtraukiojo ugdymo metodus, ugdytinio ypatingų poreikių tenkinimą, socialinę komunikaciją ir bendradarbiavimą. 44 proc. mokytojų padėjėjų patobulino didaktines bei dalykines kompetencijas, kurias sėkmingai taiko ugdymo procese.
- 29 proc. pedagogų ir jų padėjėjų dalyvavo NŠA projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ mokymuose, kaip dirbti su PECS ugdymo metodika.
- 55 proc. pedagogų dalyvavo nuotolinėse konferencijose „Raidos sutrikimų turinčių vaikų gyvenimas: nuo diagnozės iki profesijos, „Autistiškų mokinių ugdymas: praktiniai aspektai“.
- Surengta 4 V GK posėdžiai, parengti ir įgyvendinti 4 individualūs pagalbos planai SUP vaikams, organizuoti 4 individualūs susitikimai su šeimomis, pagalbos rezultatams aptarti.

- Atnaujintos ir pritaikytos ugdymo aplinkos, įsigytos mokymo priemonės SUP vaikams: 4 edukacinės mozaikos, 13 stalo žaidimų, 2 „Kulodromai“ STEAM užsiėmimams, 2 didelių kaladėlių rinkiniai, 6 sensorinių indų rinkiniai, 6 STEAM konstruktoriai, 1 interaktyvios grindys, skirtos lavinti vaikų judesių koordinavimą, reakciją bei loginį mąstymą, 3 projektoriai, inovatyviesiems ugdymo(si) metodams taikyti, 2 nešiojamieji kompiuteriai, ugdymo proceso organizavimui tobulinti, 1 spausdintuvas - kopijuoklis, 3 lauko muzikos instrumentai ugdymo proceso organizavimui lauke, 15 planšetinių kompiuterių, ugdymo proceso diferencijavimui ir individualizavimui. Įrengtos 2 edukacinės STEAM aplinkos lauko pavėsinėse.
- 100 proc. pedagogų dalyvavo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymo programoje. Mokymų eigoje įdiegtos ugdymo turinio inovacijos: STEAM veiklos, informatinio mąstymo pradmenys, IT įrankiai. Pasiruošta 2023 metais dirbti su projekto metodinių priemonių rinkiniais.
- 90 proc. bendruomenės dalyvavo STEAM orientuoto ugdymo veiksmų plano įgyvendinime. Vyko 5 profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, buvo analizuojami vaikų pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai vaikų pažangai gerinti.
- Organizuoti 2 STEAM seminarai - mokymai „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“, „STEAM ikimokykliniame ugdyme“ įgyvendinat „e Twinning“ projektus“ 90 proc. pedagogų, planuodami ir organizuodami ugdomąsias veiklas taiko STEAM elementus, dalyvauja projekte „STEAM visus metus“. 90 proc. ugdymo veiklų yra orientuotos į patirtinį ugdymą.
- Dalyvauta 24 STEAM projektuose, 6 parodose, kūrybinėse veiklose. Vaikai sužaidybintų situacijų metu patobulino kūrybiškumo ir kritinio mąstymo įgūdžius, sustiprino pasitikėjimo savimi jausmą. Sustiprėjo mokytojų kolegialumas, komandinis darbas, pedagogai išmoko reflektuoti veiklas.
- Organizuoti 2 Respublikiniai STEAM projektai: „Atvirukas krepšinkui“, „Kuo gali pavirsti kamšteliai“. Dalyvavo 101 ikimokyklinio ugdymo įstaiga. 50 proc. tėvų įsitraukę į lopšelio - darželio bendruomenės projektus.
- Organizuota Metodinė diena STEAM veiklos pasauliniame judėjime „Lauko grupės diena“, kurios metu 50 % Kauno r. ikimokyklinių įstaigų pedagogai (31 pedagogas iš 10 ikimokyklinio ugdymo įstaigų) pasidalino sukaupta STEAM patirtimi, siekiant sukurti palankesnes edukacines ugdymo(si) aplinkas SUP vaikams.
- Įrengtos naujos edukacinės erdvės lauke vaikų pažintinei ir kūrybinei veiklai: „Sliekų auginimo namas“, „Sraigčių lenktynių ir stebėjimo stalas“, „Pievelė maitinanti bites“, „STEAM kūrybinė sienelė“, „Meno molbertai“ edukacinis tentas „Pažinkime paukščius drauge“.

Atsižvelgiant į įstaigos strateginio plano 2019-2022 metams prioriteto - **kokybiško ugdymo(si) organizavimas** - tikslo 1 ir 2 uždavinius: skatinti švietimo turinio įvairovę, atveriant daugiau erdvės mokinių, tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvoms. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant vaikų pažangos. 2022 metais siekėme užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę mokykloje, rengiant ir įgyvendinant sveikatingumo iniciatyvas (projektus, renginius, akcijas) formuojant ir ugdant vaikų kultūrinius – higieninius įgūdžius ir įpročius. Įgyvendinus šį tikslą, buvo sukurta sveikos gyvensenos nuostatas ir vaikų raidą atitinkanti fizinė ir psichosocialinė aplinka.

Įstaiga šį tikslą pasiekė pilnai:

- Atliktos tėvų anketinės apklausos apie vaikų savijautą įstaigoje, metu (dalyvavo 50 proc. tėvų), tėvų vertinančių vaiko savijautą įstaigoje „labai gerai“ dalis, lyginant su 2021 m. padidėjo 5 proc. (nuo 80 iki 85 proc.)
- Organizuotas kasmetinis renginys „Bendruomenės švietimo diena“ Seminaras „Kaip kalbėtis su vaikais, kad jie klausytų“ Dalyvavo 25 proc. tėvų. Seminaro metu akcentuota informacija apie specialiuosius ugdymosi poreikius ir jų įvertinimą, teikiamas kompleksines paslaugas. Tėvai supažindinti su įtraukiuoju ugdymu.
- Organizuotos socialinio gerumo akcijos ir renginiai: „Pasaulinė Dauno sindromo diena“, „Pasaulinė autizmo diena“, „Pasaulinė draugo diena“, „Psichikos sveikatos diena“, „Tarptautinė tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“ į kurias įsitraukė 90 proc. vaikų ir 50 proc. tėvų.
- Organizuoti gamtosauginiai kūrybinių darbų projektai: „Džiugina širdelę švari mūsų žemelė“, „Nuo sėklytės iki derliaus“, „Skaityu ir kuriu gamtoje“ į projektinę veiklą įsitraukė apie 70 proc. ugdytinių ir 30 proc. tėvų.
- Organizuota sporto šventė: „Sportuoja vaikai - sportuoja tėvai“. Renginyje dalyvavo 70% tėvų. Sudaryta saugi žaidybinė – sportinė aplinka, tenkinanti bendruomenės poreikius.
- Visa bendruomenė aktyviai įsijungė į respublikinio projekto „Sveikatiada“ renginius.
- Organizuotos ir įgyvendintos akcijos: „Europos judumo savaitė“, „Žingsniuokime kartu“, pasaulinei vandens dienai paminėti „Vanduo – sveikatos šaltinis“, atšvaito dienai paminėti „Atšvaitukas mano draugas“.
- Dalyvauta ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) veiklose. Dalyvavo 90 proc. ugdytinių ir pedagogų. Ugdytas pozityvus požiūris į kūno kultūrą ir sportą, garbingą varžymąsi, bendravimo ir bendradarbiavimo galimybes.
- Organizuota sportinė pramoga su FA Herojais. Renginyje dalyvavo 60 ugdytinių. Sudarytos palankios sąlygos vaikams ne tik ugdyti savo fizinius gebėjimus žaidžiant, bet ir skatinti smalsumą pažinti futbolą per kūrybinę pusę.
- Užtikrinta saugi, higienos normas atitinkanti vidaus aplinka: atnaujintos 3 grupių, 1 miegamojo ir 1 rūbinėlės grindys, atliktas kosmetinis remontas koridoriuje. Lopšelio – darželio teritorijoje, ant kalniuko, įrengtos 2 čiuožyklos, 2 supynės su minkšta saugia danga. Su tėvų pagalba įrengtas pojūčių takas, sutvarkytas pavėsinės stogas, įrengta smėlio dėžė, įrengtas edukacinis takas, visos bendruomenės fiziniam aktyvumui skatinti.
- Organizuotos edukacinės veiklos su Kauno rajono savivaldybės viešosios bibliotekos, Karmėlavos filialu. Dalyvavo (40) ugdytinių, edukaciniame projekte „Sensoriniai skaitymai vaikams“. Paįvairintas ugdymo procesas, praplėstas vaikų pažinimo akiratis, praturtintas žodynas, lavinti sensoriniai pojūčiai ir gerinti bendravimo įgūdžiai.
- Organizuotas Kauno rajono savivaldybės LL3 pokyčio projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymo(si) rezultatams“ projektas „Draugystė augina sparnus“. Dalyvavo 410 dalyviai. Sukurtas bendradarbiaujančių ugdymo įstaigų kūrybinių darbų foto koliažas, kuris „keliauja“ po projekte dalyvaujančias įstaigas. Vaikai pagilino socialinę – emocinę kompetenciją, ugdė bendravimo kultūros pradmenis.
- Bendradarbiauta su Respublikos lopšeliais - darželiais „Žilvitis“ ikimokyklinėmis įstaigomis. Gerosios patirties sklaida.
- Bendradarbiauta su Kauno r. policijos nuovada, organizuota edukacinė - pažintinė veikla „Mano draugas atšvaitukas“. Dalyvavo apie 60 ugdytinių. Visi dalyviai sustiprino saugaus eismo įgūdžius ir bendrą supratimą apie keliuose galiojančias taisykles.

- Bendradarbiauta su Kauno miesto gyvūnų globos namais „Katino svajonė“ organizuotoje paramos - labdaros akcijoje „Aš rūpinuosi gyvūneliais – rūpinkis ir tu“ dalyvavo visa įstaigos bendruomenė. Ugdytiniai per patirtinį ugdymą įgijo globos ir rūpinimosi įgūdžių.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau –užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą.	1.1. Patobulinti darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus.	100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus.	100 proc. pedagogų patobulino žinias mokymuose apie įtraukujį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus.
		100 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino komandinio darbo kompetencijas dirbti su SUP turinčiais vaikais.	100 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų geba dirbti kaip komanda, su SUP turinčiais vaikais.
		Sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo vaikui klausimus. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, 100 proc. dalyvavo grupės mokytojai, specialistai, vaikas ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą).	Surengti 4 VGK pasitarimai, kuriuose dalyvavo 100 proc. grupės mokytojai, specialistai, tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą).
	1.2. Pritaikytos ugdymo aplinkos, įsigytos mokymo priemonės SUP vaikams.	Įsigyta ne mažiau kaip 5 specializuotos mokomosios priemonės, įrengtos	Įsigyta specializuotų mokomųjų priemonių: 4 edukacinės mozaikos, 13 stalo žaidimų, 2

		ne mažiau kaip 2 aplinkos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių įstaigos vaikų ugdymui iki 2022 – 08 - 31.	„Kulodromai“ STEAM užsiėmimams, 2 didelių kaladėlių rinkiniai, 6 sensorinių indų rinkiniai, 6 STEAM konstruktoriai, 15 planšetinių kompiuterių ugdymo proceso diferencijavimui ir individualizavimui, 1 interaktyvios grindys vaikų judesių koordinavimui, loginiam mąstymui. Įrengtos 3 edukacinės aplinkos lauko pavėsinėse ir aikštelėje SUP ugdymosi poreikių vaikų ugdymui.
	1.3. Padidėjusi tėvų (globėjų), „labai gerai“ (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	Atliktos tėvų anketinės apklausos apie vaikų savijautą įstaigos internetinėje platformoje. www.apklausa.lt	Atliktos tėvų anketinės apklausos apie vaikų savijautą įstaigoje, metu (dalyvavo 50 proc. tėvų), tėvų vertinančių vaiko savijautą įstaigoje „labai gerai“ dalis lyginant su 2021 m. padidėjo 5proc. (nuo 80 proc. iki 85 proc.).
2.Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant vaikų pažangos	2.1.Vyks profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, bus analizuojami vaikų pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai vaikų pažangai.	Vyko profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, buvo analizuojami vaikų pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai vaikų pažangai.	50 proc. pedagogų pagerino savo gebėjimus reflektuoti ugdymo procesą.
	2.2. Padidės vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko	Iki 2022-05-04 suorganizuotos ne mažiau kaip 2 teminės konsultacijos/paskai	3-juose pokalbiuose/ konsultacijose dalyvavo 80 proc. tėvų (globėjų) su mokytojais aptariant

	raida, dalis, procentais.	tos ugdytinių tėvams.	individualius vaiko pasiekimus.
		2022 - 10 mėn. atlikti vaikų pažangos vertinimo analizę el. dienyne „Mūsų darželis“ suvestais rezultatais, pagerės vaikų pasiekimai.	2022 - 10 mėn. atlikta vaikų pažangos vertinimo analizė el. dienyne „Mūsų darželis“ suvestais rezultatais 90 proc. vaikų padarė asmeninę pažangą.
		Plėtojant socialines veiklas bendradarbiaujant su projekto „Lyderių laikas 3“ tvarumo palaikymo grupe, dalyvaus 6 ugdymo įstaigos.	Bendradarbiaujant su projekto „Lyderių laikas 3“ tvarumo palaikymo grupe, įvykdytas projektas „Draugystė augina sparnus“. Dalyvavo 410 dalyviai iš 6 ugdymo įstaigų. 100 proc. pedagogų ir specialistų dalinosi žiniomis apie socialinį, emocinį ugdymą dirbat su ikimokyklinio amžiaus vaikais.
3. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir rezultatus, pritaikant STEAM ugdymo metodą.	3.1. Dalyvauta į STEAM orientuoto ugdymo šalies mokyklų tinklo veiklose.	Iki 2022-12-20 į STEAM orientuoto ugdymo veiksmų plano įgyvendinime dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. bendruomenės.	Organizuoti 2 Respublikiniai STEAM projektai dalyvavo 90 proc. bendruomenės. Organizuota Metodinė diena STEAM veiklos pasauliniame judėjime „Lauko grupės diena“, dalyvavo 50 proc. Kauno r. ikimokyklinių įstaigų pedagogai (31 pedagogas iš 10 ikimokyklinio ugdymo įstaigų)
	3.2. Įrengtos naujos edukacinės erdvės lauke vaikų pažintinei ir kūrybinei veiklai.	Iki 2022-05-01 įrengta „Sliekų auginimo namai“ vaikų pažintinei veiklai. Iki 2021-05-31 įrengta „Meno	Įrengtos naujos edukacinės erdvės lauke vaikų pažintinei ir kūrybinei veiklai: „Sliekų auginimo namas“, „Meno

		molbertai“ lauko erdvėje vaikų meninei kūrybinei veiklai.	molbertai“ edukacinis tentas „Pažinkime paukščius drauge“.
	3.3. STEAM projektų eTwinning platformoje įgyvendinimas.	Iki 2022-10-31 įgyvendinti ne mažiau kaip 3 STEAM ugdymo projektai su kitomis į STEAM orientuotomis įstaigomis.	90 proc. pedagogų sėkmingai įsitraukė į eTwinning programos projektus. 2022 metais įgyvendinti šios programos 4 projektai. Gautas eTwinning mokyklos ženklelis.
		Ne mažiau kaip 30 proc. ugdymo veiklų yra orientuotos į patirtinį ugdymą (ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdomieji projektai, ugdymas autentiškose erdvėse už įstaigos ribų).	Organizuoti 2 STEAM seminarai - mokymai 11 pedagogų, 3 specialistams. 90 proc. pedagogų, planuodami ir organizuodami ugdomąsias veiklas taiko STEAM elementus, dalyvauja projekte „STEAM visus metus“ 60 proc. ugdymo veiklų yra orientuotos į patirtinį, už įstaigos ribų, ugdymą.
	3.4. Atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinė programa „Po Žilvičio šakele“ užtikrins kokybišką vaikų ugdymą.	Atnaujint lopšelio-darželio ikimokyklinė programa „Po Žilvičio šakele“ 2022 m. užtikrina kokybišką vaikų ugdymą.	100 proc. pedagogų siekdami užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą, vadovaujasi atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinė programa „Po Žilvičio šakele“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta Lietuvos futbolo federacijos (LFF) kartu su Lietuvos masinio futbolo asocijacija	Projekto dėka stiprinamas vaikų fizinis aktyvumas, draugystė ir sportinis

(MAFA) organizuotame respublikiniame projekte „Futboliukas“.	bendradarbiavimas tarp projekto organizatorių. Projekte dalyvavo 60 ugdytinių ir 3 mokytojos. Gauta 10 futbolo kamuolių, 2 futbolo vartai, 3 sportinės aprangos.
3.2. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: Su VŠĮ „Robotikos akademija“; Su „FA Herojais“; Su Klaipėdos lopšeliu – darželiu „Žuvėdra“; Su „STEAM pasauliu“ privačiu darželiu.	Pasirašytos trumpalaikės turto nuomos sutartys su VŠĮ „Robotikos akademija“, „FA Herojais“ teikia papildomas lėšas ugdymo įstaigai. Robotikos užsiėmimu metu vaikai mokomi bendradarbiauti ir dirbti komandoje, ugdomas loginis mąstymas, lavinami kūrybiniai gebėjimai. Robotikos užsiėmimuose dalyvauja 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų. Futboliuko užsiėmimuose atliekamos įvairios lavinamosios užduotys, kurios vaikams suteikia daug džiaugsmo, ugdo įvairiausių jų talentus. Futboliuko užsiėmimuose dalyvauja 44 ikimokyklinio amžiaus vaikai. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su „STEAM pasauliu“ privačiu darželiu užtikrina ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumą. Į „STEAM pasaulio“ ikimokyklinio ugdymo grupes priimti 29 vaikai. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos lopšeliu – darželiu „Žuvėdra“ sudaro galimybę ugdytiniams plėsti socialinę patirtį, išreikšti save meninio ugdymo srityse, dalyvaujant įvairiuose renginiuose. Organizuotas virtualus renginys (dalyvavo 15 ugdytinių).
3.4. Įgyvendinta mentorystė įstaigoje	2 mokytojai, turintys vyr. mokytojo kvalifikacijos kategoriją, tapo mentoriais studijuojantiems mokytojams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1- nepatenkinamai; 2- patenkinamai; 3- gera; 4- labai gera			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5 Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	✓ Gerai
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
6.2. Ugdymo kokybės analizė ir valdymas: išorinio vertinimo kokybės rodiklių sistemos kūrimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ir visuotinio ikimokyklinio ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą.	Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, plėtoti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Pedagogai (100 proc.), dirbantys su specialiujų poreikių, mokymosi sunkumų bei elgesio sutrikimų turinčiais vaikais, įgis teorinių žinių ir praktinių įgūdžių

	<p>Neformalus suaugusių švietimas, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų gilinimas. Organizuojami 5 mokymai, kuriuos ves įstaigos pagalbos vaikui specialistų komanda, dalyvaus 75 proc. pedagogų.</p> <p>Nuo 2023-09-01 įgyvendinti visuotinį ikimokyklinį ugdymą.</p>	<p>lankydami seminarus ne mažiau kaip po 6 val.</p> <p>Įgyvendintas projektas „Mokomės vieni iš kitų“. Dalyvaus 81proc. pedagogų ir 44 proc. nepedagoginių darbuotojų, įgis dalykinių bei bendrųjų kompetencijų, teorinių žinių.</p> <p>Visi 4 -5 metų amžiaus vaikai turės galimybę lankyti ikimokyklinio ugdymo įstaigą.</p>
8.2. Įgyvendinti ir plėtoti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Po Žilvičio šakele“ integruojant STEAM metodiką.	Gerės ugdymosi rezultatai ir individuali vaiko ūgtis. Vaikai tobulins mąstymo įgūdžius, mokysis dirbti grupėmis, bendrai ieškoti sprendimų, lavins pagrindinius pojūčius, stiprins pasitikėjimo savimi jausmą.	Ugdymo turinio plėtojimas STEAM metodika visose (2-6 m.) grupėse. 100 proc. mokytojų kvalifikacijos kėlimas. 20 proc. mokytojų dalyvavimas tarptautinėje STEAM projektinėje veikloje. 10 proc. tėvų įsitraukimas į STEAM edukacines veiklas.
8.3. Gerinti ugdymo(si) kokybę, skatinant vaikų sveikatos (socialinės, emocinės ir fizinės) stiprinimą ir aktyvesnį bendruomenės įsitraukimą.	Bendruomenė aktyviai įsitraukia į ugdymo procesą ir įvairias veiklas. Didėja pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys. Gerėja vaikų gebėjimų ugdymas ir pasitikėjimas įstaiga.	Ugdymo turinio planavime dalyvaus 5 proc. tėvų. 20 proc. bendruomenės narių aktyviau dalyvaus ugdymo proceso organizavime. Pojūčių ir nusiramino erdvių sukūrimas grupėse. Sistemiškas socialinių ir emocinių programų įgyvendinimas. 10 proc. aktyvės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kitomis institucijomis ugdant gabius vaikus ar teikiant pagalbą vaikui. Mokytojai įgyvendins kolegialų mokymąsi: dalyvis patirtimi, stebės kolegų veiklas (1-2 veiklas.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių, bendradarbiavimo stoka tarp įstaigų, organizacijų ir socialinių grupių tiesiogiai darančių poveikį teikiamų ugdymosi paslaugų kokybei.

9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.).

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Iškelti tikslai įvykdyti. Įrengta daug įvairių edukacinių priemonių, skirtų STEAM veiklai vykdyti. Taip pat daug dėmesio skiriama gamtosauginiam pažinimui. Įstaigos vadovas nuolatos skatina veiklose aktyviai dalyvauti visą įstaigos bendruomenę. Daug dėmesio skiriamas tarpusavio bendradarbiavimui. Vyksta nuolatinė patirties sklaida bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis bei socialiniais partneriais. Pedagogai tobulindami žinias daug dėmesio skiria SUP poreikių vaikams ir įtraukiamam ugdymui. Įstaigoje kuriamas geras psichosocialinis mikroklimatas. Vadovo veiklą vertinu: l. gerai.

Karmėlavos lopšelio-darželio „Žilvitis“
tarybos pirmininkas



Karolis Kungelis 2023.01.24

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2022 m. veikla ir gebėjimus atlikti: funkcijos vertinu gerai. Naiklos planas įgyvendintas meduotus iš esmės išvaideto. pagal skaitinį vertinimo rodiklį. Nubūtau išproci paritgini alges kintamųje daly?

Kauno rajono savivaldybės meras



Valerijus Makūnas 2023-- 02-06

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

Susipažinau.

L. e. p. direktorė

Jūratė Degutienė-Paškauskė

2023-- 02-06

(parašas)

(data)