

Forma patvirtinta
Kauno rajono savivaldybės mero
2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP.

Kauno r. Karmėlavos lopšelis-darželis „Žilvitis“
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Irma Černajūtė-Martišienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-03 Nr. S- 03

(data)

Karmėlava

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Strateginiame plane 2019-2022 m. buvo numatyta efektyviai valdyti Karmėlavos lopšelio darželio „Žilvitis“ veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, pasirinkti teisingas darželio vystymosi kryptis ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius bei numatyti, kaip bus vykdomi šiandienos mokyklai keliami reikalavimai.

1. Tikslas: Užtikrinti ugdymo(si) proceso sėkmingumą.

Uždaviniai:

- 1.1. Ugdyti pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Po žilvičio šakele“;
- 1.2. Ieškoti efektyvių ugdymosi metodų;
- 1.3. Aktyvinti mokytojų ir pagalbos mokytojui specialistų veiklas;

Rezultatai:

- * Ikimokyklinio ugdymo programa „Po žilvičio šakele“ papildyta ugdymo organizavimo modeliais (I-2 gr., IV-1 gr., VI-2 gr., XIII-1 gr., XIV-1 gr.), parengti priskirtų modelių plana padėjo sėkmingiau įgyvendinti ugdymo(si) procesą;
- * Taikyti ugdymosi metodai, kurių metu veiklos organizuotos už įstaigos ribų (Kauno orouostė pas ūkininkus, miestelio pašte, bibliotekoje, nuovadoje, gimnazijoje, seniūnijoje, bažnyčioje neįgalųjų centre, koncertai kultūros centre ir miestelio šventėse.)
- * Įrengtas vaikų relaksacijos kambarėlis (psichologės darbui), organizuoti pasauliniai prevenciniai renginiai įstaigoje: „Ačiū diena“, „Ižiebėme Betliejaus Taikos ugnį“, „Bendruomenės švietimo diena“, „Tolerancijos diena“, „Spalvotų kojinių dieną-daunų sindromo dienai paminėti“, „Kodėl mėlyna? Autizmo dienai paminėti“ ir kt.

Nauda ugdytiniams, pedagogams, įstaigai:

1. Ugdymo veiklų įvairovė už įstaigos ribų plečia vaikų vaizduotę, kūrybiškumą sąmoningumą, atsakomybę, ugdomi tarpinstitucinis bendradarbiavimas.
2. Džiaugsmingos aplinkos vaikams kūrimas.
3. Patirties sklaida, kolegų konsultavimas.
4. Padidėjusi pedagogų motyvacija bei pasitikėjimas savimi, tarpinstitucinis bendradarbiavimas.
5. Sustiprėjusi mokyklos pozicija bendruomenėje.
6. Pedagogai dalyvaudami seminaruose, kursuose patobulino profesines kompetencijas

Įstaigai kvalifikacijos tobulinimo procesas užtikrina dermę tarp individualių ikimokyklinio ugdymo mokytojos poreikių, švietimo įstaigos poreikių ir nacionalinių poreikių. Mokytojos pradėjo savo tobulėjimo poreikius suvokti kaip galimybę realizuoti asmeninius gebėjimus, polinkius bei siekius, įveikti problemas, kurios yra kliūtis geresniam profesinės veiklos rezultatams ir tiesioginiame darbe pasiekti geresnių rezultatų, moko reflektuoti ir skleisti savo patirtį. Taip stiprina savo darbo kokybę.

2. Tikslas: Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius įstaigos bendruomenėje.

Uždaviniai:

- 2.1. Vykdyti žalingų įpročių prevenciją;
- 2.1. Dalyvauti „Sveikos mokyklos tinkle“;
- 2.2. Tobulinti ekologinio ugdymo kultūrą įstaigoje.

Rezultatai:

- Organizuotas kasmetinis renginys „Bendruomenės švietimo diena“. Dalyviai (apie 2 dalyvius): Tėvai, pedagogai, specialistai ir ugdytiniai. Tėvų ir visos bendruomenės švietimą. Bendruomenė, pasitelkdama veiklos partnerius, sustiprino įstaigos bendruomenės narių fizinę protinę bei dvasinę sveikatą, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.
- Tobulinant ekologinio ugdymo kultūrą įstaigoje ikimokyklinio amžiaus vaikai įgiję ekologinio dorovingumo pradmenis, o visa bendruomenė atsakingiau atliepia ekologinį ugdymą ir bendradarbiavimą. Sukurtas mokomasis ekologinis stendas įstaigos kieme „Saugokime gamtą“.

Sukurtas pažintinis, įvairių gėrimų stendas, kuriame vaizdžiai atsispindi kokį kiekį cukraus tu kiekvienas gėrimas.

Nauda ugdytiniams, pedagogams, tėvams:

1. Parengta ir įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stipus“.
 2. Sustiprėjęs šeimos pasitikėjimas institucija.
 3. Puoselėjamos sveikos gyvensenos idėjos, dalyvaujant Kauno rajono sveiktą stiprinančiai mokyklų veikloje.
 4. Įgyti ekologinio dorovingumo pradmenys.
- ## **3. Tikslas. Skatinti švietimo turinio įvairovę, atveriant daugiau erdvės mokinių, tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvoms.**

Uždaviniai:

- 3.1. Išnaudoti galimybes bendradarbiaujant su esamais socialiniais partneriais ir dalyvauti bendruose projektuose.
- 3.2. Plėtoti partnerystės ryšius su respublikos ikimokyklinio ugdymo.

Rezultatai:

- Tarpinstitucinis bendradarbiavimas-saugi, aktyvi bendruomenė.
- *Vasario 16-osios minėjimo šventė Ramučių kultūros centre, šventinį koncertą atliko švietimo įstaigos ugdytiniai;
- *Bendros veiklos su Karmėlavos miestelio viešąją biblioteka, padėjo vaikams išraiškingiau pažinti knygos kelią ir suorganizuoti parodą įstaigoje „Savos kūrybos knygelė“. Dalyvavimas projekte „Skaito visa Lietuva“ ugdytiniai apkelio visus socialinius partnerius ir buvę skaitytos knygos kartu.
- *Bendradarbiavimas su Policijos nuovada. Kasmet dalyvauja veiklose, kurios vyksta pratybos, kaip saugiai vaikams keliauti per gatvę.
- *Aktyviai įsitraukėme į VŠĮ Kaunas 2022 projektą „Karmėlava – šiuolaikinė seniūnija“ veiklas ir vieni pirmųjų įvykdėme pirmąją veiklą įstaigos lauko erdvėje. Su „Graffity“ meno metodu supažindino garsus Lietuvos sienografas Tadas Vincaitis-Plūgas. Jo padedami su visa Karmėlavos seniūnijos bendruomene tapėme sieną „Rokas vaikai“ tematika taip prisidėdami

prie Roko festivalio, vykusio Ramučiuose, Karmėlavos seniūnijoje. Užsimezgė nauja draugys su Lietuvos baikerių klubu MC IronX Baikeriai per didžiąsias šventes atvyksta stebėti vail pasirodymų. Kas atrodo nesuderinama, tas tapo mums labai artima ir įdomu!

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų lopšelio-darželio veiklos valdymą.	<ul style="list-style-type: none"> Mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> Parengtas 2018-2019 m.m. lopšelio-darželio veiklos planas. Parengtas 2019-2022 m. Strateginis planas. 	Lopšelio-darželių bendruomenė ugdo vaikus ir planuoja darbą pagal veiklos planą 2018-2019 m.m. ir pagal Strateginį planą 2019-2022 m.
1.2. Kurti ir/ar atnaujinti saugias edukacines erdves/ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo, užtikrinančios ugdytinių saugumą įstaigoje.	<ul style="list-style-type: none"> Sudarytos sąlygos ugdytinių saugumo įstaigoje užtikrinimui. Sudarytos galimybės ugdymo procese taikyti IKT. Sukurta estetiška ir patraukli ugdymo(si) aplinka. 	<ul style="list-style-type: none"> Sutvarkyta ugdytinių žaidimų aikštelės pagal Lietuvos higienos normos HN 21:2017 reikalavimus (ištiesta dangą po lauko žaidimų įrenginiais). Įsigijome lauko edukacines priemones laisvalaikiui. Įsigyti du kompiuteriai. Atnaujinta dviejų grupių miegamųjų ir vienos grupės grindų dangos, nulakuotos vienos grupės grindys. Atliktas minimalus kosmetinis remontas. Sukurta ir paleista vartojimui naujoji įstaigos internetinė svetainė/tinklapis. 	<ul style="list-style-type: none"> Įsigyta ir ištiesta dangą po žaidimų aikštelės įrenginiais. Kompiuterius inovatyviai naudojame veiklose. Atliktas dviejų grupių miegamųjų ir vienos grupės grindų remontas. Įstaigoje veikia naujas tinklapis www.Zilvitis.lt
1.3. Sudaryti sąlygas	<ul style="list-style-type: none"> Įvykdyti ugdymą ir 	<ul style="list-style-type: none"> 90 proc. mokytinių 	<ul style="list-style-type: none"> Įvykdyti

ugdyti.	sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės.	renginyje. • Ne mažiau, kaip 30 proc. mokytojų naudosis kolegialiojo ryšio metodika, vykdys gerosios patirties sklaidą.	kompetencijos pedagogai (apie proc.).
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Išnaudota laisva, nenaudojama mažytė patalpa, kurioje įkurtas relaksacijos kambarėlis-sensorinė aplinka leidžianti vaikui nusiraminti, atsipalaiduoti, išsikalbėti su pagalbos mokytojams specialistais arba pėdagogu. Šioje aplinkoje daugiausiai dirba įstaigos psichologė.	Sensorinė aplinka pasitarnauja savireguliacijai, t. y. ugdytiniui suteikiama erdvė pačiam susitvarkyti su iššūkiiais, nusiraminti ir atsipalaiduoti. Kambarėje galima ir nieko neveikti – tiesiog gulėti ant čiužinio ar susigūžti maišo formos sūpynėse ir leisti garsams kvapams, vaizdams veikti. Čia – puiki vieta atsipalaidavimui, nusiramimui, bendravimui, poilsiui, kai tampa sunku prisitaikyti prie naujų iššūkių, susikaupt
3.2. Įsitraukimas ir dalyvavimas šiuolaikinių seniūnijų projekte kartu su kitais socialiniais partneriais. Atlikta su visa bendruomene veikla įstaigos lauko erdvėje. Ant 30 metrų ilgio sienos nutapytas graffiti meno kūrinys „Rokas-vaikai“ tema. Piešinio kūrime dalyvavo garsus Lietuvos sienografas Tadas Vincaitis-Plūgas. Piešė visa įstaigos bendruomenė bei Karmėlavos seniūnijos socialiniai partneriai. Taip įsiliejome į Šiuolaikinių seniūnijų projekto veiklas savo vaikišku prisilietimu ir geromis emocijomis garsiname Karmėlavos seniūnijos, gyvenvietės Roko festivalio populiarinimą.	„Šiuolaikinių seniūnijų“ projektas apima visą Kauno rajoną ir yra paremtas giliu vietos istorijų, tradicijų pažinimu arba naujų mitų kūrimu, stipriu bendradarbiavimu ir vertybėmis, kuriomis remiasi ir „Kaunas 2022“ organizacija, todėl įstaiga noriai dalyvauja visose bendruomenės veiklose ugdydama vaikų supratimą apie Karmėlavos seniūnijos tradicijas, istoriją ir naujus iššūkius. Taip populiarinamas įstaigos poliarumas ir

	prestižas ir vyksta tarp institucinis bendradarbiavimas.
3.3. Įsitraukimas į projekto „Lyderių laikas 3“ tvarumo palaikymo grupę.	Reikšmingas ugdymo kokybei, ugdytinių pasiekimų gerinimui skirtas projektas, atnešęs daug naudos įstaigoms, paskatinęs pedagogus, ugdytinius ir tėvus pozityviai bendrauti ir bendradarbiauti, keistis ir tobulėti.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkama: langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
6.2.

*Povaduotoja ugdymui,
kuriai vyksta
direktorės funkcijas*
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Jana Čanauskė-Martišienė
(vardas ir pavardė) (data) 2020 02 06

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veiklą vertiname labai gerai. Daržel formuojamas aktyvus ugdytinių pedagogų bei bendruomenės santykis, nuolatos vyk bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Ugdytiniai su savo tėveliais aktyviai dalyva veiklose už įstaigos ribų: koncertuojame, skaitome, dalyvaujame socialinių partn organizuojamose šventėse. Tai kuria ir palaiko gerą psichoemocinį klimatą įstaigoje ir už ribų, plečia vaikų akiratį. Taip pat yra gerinamos edukacinės aplinkos, prisitaikant prie ugdyti poreikių bei užtikrinat saugias aplinkas. Vaikai ir psychologė turi naujai įrengtą relaxcaci kambarėlį, kuris tikrai buvo labai reikalingas ir yra visiškai išnaudojamas vaikų emociinei būk pagerinti.

Karmėlavos lopšelio-darželio „Žilvitis“
tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)

Jonas Narbutas
(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

2020.02.04

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gerai. Ugdymo planas įgyvendinamas, atsižvelgiant į vaikus. 2019 metų vertinimas gerai. Veiklos planas įgyvendinamas, atsižvelgiant į vaikus. Gerai. Ugdymo planas įgyvendinamas, atsižvelgiant į vaikus.

*Donato Kaspero
savivaldybės meras*
(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas)

Donato Kaspero
(vardas ir pavardė)

2020-02
(data)

pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinan ar nustatytos užduotys įvykdyt
<p>9.1. Įtraukti lopšelio-darželio bendruomenę į Besimokančių darželių tinklą 2020 m.</p>	<p>9.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja besimokančių darželių tinklo veiklose, konferencijose, mokymuose ir kt. Mokytis ir ugdytis svarbu ne tik vaikui, bet ir pačiam darželiui: pedagogams, bendruomenei ir netgi pačiai darželio „aplinkai“.</p>	<p>9.1.1.1. Iki 2020-02-15 pateikti registraciją ir atlikti apmokėjimą.</p> <p>9.1.1.2. Ne mažiau kaip 2 besimokančių darželių tinklo veiklos integruotos į ugdomąsias veiklas. Šią programą sudaro 7 ak. val. kvalifikacijos kėlimo programa, kurią akredituoja Vš „Edukateka“ - akredituota institucija suteiks galimybę įgyti inovatyvių žinių.</p> <p>9.1.1.2. Apie 50 proc. pedagogų dalyvaus ir vykdys veiklas Besimokančių mokyklų tinkle 1 teiks grįžtamąjį ryšį.</p> <p>Nauda pedagogui, įstaigai:</p> <p>Pedagogai ir specialistai prisidės prie Lietuvos darželių pedagogų inovatyvaus ir kūrybiško ugdymo(si) proceso organizavimo ir įgyvendinimo, pedagogų asmeninių ir profesinių kompetencijų stiprinimo ir tobulinimo, gerosios patirties dalinimosi tarp Lietuvos darželių</p>
<p>9.2. Atnaujinti lopšelio-darželio aplinkas, rūpintis darželio ugdomosios aplinkos kokybės gerinimu.</p>	<p>9.2.1. Atnaujintos darželio grupių veikimo erdvės, didaktinės priemonės bei ugdomosios aplinkos. Pagal galimybes aprūpinta IT įranga.</p> <p>9.2.2. Įsigyta lauko</p>	<p>9.2.1.1. Atlikti ne mažiau kaip 4 ugdymo grupių remonto darbai.</p> <p>9.2.1.2. Įsigyti nemažiau kaip 2- naujos priemonės vaikų kūrybiškumui ugdyti, nupirkti nauji baldai.</p> <p>9.2.2.1. Nupirtas ir pastatytas 1</p>

	aplinkoje nauja stoginė, kurioje vykdomos veiklos lauke.	vnt. Stoginės-„Kupolas“ darže lauko erdvėje vaikų edukaciniams užsiėmimams vykdyti prasto oro metu.
9.3. Užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą ir stiprinti socialinį, emocinį ugdymą.	9.3.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su projekto „Lyderių laikas 3“ tvarumo palaikymo grupės nariais: Neveronių gimnazija ir Domeikavos gimnazija. 9.3.2. Plėtojamos socialinės veiklos bendradarbiaujant su projekto „Lyderių laikas 3“ tvarumo palaikymo grupės suskirstytomis įstaigomis. Organizuojamos veiklos-renginiai lopšelyje-darželyje, už jos ribų.	9.3.1.1. Iki 2020-03-31 pasirašyti trišalė bendradarbiavimo sutar su dviem gimnazijom. Sklandu tarpinstitucinis bendradarbiavimas užtikrins bendruomenės ryšius. 9.3.1.2. Sudarytas ir įgyvendin bendrų veiklų planas iki 2020-12-31. Pedagogai dalinsis žiniomis apie socialinį, emocinį ugdymą dirbant su savo amžiaus ugdytiniais. Ieškos būdų ir galimybių kaip vykdyti veiklas kartu, bendradarbiaujant. 9.3.2.1. Vykdomos socialinio ir emocinio ugdymo veiklos ne mažiau kaip 4 -iose grupėse, įtraukiant ugdytinių tėvus. Užtikrintas ugdymo turinio individualizavimas. 9.3.2.2. Suroganizuotos ne mažiau kaip 2 veiklos, kiti renginiai vaikų socialinio ir emocinio ugdymo metams paminėti.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kuri gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.).

10.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas.

10.3. Nepakankamas finansavimas.

Kauno rajono savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgaliojimo asmens
pareigos)

Valerijus Štaliūnas 2020-02
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau
[parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Terma Černyšytė-Mardžionis 2020
(vardas ir pavardė) (data)