

**Karmėlavos lopšelis-darželis “Žilvitis”**

**Gamtosauginių mokyklų veiksmų planas**

*Veiksmų planas: 2023-2024 m.m.*

<b>GAMTOSAUGINĖ VEIKLA. TVARUMO AUDITAS.</b>				
<i>Veikla</i>	<i>Atsakingi</i>	<i>Įgyvendinimo terminai</i>	<i>Kaip galime tai įvertinti ? / Kaip tai bus įgyvendinta ?</i>	<i>Ar tai buvo sėkminga? Idėjos ateičiai?  Veiklos rezultatas</i>
Gamtosauginio komiteto sudarymo posėdis	Irma Černajūtė- Martišienė direktorė	Rugsėjo mėn.	Gamtosauginės veiklos vykdymas, komiteto narių priskyrimas	Žinios apie mokyklos gamtosauginę veiklą, įsitraukimas ir vykdymas
Mokyklos gamtosauginio komiteto susirinkimas, posėdžiai	Irma Černajūtė- Martišienė Direktorė  Komiteto nariai	Kas 2 mėnesius (6 posėdžiai)	Pokalbiai	Veiksmų plano numatymas, vykdymas. Rezultatų apžvalga (protokolai)
Mokyklos bendruomenės supažindinimas su veiklos planu	Irma Černajūtė- Martišienė Direktorė  Komiteto nariai	Pagal poreikį	Informacinis stendas (gamtosauginis akmpelis įstaigoje), internetinė svetainė	Žinios apie mokyklos gamtosauginę veiklą

Aplinkosauginis auditas darželyje	Irma Černajūtė – Martišienė, direktorė  Neringa Paškauskienė ūkvedė, direktorės pavadootoja pavadootoja ugdymui  Lina Nomeikienė Ikimokyklinio ugdymo mokytoja, koordinatorius	Lapkritis	Anketinė mokytojų, tėvų apklausa	Apklausti mokytojai ir tėvai Rezultatų išvados
Audito rezultatų aptarimas, darželio gamtosauginės veiklos kryptių numatymas	Irma Černajūtė- Martišienė, direktorė  Gamtosauginis komitetas	Gruodis	Audito rezultatų analizė, privalumų ir trūkumų išsiaiškinimas	Aplinkosauginės veiklos įvertinimas. Pagrindinių veiklos kryptių numatymas
Darželio bendruomenės supažindinimas su audito rezultatais ir gamtosauginės veiklos kryptimis	Irma Černajūtė- Martišienė, direktorė  Gamtosauginis komitetas	Gruodis	Pokalbiai ir diskusijos su darželio bendruomenės nariais	Audito ataskaita (išvados) publikuojama informaciniame stende (gamtosauginis kampelis), interneto svetainė

## GAMTOSAUGINIŲ MOKYKLŲ VEIKSMŲ PLANO VALDYMO STRUKTŪRA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS



**TIKSLAS:** tobulinti aplinkosaugos, sveikatos stiprinimo proceso vertinimą lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ ir užtikrinti veiklų kokybę.

### UŽDAVINIAI:

- \*užtikrinti veiklų planavimą, organizavimą ir įgyvendinimą; glaudžius tarpusavio ryšius tarp darželio bendruomenės narių: pedagogų, vaikų, tėvų, kiti darželio darbuotojų.
- \*sudaryti vaikams fiziškai ir psichologiškai saugias ir skatinančias fizinį aktyvumą ugdomosi sąlygas, atitinkančias sveikos gyvensenos normas ir nuostatas.
- \*didinti visos darželio bendruomenės kompetencijas aplinkosaugos ir sveikatos ugdymo klausimais.
- \*vykdyti veiklų plėtrą, atsižvelgiant į vaikų amžiaus ir individualius poreikius.

### 1 TEMA. BIOĮVAIROVĖS SKATINIMAS. ŽALIOSIOS ZONOS ĮSTAIGOS APLINKA.

Dalyvauti gamtosauginiuose programose, projektuose, konkursuose, akcijose.

**Tikslas:** ugdyti ekologinės kultūros pradmenis ir kurti estetinę aplinką.

#### Uždaviniai:

1. Tausos aplinką (ekologinio gyvenimo būdo žinios).
2. Stebės gamtą: reiškinius, augalus, gyvūnus ir jais rūpintis.
3. Ugdytis globos jausmus visam kas gyva (atsakomybės jausmas už artimiausioje aplinkoje esančius gyvosios ir negyvosios gamtos komponentus).
4. Mokysis skatinti biologinę įvairovę (žaliosios zonos, priemonės, siekiant didinti ir pan.).
5. Kurs saugią ir sveiką aplinką.
6. Gražins aplinką, kurioje gyvename.

<i>Veikla</i>	<i>Atsakingi</i>	<i>Įgyvendinimo terminas</i>	<i>Kaip galime tai įvertinti ? /</i>	<i>Kaip (kada) žinosime ar</i>	<i>Kiek tai kainuos ?</i>	<i>Ar tai buvo sėkminga ?</i>
---------------	------------------	------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-------------------------------

			<i>Kaip tai bus įgyvendinta ?</i>	<i>mūsų veikla buvo sėkminga ?</i>		<i>Idėjos ateičiai ?</i>
Gerumo valandėlės gamtai (pokalbiai, edukaciniai filmai, pamokėlės, eilėraščiai, žurnalai, enciklopedijos ir kt.)	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Visus metus	Klausysis su ekologija susijusių tekstų (nedegink žolės; nemesk šiukšlių į vandenį ir pan., pasakojimų, vaizdinių pamokėlių, žiūrės edukacinius filmukus	Įvykdžius numatytas veiklas		Praplės akiratį - stengsis išgirsti, įsiklausyti, pamatyti ir suvokti gamtos svarbą žmogui, mokysis ją rūpintis ir globoti ir pan.
Gamtosauginės /Edukologinės programos (išvykos į girininkiją, Kauno botanikos sodas, Barbolaukio dvaras, oro uostas, lamų parkas, žygiai į mišką, gamtą ir kt.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Visus metus	Dalyvaus ekologiškose programose (duonos kelio edukacijoje, keps namuose, darželyje), apsilankymai ūkyje (ekologinė gyvulininkystė, augalininkystė, akvakultūra, bitininkystė), supažindinimai su tokiais ūkiais ir pan.	Įvykdžius programas		Globa, rūpinimasis, švarinimas, pagalba ir pan.
Gamtosauginis kampelis įstaigos erdvėje „Aš - gamtos vaikas“	L.Nomeikienė	Rugsėjis - spalvis	Mokėjimas mokytis – gyventi tvariai. Žmogus ir gamta turi būti draugai. Išmoks	Įvykdžius numatytą projektą bei vaikų skatinimas domėtis gamta		Sėkmingas, noras domėtis, mokytis, ieškoti informacijos. Ateityje įrengti gamtoje žalią

			gerbti, saugoti, tausoti, tai ką pažįsta, tai kas juos supa. Pajus, supras, kad žmonės mūsų planetoje gyvens tol kol: žemėje kvepia žolės, žydi gėlės, spindi vandenys, čiurlena upeliai, ošia miškai, klykauja gervės, valgys sveiką ir ekologišką maistą. O koks maistas gali augti užterštame užterštame ore, dirvožemyje, vandenyje ?			stotelę „Mokausi gamtoje ar pan., indormaciniai stendai, gamtos pavėsinė ir kt.)
Žalioji zona. Projektas „Vabalų namelis – viešbutis“, „Sliekų namelis“, „Sraigų lenktynės“	L.Nomeikienė	Lapkritis	Skatinti bioįvairovę, kuriant namelius-viešbučius	Atlikus ir motyvavus vaikus - vaikų noras prisidėti prie gyvybės išsaugojimo	Namelio gamyba, įrengimas, gamtos pasiūlytos medžiagos	Rūpintis ir saugos vabzdžius, plėš supratį apie vabzdžius. Įkurti panašaus pobūdžio namelius, gyvenvietes (šėryklas ir pan.) už įstaigos ribų
Akcija „Tu man rūpi“ VŠĮ „Katino Svajonė“	V. Vensloviėnė R. Alionienė Darželio bendruomenė	Spalis	Atkreips dėmesį į gyvūnų (katinėlių) gerovės ir saugumo jausmą, rūpintis	Pagal bendruomenės įsitraukimą ir susitelkimą bendram tikslui	Projekto organizatoriai išveža maistą, žaislus, priemones į prieglaudą, surinktas įstaigoje	Rūpintis ir dalinsis savo gerumu

			beglobiais gyvūnėliais (maistas, daiktai, žaislai)			
Projektas „Įdomioji gamtos matematika STEAM“	E. Jankaitytė L. Baranauskienė	Spalis	Plėš supratį apie gamtines medžiagas ir panaudojimo galimybes	Įvykdžius veiklą ir pagal įsitraukimą	Gamtos turtai, kūrybiškumas	Pajvairinimas ugdymo(si) proceso STEAM veiklomis
Ilgalaikis gamtosauginis projektas „Kiškis – gamtininkas“	I. Černajūtė- Martišienė L. Nomeikienė N. Paškauskienė O. Valiulienė L. Baranauskienė N. Petruška	2023 m. Sausis – 2024 m. kovas (1,5 m.)	Plėš supratį apie sveiką aplinką, sveiką gyvenimo būdą, stiprins sveikatą ir dalyvaus tvarumo veiklose (tvariai gyventi, rūpintis, saugoti, rūšiuoti, maitintis ir pan.).	Įvykdžius numatytą projektą		Pajvairinimas ugdymo(si) procese kitokia veikla, gamtos tvarumo puoselėjimas ir skatinimas
Akcija „Džiaugsmas žiemą paukšteliams“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Darželio bendruomenė	Sausis – vasaris	Rūpinsis žiemojančiais paukšteliais, likusiais Lietuvoje (globos, lesins - gamins eko lesyklėles, lesalus, skanėstus ir kt.).	Pagal bendruomenės įsitraukimą ir susitelkimą bendram tikslui	Bendruomenės įsitraukimas, lesyklėlių gaminimas	Plėš supratį apie žiemojančius paukštelius ir tinkamą jų pasirūpinimą žiemą. Įrengti žiemavietę – kampelį įstaigos lauko erdvėje
Žalioji stotelė „Aš – gamtos vaikas“ (STEAM projektas „Bunda bunda – aš tyrinėju“;	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Per mokslo metus	Mokysis patirdami: stebės gamtą įvairiais metų laikais, klausysis	Mokėti motyvuoti vaikus ir žaisti kartu su jais	Mokytojų išradingumas, kūrybiškumas, fantazija ir kt.	Bus sėkmingas. Patyriminis ugdymas(is) pats veiksmingiausias.

„Skaičiai gamtoje“, „Sniego ir ledo kūriniai“ ir kt.			paukščių balsų, rinks įvairią gamtinę medžiagą, vyks į mišką (žiema pamaitinti gyvūnėlius ir paukštėlius), pas ūkininkus – Alpakų ūkis ir pan.			
Atradimų laboratorija „Myliu, auginu į šakelę panašius augintinius“	L. Nomeikienė E. Zavodskienė	Per mokslo metus	Plėš supratį apie gyvalazdes ir jų gyvenimo gūdą. Globos, prižiūrės vabzdžius (gyvalazdes) ir skatins jų populiaciją.	Mokėti motyvuoti vaikus ir žaisti kartu su jais		Tęstinis. Vykęs. Rūpinimasis, globa. Lauke globoti paukštėlius, voverytes ar pan.
Akcija pasaulinei vandens dienai paminėti „Vanduo – sveikatos šaltinis“	Renata Podelė Neringa Paškauskienė Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Kovas	Žinos apie vandens svarbą organizmui.	Žinios apie vandenį ir jo vartojimą		Būtinai sveikatos šaltinis
Žalioji zona. Projektas „Pasaulis ant mano palangės“ „Auginu pats. Valgau“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Kovas – balandis	Stebės gamtą ir rūpinsis ja: sės, augins, prižiūrės prieskoninius augalus, gėles ir pan. Plėš supratį apie daržoves, prieskoninius augalus, juos sodins šiltnamyje, lysvėse, rūpinsis	Mokėti motyvuoti vaikus ir žaisti kartu su jais		Tęstinis. Vykęs. Rūpinimasis, auginimas, valgymas. Auginami EKO vaikai.

			ir valgys pačių užaugintas			
Žalioji zona. Akcija „Padovanok darželiui našlaitę“	E. Zavodskienė	Balandis	Darželio aplinkos puoselėjimas, gražinimas	Sutelkti bendruomenę bendram tikslui	Bendruomenės aktyvinimas, bendravimas ir bendradarbiavimas	Ilgalaikis. Tęstinis. Vykęs. Darželio aplinkos puoselėjimas, gražinimas.
Edukacinė priemonė „Ekologinis takelis“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Birželis-rugpjūtis	Artimiausią susipažins su gyvąja ir negyvąja gamta	Sutelkti bendruomenę bendram tikslui	Gamtinės medžiagos rinkimas ir įkūrimas	Ilgalaikis. Sėkmingas. Įkurti ateičiai poilsio zoną lauke, pasikalbėjimo zoną ir pan.

### **Laukiami rezultatai:**

\*Geriau pažins gamtą, ugdysis pagarbą ir meilę gamtai.

\*Ugdysis vertybes – tausoti gamtą, dėmesį aplinkos švarai

\*Plėtosis tėvų, pedagogų ir specialist bendradarbiavimas, formuojant vaikų ekologinę pasaulėžiūrą.

### **Vaikai išmoks:**

\*SUPRASTI – sudarytom sąlygom stebės, pažins gamtos reiškinius, augalus ir gyvūnus. Savarankiškai ir natūraliai domės gamta, gamtos reiškiniais, ją tausos, rūpinsis.

## **2 Tema. ATLIEKŲ RŪŠIAVIMAS**

**Tikslas:** Skatinti atsakomybės ir pareigos jausmą rūpintis švaria gamta.

### **Uždaviniai:**

1. Ugdysis estetinį požiūrį į gamtą (rūšiavimas).



2. Plė̄s supratimą apie atliekų rūšiovimo svarbą, gamtos saugojimo svarbą.

3. Mokysis tinkamai, saugiai ir tvariai elgtis aplinkoje.

<i>Veikla</i>	<i>Atsakingi</i>	<i>Įgyvendinimo terminas</i>	<i>Kaip galime tai įvertinti ? / Kaip tai bus įgyvendinta ?</i>	<i>Kaip (kada) žinosime ar mūsų veikla buvo sėkminga ?</i>	<i>Kiek tai kainuos ?</i>	<i>Ar tai buvo sėkminga ? Idėjos ateičiai ?</i>
Popieriaus, plastiko, plastmasės, baterijų rūšiovimas darželyje	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Per mokslo metus	Surinktų popieriaus, plastiko, plastmasės, baterijų kiekis (kg)	Įvykdžius projektą, paskelbus rezultatus	Organizatoriai išveža atliekas įstaigoje surinktas atliekas	Mokysis rūšiovoti šiukšles, saugos ir tausos gamtą. Dalyvavimas mažiau šiukšlių plius veiklose, atliekų mažinimo savaičių renginiuose ir kt.
Tvarumo prjektas “Ateities mokykla”	E. Jankaitytė R. Kazlauskienė	Lapkritis - gruodis	Tvarumo puoselėjimas. Plė̄s supratį apie antines žaliavas ir jų panaudojimo galimybes,	Įvykdžius numatytą veiklą	Antrinis, tvarus panaudojimas	Praplė̄s akiratį - stengsis išgirsti, įsiklausyti, pamatyti ir suvokti gamtos svarbą žmogui, mokysis ją rūpintis ir globoti ir pan.
Konkursas „Tvari žiema su Sveikatiada“	I. Andriuškienė Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Gruodis – vasaris	Plė̄s supratį apie antines žaliavas ir jų panaudojimo galimybes, kurs kalėdinius papuošimus iš antrinių žaliavų	Įvykdžius programą, rezultatų analizė	Antrinis panaudojimas	Antro gyvenimo suteikimas

			(kartono dėžės ir pan.)			
Bendruomenės paroda darželio kieme „Kalėdinių žibintų alėja“	E. Zavodskienė E. Jankaitytė Darželio bendruomenė	Gruodis	Plėš supratį apie antines žaliavas ir jų panaudojimo galimybes, kurs kalėdinius žibintus iš 3 l. stiklainių	Įsitraukimas bendruomenės	Antrinis panaudojimas	Įstaigos aplinkos puoselėjimas
Akcija „Papuoškime kiemo eglutę“	E. Jankaitytė L. Baranauskienė	Lapkritis - gruodis -	Plėš supratį apie antines žaliavas ir jų panaudojimo galimybes, kurs kalėdinius papuošimus iš antrinių žaliavų	Įsitraukimas bendruomenės	Antrinis panaudojimas	Įstaigos estetiškos aplinkos puoselėjimas Kuo daugiau gaminti pačių sukurtus EKO žaisliukus
Tvarumo akcija „Tausojame gamtą“ su labdaros ir paramos fondu Maisto bankas	L. Nomeikienė N. Paškauskienė	Sausis – vasaris	Surinktų stiklainių kiekis (kg)	Po projekto vykdymo, rezultatų paskelbimo	Organizatoriai išveža surinktus stiklainius į Maisto banką	Įvertinti galėsime po projekto. Plėš supratį apie gamtos taršą, antro gyvenimo suteikimą (stiklainiai)
Piešinių paroda „Aš saugau Žemę“, skirtą Žemės dienai paminėti	L. Nomeikienė	Kovas	Plėš supratį apie planetą, mokysis saugoti ir tausoti ją			Ilgalaikis. Tėstinis. Suvokia, gamtos svarbą ir jos puoselėjimą. Dalyvauti globaliuose Žemės

						tvarkymo akcijose ir pan.
Aplinkosauginė akcija „Darom 2024“	L. Nomeikienė N. Paškauskienė R. Kvietkauskas	Balandis	Suriktų šiukšlių kiekis	Įvykdžius akciją	Organizatoriai išveža surinktas šiukšlių kiekius	Kiekvienais metais surenkame didelį kiekį šiukšlių. Saugos ir mylės Žemei, prisidedami prie aplinkos švarinimo. Dalyvauti miestelio švarinimo akcijose ir pan.
Žalioji stotelė. “Mokomės mylėti gamtą”	R. Podelė (visuomenės sveikatos specialist L. Nomeikienė	Birželis – rugpjūtis	Dalyvaus veiklose, susijusiose su aplinkosauga (šiukšlių rūšiavimo pamokėlė, meno dirbtuvėlės iš antrinių žaliavų).	Visada naudinga ir sėkminga	Mokymasis kartu	Sėkmingas. Periodiškas. Ekologinės problemos pasaulyje aptarimai ir pan., kūrybingos ir žaismingos veiklos gamtoje.

***Laukiami rezultatai:***

- \*Išmoks suprasti, mylėti, saugoti mūsų žemę;
- \*Ugdysis neigiamą požiūrį į gamtos naikinimą;
- \*Ugdysis estetinį požiūrį į gamtą (rūšiuos atliekas).

**Vaikai išmoks:**

\*MYLĖTI – meilė gamtai, vaikų sugebėjimas gėrėtis gamta įvairiais metų laikais.

\*SAUGOTI – rūpintis visku tuo, kas gyva ir prisidės prie švarios aplinkos išsaugojimo.

### 3 Tema. SVEIKA GYVENSENA (SVEIKATINGUMAS)

**Tikslas:** formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius bei sukurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

**Uždaviniai:**

1. Daug judės pėsčiomis, rinksis kuo mažiau taršias priemones.
2. Suteiks malonius išgyvenimus gamtoje.
3. Ugdysis sveikos mitybos įpročius.
4. Kurs švarią, tvarkingą aplinką.

<i>Veikla</i>	<i>Atsakingi</i>	<i>Įgyvendinimo terminas</i>	<i>Kaip galime tai įvertinti ? / Kaip tai bus įgyvendinta ?</i>	<i>Kaip (kada) žinosime ar mūsų veikla buvo sėkminga ?</i>	<i>Kiek tai kainuos ?</i>	<i>Ar tai buvo sėkminga ? Idėjos ateičiai ?</i>
Sveikatos valandėlės (maistas, asmens higiena, rutina ir pan.). Sveikatinimo mankštos ir sportiniai žaidimai	R. Podelė Visuomenės sveikatos specialistė  Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Visus metus	Gyvename sveikai	Įvykdžius projektą, paskelbus rezultatus		Stiprins fizinę, emocinę, psichinę sveikatą įvairia veikla
Europos judumo savaitė	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Rugsėjis	Daug judės gamtoje, dalyvaus Europos judumo savaitėje (eis pėsčiomis, važiuos i	Įvykdžius projektą, paskelbus rezultatus		Mokysis rūšiuoti šiukšles, saugos ir tausos gamtą

			darželį paspirtukais, dviračiais).			
Nacionalinis judumo iššūkis	Darželio bendruomenė	Rugsėjis - lapkritis	Kurs sveikesnius įpročius kartu, rūpinsis sveikesne aplinka, fizine ir emocine sveikata	Įvykdžius numatytą veiklą		Puoselėjama aplinka ir sau draugiški kasdieniai judumo įpročiai Žalesni miestai, mažesnė tarša, geresnė sveikata.
Renginys „Psichikos diena paminėti“	J. Janušienė A. Budnikaitė A. Leikuvienė	Spalis	Stiprins emocinę sveikatą, gyvens sveikiau	Įvykdžius numatytą veiklą		Tvaresnis, sveikesnis, kokybiškesnis gyvenimas
Projektas „Futboliukas“	O. Valiulienė E. Jankaitytė	Rugsėjis - gegužė	Stiprins emocinę, fizinę, psichines sveikatas aktyviai judėdami	Įvykdžius numatytą veiklą		Sveikai gyvens, daug judės
Projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“	E. Zavodskienė R. Kazlauskienė	Pagal numatytą datą	Stiprins fizinę, emocinę, psichinę sveikatas	Įvykdžius numatytą veiklą		Sveikai gyvens, daug judės
Projektas „Sveikatiada“	I. Andriuškienė	Visus metus	Tvariai, sveikai gyvens ir plės supratį apie sveiką gyvenimą	Įvykdžius numatytą veiklą		Sveikai, tvariai gyvens.
Saugaus eismo renginys „Aš saugus, kai žinau“	E. Jankaitytė R. Kazlauskienė	Balandis	Susipažins su saugaus eismo taisyklėmis,	Sėkmingas bendravimas ir bendradarbiavimas		Sėkmingas. Tęstinis. Saugūs gamtoje. Bendravimas ir

			jausis saugesni, tvarkingesni aplinkoje			bendradarbiavimas su policijos nuovada, išvykimas į saugaus eismo mokyklą.
Edukacinė išvyka į Karmėlavos oro uostą ir kt.	L. Nomeikeinė	Gegužė	Sužinos apie oro taršias transporto priemones ir poveikį sveikatai, judės pėsčiomis	Sėkmingas bendravimas ir bendradarbiavimas		Aplinkos švarinimas, puoselėjimas
Sveikatinimo žygiai „Miško takeliu“	Darželio bendruomenė	Pagal poreikį	Surinkti atliekų kiekiai, paukščių ir žvėrelių globa, pažintinė informacija ir pan.	Įvairios veiklos ir edukacijos pateikimas		Patyriminis ugdymas(is) pats veiksmingiausias Taps sveikesni, linksmesni, emociškai ir fiziškai tvirtesni, aktyviau judės, tvariai gyvens.
Pažintinė veikla „Vaistažolių paslaptys“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Pagal poreikį	Surinktų vaistažolių kiekiai	Įvairios veiklos ir edukacijos, degustavimai		Pažins vaistažoles, jų poveikį sveikatai, stiprins sveikatą

***Laukiami rezultatai:***

- \*Saugos, stiprins ir puoselės fizinę, psichinę sveikatą;
- \*Gilins sveikatos žinias bei formuosius sveikos gyvensenos įgūdžius;
- \*Kurs saugią ir sveiką aplinką;
- \*Suteiks malonius išgyvenimus gamtoje.

**Vaikai išmoks:**

\*GYVENTI – stiprūs ir sveiki įvairiais metų laikais.