

Kauno r. Karmėlavos lopšelis-darželis “Žilvitis”

Gamtosauginių mokyklų veiksmų planas

Veiksmų planas: 2024-2025 m. m.

| GAMTOSAUGINĖ VEIKLA. TVARUMO AUDITAS. | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|--|
| <i>Veikla</i> | <i>Atsakingi</i> | <i>Įgyvendinimo terminai</i> | <i>Kaip galime tai įvertinti ? / Kaip tai bus įgyvendinta ?</i> | <i>Ar tai buvo sėkminga? Idėjos ateičiai? Veiklos rezultatas</i> |
| Gamtosauginio komiteto susirinkimas, numatomos veiklos/temos, Gamtosauginių mokyklų programos rengimas 2024-2025 m. m. | Irma Černajūtė- Martišienė Direktorė Lina Nomeikienė, programos koordinadorius | Rugsėjis – spalvis | Gamtosauginių mokyklų programos įgyvendinimas | Formuojamos mokyklos bendruomenės nariams aplinkosaugos vertybinės nuostatos ir vykdymas |
| Gamtosauginio komiteto atnaujinimo posėdis | Irma Černajūtė- Martišienė Direktorė Lina Nomeikienė, programos koordinadorius | Lapkričio mėn. | Gamtosauginės veiklos aptarimas/vykdydas, komiteto narių atnaujinimas | Žinios apie mokyklos gamtosauginę veiklą, įsitraukimas ir vykdymas |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------|---|---|
| Mokyklos gamtosauginio komiteto susirinkimas, posėdžiai | Irma Černajūtė- Martišienė Direktorė Komiteto nariai | Kas 2 mėnesius (5 posėdžiai) | Pokalbiai | Veiksmų plano numatymas, vykdymas. Rezultatų apžvalga (protokolai) |
| Mokyklos bendruomenės supažindinimas su veiklos planu | Irma Černajūtė- Martišienė Direktorė Komiteto nariai | Pagal poreikį | Informacinis stendas (gamtosauginis kampelis įstaigoje/lauke), internetinė mokyklos svetainė www.Zilvitis.lt | Informacija apie mokyklos gamtosauginę veiklą |
| Aplinkosauginis auditas darželyje | Irma Černajūtė – Martišienė, direktorė Neringa Paškauskienė ūkvedė, direktorės pavaduotoja ugdymui Lina Nomeikienė Ikimokyklinio ugdymo mokytoja, koordinadorius | Rugsėjis | Anketinė mokytojų, tėvų apklausa | Apklausti mokytojai ir tėvai Rezultatų išvados |
| Audito rezultatų aptarimas, darželio gamtosauginės veiklos kryptų numatymas | Irma Černajūtė- Martišienė, direktorė Gamtosauginis komitetas | Spalis | Audito rezultatų analizė, privalumų ir trūkumų išsiaiškinimas | Aplinkosauginės veiklos įvertinimas. Pagrindinių veiklos kryptų numatymas |
| Darželio bendruomenės supažindinimas su audito rezultatais ir gamtosauginės veiklos | Irma Černajūtė- Martišienė, direktorė Gamtosauginis | Pagal poreikį | Pokalbiai ir diskusijos su darželio bendruomenės nariais | Audito ataskaita (išvados) publikuojama informaciniame stende (gamtosauginis kampelis), interneto |

| | | | | |
|-----------|-----------|--|--|----------|
| kryptimis | komitetas | | | svetainė |
|-----------|-----------|--|--|----------|

GAMTOSAUGINIŲ MOKYKLŲ VEIKSMŲ PLANO VALDYMO STRUKTŪRA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS



Gamtosauginių mokyklų veiksmų planas sudarytas remiantis Gamtosauginių mokyklų tinklo Lietuvoje programos rekomendacijomis, 7 žingsnių metodika, Kauno r. Karmėlavos lopšelio-darželio „Žilvitis“ Gamtosauginių mokyklų programa 2024-2025 m. m., įstaigos renginių planu 2024-2025 m. m., ikimokyklinio ugdymo(si) krypties modelio „Eko takučiu“ 2024-2025 m. m. programa.

PROBLEMA. Kasdien daugėjančios ekologinės problemos darosi vis įvairesnės, būtina ieškoti atsakymų į klausimus, ar mes ugdome žmogų, gebantį suvokti dabartinę ekologinę situaciją, veikiant kultūrai ir gamtai, ar įmanoma pasiekti, kad etinis, estetiškas, psichologinis, juridinis žmogaus santykis su gamta taptų kultūringumo kriterijumi.

Esminiai dalykai yra aplinkosauginių problemų svarstymas, žmogaus elgesio gamtoje vertinimas, praktinių gamtotyros ir aplinkosaugos gebėjimų formavimas. Norėdamas išsaugoti aplinką žmogus turi veikti: subręsti asmenybės lygmeniu ir išsiugdyti ekologinę kultūrą. Šiandien to dar nėra ! Be kita ko, problemos, kurių mes patys nesprenžiamo, nerodome tinkamo pavyzdžio, netrukus taps ir vaikų problemomis.

TIKSLAS: tobulinti aplinkosaugos, ekologinio sąmoningumo ir sveikatos stiprinimo proceso vertinimą lopšelyje-darželyje ir užtikrinti šių veiklų kokybę

UŽDAVINIAI:

*užtikrinti veiklų planavimą, organizavimą ir įgyvendinimą; glaudžius tarpusavio ryšius tarp darželio bendruomenės narių: pedagogų, vaikų, tėvų, kitų darželio darbuotojų, socialinių partnerių.

*sudaryti vaikams fiziškai ir psichologiškai saugias ir skatinančias fizinį aktyvumą ugdymosi sąlygas, atitinkančias sveikos gyvensenos normas ir nuostatas.

*didinti visos darželio bendruomenės kompetencijas aplinkosaugos ir sveikatos ugdymo klausimais.

*vykdyti veiklų plėtrą, atsižvelgiant į vaikų amžiaus ir individualius poreikius.

LAUKIAMAS REZULTATAS:

*darželio bendruomenė, o ypač vaikai gyvens kokybiškiau, t.y. TVARIAU: rūšiuos atliekas, jas perdirbs kūrybiškai, sveikai gyvens, tausos ir taupys gamtą.

1 Tema. ATLIEKOS, ŠIUKŠLĖS. (RŪŠIAVIMAS, ANTRAS GYVENIMAS)

Tikslas: padėti vaikams išsiugdyti įgūdį rūšiuoti atliekas ir mokėti jas prikelti antram gyvenimui.

Uždaviniai:

1. Gebės tausoti aplinką.
2. Ugdysis estetinį požiūrį į gamtą (rūšiavimas).
3. Plėš supratimą apie atliekų rūšiavimo svarbą, gamtos saugojimo svarbą.
4. Mokysis tinkamai, saugiai ir tvariai elgtis aplinkoje.

| <i>Veikla</i> | <i>Atsakingi</i> | <i>Įgyvendinimo terminas</i> | <i>Kaip galime tai įvertinti ? / Kaip tai bus įgyvendinta ?</i> | <i>Kaip (kada) žinosime ar mūsų veikla buvo sėkminga ?</i> | <i>Kiek tai kainuos ?</i> | <i>Ar tai buvo sėkminga ? Idėjos ateičiai ?</i> |
|---|----------------------|------------------------------|---|--|---------------------------|---|
| GERUMO VALANDĖLĖS GAMTAI (pokalbiai, edukaciniai filmai, pamokėlės, renginiai, parodos ir kt. apie atliekas ir jų tikslingą rūšiavimą, antrinį panaudojimą) | Įstaigos bendruomenė | Per mokslo metus | Įgis naujų įgūdžių, kurių prireiks, kad galėtų gyventi laimingai ir kokybiškai. | Įvykdžius per mokslo metus, matomus rezultatus | | Mažais žingsneliais tvarumo link Ekologinė veikla ir praktinė veikla ypač reikšmingos. Jų metu formuojasi esminės žmogaus ir gamtos vienovė, žmogaus atsakomybė, ekologinės dorovinės normos. |
| Popieriaus, plastiko, | Ikimokyklinio | Per mokslo | Surinktų | Įvykdžius per | Organizatoriai | Aplinkai |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|------------------|---|------------------------------------|-------------------------------|--|
| stiklo, baterijų rūšiavimas įstaigoje | ugdymo mokytojos | metus | popieriaus, plastiko, stiklo, baterijų kiekis (kg) | mokslo metus, paskelbus rezultatus | išveža surinktas atliekas | draugiškesnis kelias - sparčiai augus susidomėjimas tvariu gyvenimu (atkreipiamas dėmesys į aplinkosaugines problemas) įstaigoje ir įtraukiant ugdytinių šeimos narius. Skatinimas rūšiuoti atliekas edukacinėse veiklose, renginiuose, akcijose ir pan. |
| Respublikinis ilgalaikis ekologinis projektas „Kiškis gamtininkas“ | L. Nomeikienė L. Baranauskienė | 2024-2025 m. m | Aplinkosauginiai pamatai vaikams | | | Žaismė ir atradimai mažais žingsneliais tvarumo link. Mokymasis, žaidžiant/mokymasis tvariai gyventi. |
| Kūrybinės dirbtuvėlės “NE šiukšlės” – ekologinis savo kūrybos žaisliukas, žibintas, tvari Kalėdų eglutė, tvarus kalėdinis paštas, kalėdinės dekoracijos, gėlė mamai ir kt. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos | Per mokslo metus | Tvarumo puoselėjimas. Plėš supratimą apie antines žaliavas ir jų panaudojimo galimybes. | Įvykdžius numatytas veiklas | Antrinis, tvarus panaudojimas | Prikelti antram gyvenimui daiktai (kūrybingai į šiukšlės gyvavimą) |
| Rudenėlio šventė - renginys „Eko takučiu“ | L. Nomeikienė D. Tubienė | Spalis | Aplinkosaugos ugdymasis | Įvykdžius numatytą renginį | | Atkreipti dėmesį į aplinkosaugines problemas Mokymasis tinkamai rūšiuoti atliekas ir jas panaudoti antram gyvenimui |

| | | | | | | |
|--|---|------------------|---|---------------------------|-----------------------------------|---|
| Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Paroda įstaigos kieme „Angelų Alėja“ | I. Černajūtė- Martišienė Darželio bendruomenė | Gruodis | Plėš supratį apie antines žaliavas ir jų panaudojimo galimybes, kurs kalėdinį angelą iš antrinių žaliavų (plastikas, putplastis, plastikas ir kt.). | Įsitraukimas bendruomenės | Antrinis panaudojimas | Įstaigos aplinkos puoselėjimas |
| Bendradarbiavimas su pakuočių atliekų tvarkymo organizacija „Žalioji taškas“ ir edukacijos – Žalioji raštingumas. Kūrybinės dirbtuvės. Žalioji taškas - Žalioji raštingumas „Rūšiuokime teisingai, klimato dienai paminėti, Žiemos atvirukų ir sveikinimų kortelių gamyba, kalėdinė dovana ir kt.“ | L. Nomeikienė E.Zavodskienė | Per mokslo metus | Tvarus gyvenimas ir gamtos išteklių saugojimas | | „Šiukšlės“ atgis naujam gyvenimui | Gamtinių žaliavų rinkimas, saugojimas bei pakuočių atliekų panaudojimo galimybės |
| Bendradarbiavimas. Ekonomus - Tvarumo akademija Nuotolinė edukacinė pamoka „Rūšiavimas nuo A iki Z“ | L. Nomeikienė | Sausis | Svarbus žingsnis tvaraus gyvenimo link | | | „Švari Žemė“ – pagalba vaikams susipažinti su pagrindinėmis atliekų rūšimis, sužinoti, kaip jas taisyklingai rūšiuoti |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------|---|-------------------------------|--|---|
| | | | | | | (konteineriai), ką galima pagaminti, perdirbus įvairias atliekas. |
| Tradicinės šventės/renginiai, kūrybinės dirbtuvėlės „Kaziuko mugė – Užgavėnių tradicijos“; „„Rid rid rid, margi margučiai“; „STEAM Velykų margutis“; „Gėlė mamai“; „Sausio 13-oji“ ir kt. | Direktorės pavaduotoja ugdymui, Grupių mokytojos | Per mokslo metus | Patriotiškumas, tvarumas | Įvykdžius planuojamas veiklas | | Antrinis panaudojimas ir tradicinių vertybių puoselėjimas |
| Aplinkosauginė akcija „Darom 2025“ darželio kiemas/miestelis/namų aplinkos/miško tvarkymo darbai | L. Nomeikienė N. Paškauskienė | Balandis | Pagal bendruomenės įsitraukimą bendram tikslui Surinktų šiukšlių kiekis | Įvykdžius akciją | Organizatoriai išveža surinktas šiukšlių kiekius | Kiekvienais metais surenkame didelį kiekį šiukšlių. Saugos ir mylės Žemei, prisidedami prie tvarios ateities. |
| Kūrybinių darbų konkursas „EKO skrybėlaitė“ (prikelti antram gyvenimui) | Balandis - Gegužė | L. Nomeikienė E. Zavodskienė | Antrinis panaudojimas | Visada naudinga ir sėkminga | Mokymasis kartu | Tvarumo taisyklė – atliekas panaudoti antrą kartą |
| <u>Laukiami rezultatai:</u> | | | | | | |
| *Išmoks suprasti, mylėti, saugoti mūsų žemę; | | | | | | |
| *Ugdysis neigiamą požiūrį į gamtos naikinimą; | | | | | | |
| *Ugdysis estetinį požiūrį į gamtą (rūšiuos atliekas, panaudos antram gyvenimui). | | | | | | |
| <u>Vaikai išmoks:</u> | | | | | | |
| *MYLĖTI – meilė gamtai, vaikų sugebėjimas gėrėtis gamta įvairiais metų laikais. | | | | | | |

*SAUGOTI – rūpinsis visku tuo, kas gyva ir prisidės prie švarios aplinkos išsaugojimo.

2 TEMA. BIOĮVAIROVĖS SKATINIMAS. ŽALIOSIOS ZONOS ĮSTAIGOS APLINKA.

Tikslas: ugdyti ekologinės kultūros pradmenis ir kurti estetinę aplinką.

Uždaviniai:

1. Stebės gamtą: reiškinius, augalus, gyvūnus ir jais rūpinsis.
2. Ugdysis globos jausmus visam kas gyva (atsakomybės jausmas už artimiausioje aplinkoje esančius gyvosios ir negyvosios gamtos komponentus).
4. Mokyšis skatinti biologinę įvairovę (žaliosios zonos, priemonės, siekiant didinti ir pan.).
5. Kurs gražią, saugią, sveiką aplinką, kurioje gyvename.

| <i>Veikla</i> | <i>Atsakingi</i> | <i>Įgyvendinimo terminas</i> | <i>Kaip galime tai įvertinti ? / Kaip tai bus įgyvendinta ?</i> | <i>Kaip (kada) žinosime ar mūsų veikla buvo sėkminga ?</i> | <i>Kiek tai kainuos ?</i> | <i>Ar tai buvo sėkminga ? Idėjos ateičiai ?</i> |
|--|--------------------------------|------------------------------|--|--|---------------------------|--|
| Gerumo valandėlės gamtai ir edukacinės veiklos, pokalbiai, filmai apie gamtą, paukščių, žvėrelių garsų pasiklausymai, pamokėlės, žurnalai, enciklopedijos ir kt. – aplinka: žemė, vanduo, oras, saulė, ekologija, ekologiniai ūkiai, sveika gyvensena ir | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos | Visus metus | Ugdymas pavyzdžiu – skatinimas mažais žingsneliais keliauti tvarumo link | Įvykdžius numatytas veiklas | | Įgis naujų įgūdžių, kad galėtų gyventi laimingai ir kokybiškai |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|---|---------------------|--|---|
| kt. | | | | | | |
| Gamtosauginės /Edukologinės programos netradicinėse aplinkose (išvykos į Karmėlavos miestelio girininkiją, Kauno botanikos sodas, Raudondvario dvaras, Tado Ivanausko Zoologijos muziejus, oro uostas, žygiai į mišką, gamtą ir kt. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Socialiniai partneriai | Visus metus | Dalyvaus ekologiškose programose („Išsinešk viską, miške palik tik savo pėdsaką“ pažintinė pamokėlė su girininku; duonos kelias iki mūsų stalo - kepimas namuose, darželyje), apsilankymai ūkiuose ir pan. | Įvykdžius programas | | Įgis gamtos pažinimo patirties (globos jausmas visam kas gyva) |
| Gamtosauginė žalia stotelė įstaigos lauko erdvėje/Baibokynė „Aš - gamtos vaikas“ (Mokausi gamtoje - informaciniai stendai apie gamtą, vabalų viešbutis, kampelis „Miško paslaptys“, atliekų rūšiavimo zona ir kt.) | L.Nomeikienė | Spalis | Mokėjimas mokytis – gyventi tvariai. Žmogus ir gamta turi būti draugai. Išmoks gerbti, saugoti, tausoti, tai ką pažįsta, tai kas juos supa. Pajus, supras, kad žmonės mūsų planetoje gyvens tol kol: žemėje kvepia žolės, žydi gėlės, spindi vandenys, čiurlena upeliai, ošia | Įvykdžius | | Prisilies arčiau prie gamtos, ugdysis nuostatą – EKO vaikas. Atrenovuotame darželyje įrengti/atnaujinti gamtos stotelę viduje ir/ar lauke. Įkurti ateityje poilsio zoną lauke, pasikalbėjimo zoną ir pan. |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------|---|--|---|--|
| | | | miškai, klykauja gervės, valgys sveiką ir ekologišką maistą. O koks maistas gali augti užterštame užterštame ore, dirvožemyje, vandenyje ? | | | |
| Metodinė diena Kauno r. ikimokyklinio ugdymo mokytojams „Ekologijos sampratos ugdymas ikimokykliniame ugdyme“ | I. Černajūtė – Martišienė N. Paškauskienė L. Nomeikienė | Spalis | Sutelkti ir padėti ugdyti jaunuosius visuomenės narius – vaikus kitokiai kartai | Įvykdžius numatytą veiklą | Mažais žingsneliais tvarumo link | Gerosios patirties sklaida ir ekologinio ugdymo(si) svarba vaikas |
| Žaliosios zonos ir žalioji žinutė vaikams. *Vabalų namelis – viešbutis“ *Paukštelių žiemavietė “Palesink paukštelių“ | Darželio bendruomenė L.Nomeikienė L.Baranauskienė R.Alionienė | Spalis Sausis | Skatinti bioįvairovę, atnaujinant namelij- viešbutį, Eko lesyklėlių paukšteliams įrengimo zonų | Pagal bendruomenės įsitraukimą ir susitelkimą bendram tikslui Gamtos puoselėjimas ir bioįvairovės skatinimas | Namelio atnaujinimas, įrengimas, gamtos pasiūlytos medžiagos Eko lesyklų gamyba ir paukščių žiemojimo vietos įrengimas | Rūpintis ir saugos gamtą Įkurti panašaus pobūdžio namelius, gyvenvietes (šėryklas ir pan.) už įstaigos ribų |
| Ilgalaikis gamtosauginis projektas „Kiškis – gamtininkas“ (2023-2025 m.) | I. Černajūtė- Martišienė L. Nomeikienė N. Paškauskienė L. | 2024 – 2025 m. m. | Plėš supratį apie sveiką aplinką, sveiką gyvenimo būdą, stiprins | Įvykdžius numatytą projektą | | Pajvairinimas ugdymo(si) procese kitokia veikla, gamtos tvarumo |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|----------------|--|---|--|---|
| | Baranauskienė N. Petruška | | sveikatą ir dalyvaus tvarumo veiklose (tvariai gyventi, rūpintis, saugoti, rūšiuoti, maitintis ir pan.). | | | puoselėjimas ir skatinimas |
| Žalioji zona. „Žalioji palangė“, „Ekologiškos daržovės“, „Padovanok miesteliui našlaitę“ ir kt. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos | Kovas – gegužė | Stebės gamtą ir rūpinsis ja: sės, augins, prižiūrės prieskoninius augalus, gėles ir pan. Plėš supratį apie daržoves, prieskoninius augalus, juos sodins šiltnamyje, lysvėse, rūpinsis ir valgys pačių užaugintus ekologiškus produktus | Mokėti motyvuoti vaikus ir žaisti kartu su jais | | Tęstinis. Vykęs. Rūpinimasis, auginimas, valgymas. Auginami EKO vaikai. |
| <u>Laukiami rezultatai:</u> | | | | | | |
| *Geriau pažins gamtą, ugdysis pagarbą ir meilę gamtai. | | | | | | |
| *Ugdysis vertybes – tausoti gamtą, dėmesį aplinkos švarai | | | | | | |
| *Plėtosis tėvų, pedagogų ir specialistų, socialinių partnerių bendradarbiavimas, formuojant vaikų ekologinę pasaulėžiūrą. | | | | | | |

Vaikai išmoks:

*SUPRASTI – sudarytom sąlygom stebės, pažins gamtos reiškinius, augalus ir gyvūnus. Savarankiškai ir natūraliai domėsis gamta, gamtos reiškiniais, ją tausos, rūpinsis.

3 Tema. SVEIKA GYVENSENA (SVEIKATINGUMAS)

Tikslas: formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius bei sukurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Uždaviniai:

1. Daug judės pėsčiomis, rinksis kuo mažiau taršias priemones.
2. Suteiks malonius išgyvenimus gamtoje.
3. Ugdysis sveikos mitybos įpročius.
4. Kurs tvarią, švarią, tvarkingą aplinką.

| <i>Veikla</i> | <i>Atsakingi</i> | <i>Įgyvendinimo terminas</i> | <i>Kaip galime tai įvertinti ? / Kaip tai bus įgyvendinta ?</i> | <i>Kaip (kada) žinosime ar mūsų veikla buvo sėkminga ?</i> | <i>Kiek tai kainuos ?</i> | <i>Ar tai buvo sėkminga ? Idėjos ateičiai ?</i> |
|---|---|------------------------------|---|--|---------------------------|--|
| Sveikatos valandėlės (maistas, eko produktai ir pakuotės, tvarūs maišeliai, asmens higiena, rutina ir pan.). Sveikatinimo mankštos ir sportiniai žaidimai | R. Podelė Visuomenės sveikatos specialistė Ikimokyklinio ugdymo mokytojos | Per mokslo metus | Ugdysis sveikos gyvensenos įgūdžius | Įvykdžius projektą, paskelbus rezultatus | | Stiprins sveikata, saugos sveikata, augs sveikesni ir laimingesni. |
| Akcija Europos judumo savaitė | I. Nomeikienė D. Tubienė | Rugsėjis | Didins sąmoningumą apie darnų judumą - Daug judės gamtoje, | Įvykdžius projektą, paskelbus rezultatus | | Augs sveikesni, laimingesni, tvaresni |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------|---|---------------------------|------------------|---|
| | | | dalyvaus Europos judumo savaitėje (eis pėsčiomis į darželį) | | | |
| Nacionalinis judumo iššūkis 2024 – tvarus ir žalias judumas visiems | Darželio bendruomenė | Rugsėjis - lapkritis | Judėkime darniai kartu | Įvykdžius numatytą veiklą | Tvarus judėjimas | Puosenėjama aplinka ir sau draugiški kasdieniai judumo įpročiai Žalesni miestai, mažesnė tarša, geresnė sveikata. |
| Saugaus eismo renginys „Saugus gatvėje, gamtoje, namuose“ | L. Nomeikienė E. Zavodskienė O. Valiulienė R. Kazlauskienė N. Pinkevičienė | Spalis Balandis | Ugdysis nuostatas – žmogiškumas, pakantumas, rūpestingumas, sveikas | Įvykdžius numatytą veiklą | | Pagilins pažinimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijas |
| Edukacinė išvyka „Greitoji pagalba“ | L.Baranauskienė R. Alionienė | Gegužė | | | | |
| Renginys, skirtas Psichikos sveikatos Dienai paminėti | A. Budnikaitė, J. Janušienė, E. Staniulevičiūtė | Spalis | Stiprins emocinę sveikatą, gyvens sveikiau | Įvykdžius numatytą veiklą | | Tvaresnis, sveikesnis, kokybiškesnis gyvenimas |
| Projektas „Futboliukas“ | E. Zavodskienė | Rugsėjis - gegužė | Stiprins emocinę, fizinę, psichines sveikatas aktyviai | Įvykdžius numatytą veiklą | | Sveikai gyvens, daug judės |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|---|-----------------------------|--|--|
| | | | judėdami | | | |
| <p>Edukologinės programos.</p> <p>Renginys, skirtas Šv. Agotos, Duonos diena paminėti</p> <p>Edukacinės išvykos į Zoo muziejų, greitoji pagalba, Molėtų observatorija, Karmėlavos girininkija, policijos nuovada ir pan.</p> | <p>N. Paškauskienė</p> <p>E. Zavodskienė</p> <p>L. Nomeikienė</p> <p>D. Tubienė</p> <p>E. Jankaitytė</p> <p>L. Baranauskienė</p> <p>R. Alionienė</p> | Per mokslo metus | <p>Eko takučiu – ten, kur sveika ir skanu: auga laimingi, sveiki, kūrybingi, protingi ir tvaresni</p> | Įvykdžius numatytą veiklą | | <p>Patyriminis ugdymas(is) pats veiksmingiausias ir sėkmingiausias – auga susidomėjęs ekologišku gyvenimu – auga sveikesni, linksmesni, emociškai ir fiziškai stipresni daug keliaudami ir pažindami pasaulį</p> |
| <p>Sportinės pramogos</p> <p>Šventė Karmėlavos B. Buračo gimnazijos stadione įstaigoje, skirta Tėčio diena “Sportuoju su tėveliu ir seneliu”</p> <p>Sporto šventė vaikams, kūno kultūra ir sporto diena paminėti</p> | <p>O. Valiulienė</p> <p>N. Pinkevičienė</p> | <p>Birželis</p> <p>Spalis</p> | Judumo ir tvarumo skatinimas | Įvykdžius numatytas veiklas | | <p>Stiprės fizinė, psichinė, emocinė sveikatos</p> |
| <p>Projektas „Sveikatiada“ - Sveikų užkandžių</p> | L. Nomeikienė | Visus metus | Tvariai, sveikai gyvens ir plėsi supratį apie | Įvykdžius numatytą veiklą | | Sveikai, tvariai gyvens. |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|----------------------|--|--|--|---|
| lėkštė ir kt. iššūčiai | | | sveiką mitybą. | | | |
| Pažintinė veikla „Vaistažolių paslaptys“ | Virėja | Pagal poreikį | Surinktų vaistažolių kiekiai | Įvairios veiklos ir edukacijos, degustavimai | | Pažins vaistažoles, jų poveikį sveikatai, stiprins sveikatą |
| Kūrybiniai žaidimai gamtoje vasaros stovykloje „EKO vaikai“ | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos | Birželis - Rugsjūtis | Kūrybiškai žais su gamta ir gamtoje – edukacinės veiklos gamtoje ir gamtos medžiagomis, gamtos tvarkymai, tyrinėjimai, priežiūra įkurtų Žaliųjų zonų (augalai, vabaliukai, pakeliamos lysvės, gėlės, šiltnamis) mokymasis gamtoje, sveiko maisto piknikai gamtoje. | Draugystė su gamta | | Taps emociškai ir fiziškai tvirtesni - sveikesni, linksmesni, priartės prie gamtos. |
| Edukacinė priemonė – basakojis „Ekologinis takelis“ | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos | Birželis-rugsjūtis | Artimiau susipažins su gyvąja ir negyvąja gamta | Sutelkti bendruomenę bendram tikslui | | Gamtinės medžiagos rinkimas ir įkūrimas Sėkmingas. |

Laukiami rezultatai:

- *Saugos, stiprins ir puoselės fizinę, psichinę sveikatą;
- *Gilins sveikatos žinias bei formuosis sveikos gyvensenos įgūdžius;
- *Kurs saugią ir sveiką aplinką;
- *Suteiks malonius išgyvenimus gamtoje.

Vaikai išmoks:

- *GYVENTI – stiprūs ir sveiki įvairiais metų laikais.

4 Tema. KLIMATO KAITA

Tikslas: atkreipti dėmesį į aplinkosaugines problemas bei kartu jas spręsti.

Uždaviniai:

1. Mokysis mylėti gamtą
2. Atkreips dėmesį į šiukšles, rinks jas, nešiukšlins patys.
3. Daug laiko praleis gamtoje
4. Mokysis tvariai gyventi – nenaudos plastikinių maišelių, vaikščios pėsčiomis, rūšiuos atliekas, sodins medelius ir kt.

| <i>Veikla</i> | <i>Atsakingi</i> | <i>Įgyvendinimo terminas</i> | <i>Kaip galime tai įvertinti ? / Kaip tai bus įgyvendinta ?</i> | <i>Kaip (kada) žinosime ar mūsų veikla buvo sėkminga ?</i> | <i>Kiek tai kainuos ?</i> | <i>Ar tai buvo sėkminga ? Idėjos ateičiai ?</i> |
|---------------|------------------|------------------------------|---|--|---------------------------|---|
| | | | | | | |

| Atkreipiamas dėmesys: 1,2,3 temos ir veiklos (daugiau leisti laiko gamtoje, atkreipti dėmesį į atliekas, nuostabi gamtos dalis – voverytės, vabaliukai, medžiai ir kt.) yra tiesiogiai susijusios ir didelė įtaka šiam vyksmui | | | | | | |
|--|--|------------------|--|--------------------------------|---|---|
| Gerumo valandėlės gamtai pokalbiai, informaciniai filmukai, plakatai ir pan. (apie tai, kas vyksta su mūsų planeta, jos gamtiniais ištekliais, užterštumu, nykstančiomis gyvūnų rūšimis, augalų rūšimis, atsinaujinančių šaltinių energija namam, „Išjunk švesą, je jos nereikia“, Žemės atšilimas ir kt.) | R. Podelė visuomenės sveikatos specialistė Grupių mokytojos | Per mokslo metus | Prisidėti prie klimato kaitos mažinimo | Pagal bendruomenės įsitraukimą | Racionalus išteklių naudojimas šiukšlių kiekis | Žinos daugiau apie pasaulį, kuriame gyvename, ugdysis ekologinį sąmoningumą |
| Projektas Tarptautinei Klimato kaitai paminėti | L. Nomeikienė | Spalis | Prisidėti savo veiklomis prie klimato kaitos mažinimo | Įvykdžius veiklą | | Ekologinio sąmoningumo ugdymas |
| Teatralizuotas renginys Žemės dienai paminėti „Myliu Tave, Žeme“ | L. Nomeikienė E. Zavodskienė E. Jankaitytė D. Tubienė | Kovas | Atkreipiamas dėmesys į aplinkosaugos problemas | Įvykdžius renginį | Mokymasis kartu | Plėš supratį apie planetą, mokysis saugoti ir tausoti ją |
| Pasaulinė akcija „Žemės valanda“ | Darželio bendruomenė | Kovas | Atkreipiamas visuomenės dėmesys į ekologines problemas | | Mažinama Žemės tarša Elektros energijos suvartojimo | Sėmės rodikliai – leidžiama Žemei pailsėti bent vieną valandą |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|---|-------------------|--|--|
| | | | | | mažėjimas | |
| Sveikatinimo žygiai/pasivaikščiojimai „Eko takeliu“ | Darželio bendruomenė | Pagal poreikį | Ugdysis sveiką gyvenseną | | | Pagarba, meilė gamtai, sveikatos stiprinimas Taps sveikesni, linksmesni, emociškai ir fiziškai tvirtesni, aktyviau judės, tvariai gyvens. |
| Mažieji inžinieriai – mokslininkai. Projektas „Sniego, ledo inžinerija“ | L. Nomeikienė E. Zavodskienė | Sausis - vasaris | Kūrybiškai, smagiai, sveikai leis laiką | | | Plėš supratį apie klimato atšilimą, stiprės sveikata |
| Akcija pasaulinei vandens dienai paminėti „Vanduo – sveikatos šaltinis“ | Renata Podelė Ikimokyklinio ugdymo mokytojos | Kovas | Žinos apie vandens svarbą organizmui, augalui, gyvūnui | Vandens taupymas | Mažinimas jo kiekis | Žinios apie vandenį ir jo vartojimą Būtinasis sveikatos šaltinis |
| <i>Atliekų mažinimo veiklos, renginiai.</i> Eko dirbtuvėlės: Antras gyvenimas“ (atliekos) „Mano pirkinų krepšelis“; „Vėjo jėgainės“; „Eko automobilis“ ir kt. | Grupių mokytojos | Per mokslo metus | Antras gyvenimo suteikimas savo išaugtiems drabužėliams, skrybėlaitėms, kartotinėms dėžėms ir kt. | Įvykdžius veiklas | Šiukšlių, atliekų kiekio sumažėjimas gamtoje | Aplinkos tausojimas Antrinis panaudojimas |
| Mažųjų mokslininkų dirbtuvės ir tyrinėjimai „Žemė. Vanduo. Oras. Saulė“ | Grupių mokytojos | Per mokslo metus | Žinos, kad Žemė – motina maitintoja | Įvykdžius veiklas | Skatinimas prisidėti prie tvaresnės aplinkos | Ugdysis ekologinį sąmoningumą ir atkreips dėmesį į |

| | | | | | | |
|--|---------------|---------------|---|-----------|--|--|
| | | | | | | aplinkosaugines problemas |
| Stalo žaidimas „Kaip galiu prisidėti prie klimato kaitos mažinimo“ | L. Nomeikienė | Pagal poreikį | Žaismingai mokysis ir žinos kaip prisidėti prie gamtos saugojimo | Žaidžiant | | Įgis žinių apie klimato kaitos mažinimą (Sėkmingas. Pasiteisinęs) Sukurti IT žaidimų šią tematiką |
| <p><u>Laukiami rezultatai:</u></p> <p>*Prisidės prie klimato kaitos mažinimo;</p> <p>*<i>Taupiai naudos gamtos išteklius – elektros energijos, vandens taupymas.</i></p> <p>*<i>Tvariai gyvens – neterš vandens, nešiukšlins, atkreips dėmesį į prekių pakuotes.</i></p> <p>* Suteiks malonius išgyvenimus gamtoje, daug vaikščiodami pėsčiomis.</p> <p><u>Vaikai išmoks:</u></p> <p>*Praktiškai žaidžiant vaikai išmoks daugybę dalykų, to nė nepastebint, nesureikšminant. Be kita ko, problemos, kurių mes nesprendžiame, netrukus taps jų problemomis.</p> | | | | | | |

KAS IŠ TO VAIKUI?

Vaikai mažais žingsneliais keliaus tvarumo link – laikysis gamtosauginių taisyklių:

TVARŪS ATEITIES VAIKAI.

- *Nemėtyk šiukšlių – gražu, kai švaru.
 - *Išsinešk iš miško viską, palik tik savo pėdsaką.
 - *Rūšiuok atliekas tinkamai.
 - *Daug keliauk pėsčiomis – pažinsi supantį pasaulį.
 - *Judėk gamtoje – augsis stiprus.
 - *Nelaužyk medžių – žemė turi būti žalia.
 - *Neskink gėlės be reikalo – ji nuvys.
 - *Padėk mažiesiems draugams paukšteliams – jie čiulbės.
- Pasodink medį ar gėlę – gerą darbą padarysi.
- *Išjunk šviesą, jei šviesu – mažiau šildai žemę.
 - *Neteršk vandens – tu jį geri.
 - *Valgyk ekologišką maistą – augsis sveikas.