

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. KARMĖLAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“

DIREKTORĖS IRMOS ČERNAJŪTĖS-MARTIŠIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. S-4

Karmėlava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant lopšelio-darželio strateginio plano 2023-2027 m. tikslus, pagrindinės veiklos buvo nukreiptos į kokybišką, kiekvieno mokinio poreikius ir galias tenkinantį ugdymą, tėvų lūkesčius. Siekiama nuolatinio pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityse, siekiant, kad kiekvienas vaikas patirtų sėkmę, jaustųsi saugus ir laimingas. Telkti kiekvieną lopšelio-darželio bendruomenės narį į kokybiškais naujais santykiais grįstos, kompetencijų ugdymą(si) užtikrinančios įstaigos kaip besimokančios bendruomenės kūrimą.

Svariausi rezultatai bei rodikliai:

- 1. Tikslas - Užtikrinti kokybišką, kiekvieno mokinio poreikius ir galias tenkinantį ugdymą.**
1.1. Siekti kryptingos maksimalios kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos pagal jo galias.

Atlikta:

- 100 proc. įvertinta kiekvieno ikimokyklinio ugdymo vaiko pažanga, numatomos tobulinimosi pagalbos kryptys.
- 80 proc. vaikų geba įsivertinti save po kasdieninės veiklos.
- Organizuoti individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais apie asmeninius vaikų pasiekimus ir pažangą. Besidominančių šeimų apie vaiko pasiekimus apie 90 proc..
- 100 proc. mokytojų, mokinio padėjėjų dalyvavo mokymuose „Vaikų vertinimas, ką svarbu akcentuoti. Geroji Suomijos patirtis“ ir „Vaikų vertinimas, kaip pasiruošti aptarimui su tėvais“.
- 30 proc. įstaigos tėvų dalyvavo mokymuose „Vaikų vertinimas: kaip suprasti, kas yra parašyta vaiko vertinime? Kaip kokybiškai pasiruošti vaiko aptarimui su mokytoju?“.
- Tęstinis bendradarbiavimas su Kauno r. savivaldybės LL3 pokyčio projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ tvarumo užtikrinimo kolegomis ir įstaigos 20 proc. mokytojų dalyvavo Mokytojų metodinių tarybų susitikime Kauno r. Šlienavos pagrindinėje mokykloje ir skaitė pranešimą „Mokytojų metodinės tarybos funkcijos ir atsakomybės, siekiant mokinių pažangos ir pasiekimų mokykloje“.
- 20 proc. švietimo pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo Mokymuose „Inovatyvios logopedinės platformos SpeakTX pristatymas. Naudojimas, personalizavimo ir pažangos stebėjimo galimybės“.
- Parengtas ir atnaujintas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.
- Parengtas ir pristatytas vertinimui atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Po žilvičio šakele“ projektas.
- Įsigytos priemonės specialiujų poreikių vaikų pasiekimams vertinti ir įsiverti.

- Atlikta analizė dėl vaikų siųstų į Kauno r. Pedagoginę psichologinę tarnybą įsivertinimui. 2024 m. ikimokyklinio amžiaus vaikų pažinimo, kalbėjimo ir kalbos gebėjimų įvertinimas atliktas tarnyboje 2 vaikams, 8 vaikų tėvai nesutiko dėl siuntimo įsivertinti tarnyboje.

1.2. Stiprinti mokytojų profesinius gebėjimus ir lyderystę.

Atlikta:

- 80 proc. pedagoginio personalo ir 100 proc. administracinio personalo dalyvavo organizuotame Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ ir įgijo kompetencijas naujai programai rengti.
- 100 proc. administracinio personalo dalyvavo ir pagilino žinias Kauno rajono švietimo centro organizuotame seminare „Naujo ikimokyklinio ugdymo programų kūrimo ir atnaujinimo galimybių išvalgos“.
- Dalyvauta ilgalaikėje mokymų programoje Besimokančių darželių tinklas 2024 organizuotose veiklose. 100 proc. pedagogų, 100 proc. pagalbos mokiniui specialistų, 100 proc. mokinio ir mokytojų padėjėjų ir 30 proc. ugdytinių tėvų.
- 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistės pateikė sąvadás, kuriuose numatyti jų nuveikti darbai ir susitarta dėl užduočių ateinantiems mokslo metams profesinei kompetencijai stiprinti ir atliktai veiklai įsivertinti.
- Vadovų iniciatyva buvo pastebėti ir motyvuojami techninio personalo darbuotojai rinktis ikimokyklinio ugdymo pedagogikos studijas. 2 darbuotojos tęsia studijas Kauno kolegijoje, pagal ikimokyklinio ugdymo programą. 1 darbuotoja persikvalifikavo į ikimokyklinį ugdymą. Taip bus patenkintas pedagogų poreikis. Psichologo asistentė studijuoja Medicinos psichologo magistrantūros studijose.
- 1 pagalbos mokiniui specialistas baigė mokymus pagal „Švietimo pagalbos projektą“ ir pagilino žinias „Ankstyvoji pagalba vaikams, turintiems raidos (autizmo spektro) sutrikimus.“ Mokymų trukmė 65 valandos.
- 80 proc. pedagoginio personalo dalyvavo šalies, Kauno r. organizuotose metodinėse dienose, atvirose veiklose, apkrito stalo diskusijose.
- 20 proc. pedagoginio personalo gilino žinias organizuotame VĮ Sostinės vaikų ir jaunimo centro seminare „Kalbos ir raštingumo ugdymas(is) ikimokykliniame amžiuje taikant UDM“.
- 80 proc. pedagoginio ir 100 proc. administracinio personalo dalyvavo Utenos švietimo centro ir OMEP Lietuvos nacionalinio komiteto organizuotame respublikiniame ankstyvojo ugdymo seminare „Ugdymo aplinkos transportavimas siekiant aukštesnės vaikų ugdymo kokybės“.
- 10 proc. mokytojų dalyvavo B2 lygio kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“ pagal projektą „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“.

2. Tikslas – Kurti bendradarbiavimo tradicijas, plėtojant inovatyvų ugdymą, skatinant individualų vaikų aktyvumą ir asmeninę pažangą ugdymo procese.

2.1. Plėtoti bendradarbiavimo galimybes su socialiniais partneriais.

Atlikta:

- Pagal bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos ikimokyklinėmis įstaigomis „Žilvitis“ dalyvavo Mažeikių lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ konferencijoje „Etninė kultūra šiuolaikinio ugdymo kontekste“ ir skaitytas pranešimas „Etnokultūrinių vertybių puoselėjimas Karmėlavos lopšelyje-darželyje „Žilvitis““. Skaitė pranešimus 2 administracijos vadovai ir 1 pedagogė.
- Tęstinis bendradarbiavimas su Kauno r. savivaldybės LL3 pokyčio projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ tvarumo užtikrinimo kolegomis, įstaigos iniciatyva

organizuota Draugystės pasakų knygos „Aš ir Tu, kuriame pasakų knygą kartu“ kūrimas ir leidyba. Dalyvavo kūrime 100 proc. vaikų ir 100 proc. pedagogų.

- 15 proc. vaikų ir 30 proc. pedagogų dalyvavo socialinės partnerystės projekte „Plastilino pasaulyje“.
- Organizuotas susitikimas pagal tęstinę bendradarbiavimo sutartį su Vilkaviškio r. K. Baršausko mokykla-daugiafunkciu centru ir dalyvauta jų organizuotame projekto sklaidos renginyje „Kur tėvelis, kur mamytė, ten ir mano kraštas žydi“. Dalyvavo 20 proc. vaikų ir 50 proc. pedagoginio personalo.
- Dalyvauta projektinėse veiklose, bendradarbiaujant su Karmėlavos seniūnijos socialiniais partneriais:

1. Edukaciniai užsiėmimai Kauno r. savivaldybės viešosios bibliotekos Karmėlavos filiale. Dalyvavo 4 grupės, 50 proc. ugdytinių.

2. Prevencinės veiklos Karmėlavos policijos nuovadoje. Dalyvavo 2 grupės, 35 proc..

3. Sportiniai užsiėmimai Kauno r. Karmėlavos B. Buračo gimnazijos stadione. Dalyvavo 2 ugdytinių grupės 35 proc..

4. Nuolatinis bendradarbiavimas su Kauno r. Karmėlavos B. Buračo gimnazijos PU mokytojais, kokybiškai ugdymo perėjimo dermei užtikrinti.

5. Kasmetinis susitikimas su Žilvičio bendruomene Šv. Onos parapijos bažnyčioje, minint Šv. Agotos dieną. Aukojamos mišios už įstaigos bendruomenę, šventinama lopšelyje-darželyje kepta duona. Dalyviai, visa lopšelio-darželio bendruomenė (vaikai-darbuotojai-tėvai 90 proc.).

6. 40 proc. vaikų ir 40 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo Kasmetiniame Karmėlavos seniūnijos Eglutės įžiebimo šventėje.

7. 35 proc. vaikų ir 20 proc. pedagogų kartu su girininku dalyvavo Karmėlavos seniūnijos miškuose, Ažuolų sodinimo talkoje.

2.2. Skatinti įvairiapusį su šeimomis bendradarbiavimą, įtraukiant jų dalyvavimą ugdymo procese.

- 90 proc. lopšelio-darželio bendruomenės Karmėlavos Šv. Onos parapijos bažnyčioje šventose mišiose, skirtose šventos Agotos dienai paminėti.
- Organizuota kasmetinė Bendruomenės švietimo, atvirų durų diena:
 1. 3 grupėse rytmečio veiklas vedė tėvai, dalijosi savo įžvalgomis apie pedagoginį darbą, apie darbą su vaikais turinčiais įvairių poreikių ir gebėjimų. Lavėjo tėvų supratimas ir požiūris apie pedagoginį darbą, dirbant su vaikais turinčiais įvairių gebėjimų ir poreikių. Dalyvavo 70 proc. vaikų, 40 proc. tėvų ir 100 proc. pedagoginio personalo.
 2. Vyko 13 atvirų veiklų. Vykdomė tęstinę praktiką Mokytojas-Mokytojui. Veiklas stebėjo esamos mokytojos ir kolegos iš kitų įstaigų, su kuriomis bendradarbiaujame. Vyko refleksija su visais 100 proc. pedagoginės bendruomenės nariais.
 3. Vyko atviras bendruomenei vakaras. Dalyvavo 50 proc. tėvų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų, 100 proc. administracinio personalo, 100 proc. pedagoginio personalo, 40 proc. Skaityti pranešimai tėvams: „Vaikų amžiaus tarpsniai, kalbos raidos etapai ir požymiai, kada kreiptis į specialistą“, „Vaikų auklėjimas: drausmė ir nuolaidžiavimas“, „Pasitikėjimas mokytojais“, „Veiklos kokybės rezultatų pristatymas bendruomenei“.
- Organizuotas renginys „Baltasis mamų piknikas“, skirtas mamų dienai paminėti. Dalyvavo 70 proc. mamų, 100 proc. vaikų ir 100 proc. pedagoginio ir techninio personalo.
- Organizuotas renginys „Sportuok su tėveliu ir seneliu“, tėčio dienai paminėti. Dalyvavo 70 proc. tėvų, 100 proc. vaikų ir 100 proc. pedagoginio ir techninio personalo.
- Organizuotas renginys bendruomenei „Žilvitukų Kalėdos“. Dalyvavo 100 proc. tėvų, vaikų, pedagogų, padėjėjų ir specialistų.
- Organizuotas visuotinis tėvų susirinkimas „Žilvičio iššūkių darželio remonto laikotarpiu“. Dalyvavo 80 proc. tėvų.
- Per mokslo metus organizuoti 7 kartus planiniai susirinkimai su darželio tarybos nariais. Dalyvavo 100 proc. darželio tarybos narių.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|---|---|
| 1.1. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui. | Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas. | Iki 2024-06-01 sudaryta darbo grupė ir ugdymo programos atnaujinimo planas; 80 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo programą. | Darbo grupė 80 proc. pedagoginio personalo pagal sudarytą ugdymo programos atnaujinimo planą parengė Ikimokyklinio ugdymo programos „Po Žilvičio šakele“ projektą. 80 proc. pedagoginio personalo gilino žinias mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo programą. Su 100 proc. pedagoginiu personalu mokymų buvo dalintasi gerąja patirtimi, kaip atsakingai ir kokybiškai pasirengti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1.2. Organizuoti įstaigos veiklos įšivertinimą. | Atliktas veiklos kokybės įšivertinimas, numatytos veiklos tobulintinos rekomendacijos. | Iki 2024-05-16 suburta veiklos kokybės įšivertinimo grupė ir parengtas įšivertinimo planas; Iki 2024-10-01 atliktas veiklos kokybės įšivertinimas. Iki 2024-11-11 rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei. | Veiklos kokybės įšivertinimo grupė 30 proc. pedagoginio personalo parengė įšivertinimo planą. Darbo grupė atliko veiklos kokybės įšivertinimą. Bendruomenės švietimo dieneose buvo pristatyti veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai ir parengtas veiklos tobulinimo planas. |
| 1.3. Plėtoti ugdytinių, tėvų, mokytojų, administracijos bendradarbiavimą. | Parengtas ir įgyvendintas bendradarbiavimo planas. | 10 proc. padidės ugdytinių tėvų, mokytojų įsitraukiančių į bendradarbiavimą skatinančias veiklas. | Pagal parengtą ir įgyvendintą bendradarbiavimo planą įvyko 30 proc. daugiau visą bendruomenę jungiančių renginių. 80 proc. tėvų bendruomenės džiaugėsi kokybiškų, jungiančių bendruomenę renginių gausa. Tėvų tarybos rinkimai ir nuostatų rengimas bei tvirtinimas. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| 3.1. Pasirašyta tarptautinė bendradarbiavimo sutartis dėl dalyvavimo projekte „Say hello to the world“ („Pasakyk pasauliui labas“) | <p>Dalyviai: 25 proc. vaikų, 20 proc. pedagogų, 10 proc. švietimo pagalbos mokiniui specialistų, 20 proc. mokytojos padėjėjų.</p> <p>Projekto „Pasakyk pasauliui labas“ tikslas yra tarptautinis švietimo įstaigų bendradarbiavimas, siekiant:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mažinti netoleranciją tarp žmonių. 2. Sumažinti stereotipus ir skatinti tarpusavio supratimą bei toleranciją. <p>Projekte dalyvaujančios įstaigos prisideda prie šių tikslų įgyvendinimo per edukacines veiklas ir bendradarbiavimą tarptautiniu mastu. Šiuo metu veiklos vykdomė su Slovėnijos darželiu.</p> |
| 3.2. Buvo inicijuotas Nacionalinis judumo iššūkis su Walk 15, įtraukta visa įstaigos bendruomenė. | <p>Aktyviai įsitraukėme į Nacionalinį Judumo iššūkį su nemaža bendruomenės dalimi 80 proc. bendruomenės narių). Skatinome aktyviai gyventi. Organizavome žygius savaitgaliais. Iš dalyvaujančių 850 įstaigų, mūsų įstaiga buvo 48. Apdovanojome 1-2-3-4-5 vietas bendruomenės narius direktorės padėkomis ir simboliniais prizais. Taip stiprinome ryšius su bendruomenę.</p> |
| 3.3. Aktyviai įsitraukėme į antikorupcijos prevencijos veiklas, kurias organizuoja „Skaidrumo akademija“. | <p>Atlikta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parengta antikorupcijos švietimo programa 2024-2026 m. ▪ 100 proc. įstaigos pedagoginio ir administracinio personalo dalyvauja „Skaidrumo akademija“ organizuotose veiklose. 20 proc. dalijosi gerąja patirtimi ir skaitė pranešimą „Antikorupcinio ugdymo galimybės Karmėlavos lopšelyje-darželyje „Žilvitis““. |
| 3.4. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno r. Girioniu lopšeliu-darželiu. | <p>Tarpinstitucinis bendradarbiavimas, skatina veiklos kokybės užtikrinimą. Pasirašytas metinis veiklos planas, kurį įgyvendins abi įstaigos. Tikimasi ryškesnės vaikų sėkmės, pažangos ugdymo procese ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų bendradarbiavimo.</p> |
| 3.5. Įgyvendinta mentorystė įstaigoje. | <p>1 mokytojas, turintis ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacijos kategoriją,</p> |

| | |
|--|--|
| | tapo mentoriumi studijuojančiam jaunam mokytojui. |
| 3.6. Atnaujinti įstaigos nuostatai. | Lopšelio-darželio nuostatų atnaujinimas turi reikšmingą poveikį švietimo įstaigos veiklai ir padeda užtikrinti efektyvesnę ir sklandesnę įstaigos veikimą, didina teisinį ir administracinį aiškumą, gerina ugdymo kokybę bei prisideda prie bendruomenės gerovės. |
| 3.7. Atlikti pasirengimo darbai ruošiantis darželio renovacijai. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parengtas patalpų nuomos ekonominis ir socialinis pagrindimas 2024-06-18 Nr. V-45. ▪ Parengtas patalpų nuomos pirkimo komisijos darbo reglamentas 2024-06-18 įsak. Nr. V-46. ▪ Neskelbiamų derybų būdu su patalpų savininke įvykdytas viešasis pirkimas. ▪ Nuomos sutartis 2024-07-01 Nr. S-2024/07/01 ir sutartis įregistruotas registrų centre, prašymas 2024-07-19. ▪ Pastatui, Gėlių g. 13 b., gautas leidimas higienos pasas (2-11 14.2.1Mr)LHP-2765 2024-09-05. ▪ Aplinkų, Gėlių g.13 b. Ramučiai ir B. Buračo gimnazijos patalpų pritaikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikiams, saugumui ir ugdymo kokybei užtikrinti paruoštos aplinkos. ▪ Pasirašytas Statybvietės priėmimo ir perdavimo aktas su rangovais. 2024-06-25. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| | |
|----------------------|--|
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; |
|----------------------|--|

| | |
|---|--|
| | 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių | Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo. |
| 7.2. |

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|--|
| 8.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese | Inovatyvių, tarpdalykinių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas. | <ul style="list-style-type: none"> • 50 proc. pedagogų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros pamokos ir kt.); • ne mažiau nei 50 proc. mokytojų vedė integruotas veiklas, sudarę mokymosi poras / grupes su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį; |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>STEAM veiklų, įgalinusių mokinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 50 proc. pedagogų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika); • atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas. • 20 vnt. įgyvendintų integruotų STEAM veiklų (mokykloje ir už jos ribų) grupei; • 80 proc. Mokytojų taikė STEAM elementus integruotose veiklose ir gebėjo įsivertinti savo veiklą. • 60 proc. Vaikų gebės atpažinti STEAM elementus veiklose ir gebės įsivertinti savo veiklą. |
| 8.2. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą | <p>Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, įžvalgomis ir iššūkiams, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina mokinių mokymosi pasiekimus.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 3 vnt. parengtų ir aprobuotų metodinių priemonių; • Ne mažiau 2 kartus dalyvaus vaikai konkursuose/olimpiadose. • Ne mažiau 2 vnt. suorganizuotų metodinių dienų ar kitų renginių; • Ne mažiau 2 vnt. organizuotų atvirų pamokų; • 5 vnt. skaitytų pranešimų rajono ir/ar šalies pedagogams; • 3 vnt. parengtų ir įgyvendintų rajono/šalies/tarptautinių su ugdymu susijusių projektų. |
| 8.3. Tobulinti įstaigos veiklos vadybą | <p>Ikimokyklinio ugdymo programos taikymo „Po Žilvičio šakele“ efektyvumas, stebėseną ir analizę.</p> <p>Atlikti visuminį vertinimą.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. Pedagoginio personalo planuodami ugdymo procesą remsis ugdymo programa. • 80 proc. Ugdytinių tėvų susipažins su ugdymo programa. • 70 proc. Bendruomenės narių dalyvaus apklausoje ir teiks siūlymus bei rekomendacijas |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|--|
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų ilgas nedarbingumas, kaita). Administracijos nedarbingumas. |
| 9.2. Teisės aktų pasikeitimai. |
| 9.3. |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Numatytos užduotys atliktos tikslingai. Ataskaitoje atsispindi didelis dėmesys vaikų ugdymo kokybei ir bendruomeniškumo skatinimui. Įstaigoje pradėti kapitaliniai remonto darbai. Numatyti erdvių atnaujinimai leis inovatyviau ir moderniau organizuoti ugdymo procesą. Sklandžiai suorganizuotas persikraustymas į laikinas patalpas. Vykdomas kokybiškas ir saugumą užtikrinantis vaikų ugdymas. Bendruomenė telkiama įvairiems bendriems projektams ir veikloms. Daug dėmesio skiriama bendruomenės švietimui, pedagogų kvalifikacijos kėlimui. Direktorės vadybiniai gebėjimai telkia komandą ir kartu kuriamas saugus ir ugdymuisi palankus įstaigos mikroklimatas.

*Darželio Darybos
Prinimtuolė*

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parasas]

(parašas)

Doliva Koludienė

(vardas ir pavardė)

2025-01-29

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktorės Jeros Černajūtės-Mačysienės 2024 metų veiklą ir gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu puikiai. Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir visų patalpių. Nustatant 406 didesni pareigines algas koeficientu.*

Kauno rajono savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

[Parasas]

Valerijus Makūnas 2025-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

[Parasas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Vizsija Lukševičius

(parašas)

Jenna Černajūtė
(vardas ir pavardė)

2025-02-18